

## **”Hvordan mon det er på universitetet?”**

**”Det rullende Universitet” gav fredag d. 19. januar Lemvig Gymnasiums elever en smagsprøve på studielivet ved Aarhus Universitet.**

Hele fredag overtog studerende fra Aarhus Universitet undervisningen på Lemvig Gymnasium for at give eleverne et indblik i, hvordan det faglige og sociale studieliv ser ud på Aarhus Universitet:

”Denne dag giver os mulighed for at lave en inspirerende dag for eleverne, hvor de på tværs af klasser og årgange er på studieretningshold og får oplæg fra universitetsstuderende, der handler om emner, der er relevante og interessante for netop deres studieretningsprofil”, udtaler uddannelsesleder Signe Mølby fra Lemvig Gymnasium.

Dagen bød på et væld af forskellige oplæg, heriblandt ”Harry Potter og den forbandede feminisme” og ”Sådan starter du en borgerkrig”. Koordinator for ”Det rullende Universitet”, Stinne Faldborg, var godt tilfreds med elevernes engagement:

”Vi synes, at eleverne arbejdede godt med stoffet og en af underviserne havde sågar en case med, som eleverne gennemførte hurtigere end forventet, og hun måtte derfor hive noget mere frem til klasserne,” siger Stinne Faldborg.

### **Fremtidstanker og tvivl**

Udover input fra de mange faglige oplæg havde skolen og ”Det rullende Universitet” lavet en Uddannelsescafé, hvor omkring 15 uddannelser var repræsenteret.

Her fik eleverne mulighed for at stille opklarende spørgsmål til de universitetsstuderende:

”Jeg synes, det var fedt at få gjort op med nogle af de fordomme eller tvivlsspørgsmål, jeg havde omkring universitetet. Det var dejligt at få tingene forklaret af de studerende selv og ikke af en studievejleder. Man kunne mærke, at de studerende brændte for deres fag,” forklarer 2.G-elev, Oscar Sandholm.

Stinne Falborg betragtede også Uddannelses-Caféen som en stor succes:

”Eleverne havde rigtig mange og gode spørgsmål til underviserne. Jeg snakkede blandt andet med en del elever om det at flytte til Aarhus og flytte væk fra familien,” fortæller hun.

Dagen var for alle et afbræk fra den normale undervisning. Alt imens de universitetsstuderende overtog undervisningen var skolens lærere samlet til en dag i pædagogikkens tegn. Her gav forfatteren, Dorte Ågård, inspiration og værktøjer til at arbejde med klassestyring og elevers motivation. Således kunne både lærere og elever møde op mandag morgen med nye ideer og visioner for fremtiden.

*Thor Gottschalk Rasmussen,  
Lemvig Gymnasium*