



STILLINGS- OG PERSONPROFIL FOR DEKANKANDIDATER

Aarhus Universitets vision

"At tilhøre eliten af universiteter og bidrage til udvikling af national og global velfærd gennem fremragende forskning og uddannelser i verdensklasse".

Kompetencer

Aarhus Universitets vision fordrer, at dekaner kan opfylde nedenstående forventninger i deres varetagelse af stillingen. Kompetencerne kan være til stede på baggrund af hidtidig karriere eller skal kunne tilegnes på fornuftig vis inden for kort tid i stillingen.

Stillings- og personprofilen vil danne baggrund for en ledervurderingstest mellem 1. og 2. samtalerunde.

Faglige kompetencer

En dekan forventes at:

- > være fagligt anerkendt med god legitimitet inden for hovedområdet
- > have en forskerkarriere med væsentlig international indsigt og erfaring
- > have beklædt eller beklæder videnskabelig lederstilling
- > have dokumenteret godt kendskab til universitetsmiljøer samt til uddannelses- og forskningspolitik
- > have god indsigt i nationale og internationale samfundsforhold.

Lederkompetencer

En dekan forventes at:

- > kunne tænke visionært og strategisk i et globalt perspektiv med kompetence til at omsætte visioner til strategiske mål og handlinger
- > kunne forfølge de strategiske mål i al sin ageren og være i stand til problem-

løsende – med stort overblik og begavet – at kunne opfylde målene gennem mangeartede strategier

- > besidde ledelsesmæssig legitimitet, som kan bidrage til organisatorisk sammenhængskraft mellem de faglige miljøer og mellem medarbejdergrupper
- > kunne opbygge en organisationskultur baseret på ideudvikling, innovation og nytænkning med evne til at inddrage, lytte og bygge videre på andres ideer og kompetencer
- > kunne mestre både at involvere organisationen, respektere en flerhed af markante synspunkter og være i stand til at drage sine egne nøgterne konklusioner og eksekvere på professionel og fremadrettet vis
- > kunne lede en kompleks organisation i en fælles retning med den diversitet i fag, interesser, position, medarbejdergrupper og geografisk placering af områder, som universitetet rummer
- > kunne delegere og lede ledere med respekt for det delegerede ledelsesrum
- > kunne understøtte effektiv og stringent administration med respekt for et delegeret administrativt ansvar til administration

Strategiske kompetencer

En dekan forventes at:

- > kunne aflæse samfundets fremtidige behov inden for forskning, uddannelse og myndighedsbetjening
- > have et blik for nyskabende interdisciplinære indsatser og synergier inden for forskning, uddannelse og myndig-

hedsrådgivning samt evne at få organisationen til at realisere dem

- > have et offensivt blik for potentielle og uopdyrkede eksterne samarbejdsrelationer og projekter såvel i offentligt som i privat regi og den fornødne sans for at realisere dem til gensidig tilfredshed
- > have udpræget taktiske evner og kunne positionere universitetet i nationale og internationale politiske sammenhænge, så der opnås optimal interessevaretagelse og indflydelse.

Kommunikative kompetencer

En dekan forventes at:

- > være stærk, troværdig og retningskabende formidler såvel internt som eksternt og på både dansk og engelsk
- > være god til relationsopbyggende og anerkendende kommunikation internt, men i høj grad også over for eksterne samarbejdspartnere som erhvervsliv, offentlige myndigheder og organisationer, det politiske miljø samt medierne.

Personlige kompetencer

En dekan forventes at:

- > have karisma, personlig integritet, troværdighed og menneskelig ordentlighed
- > være offensiv, robust og have en udpræget situationsfornemmelse og indlevelsesevne i både faglige og personlige relationer
- > have veludviklede samarbejdsevner og være en holdspiller, som samtidig er bevisst om sit personlige ansvar og hvad deraf følger af beslutningskraft.