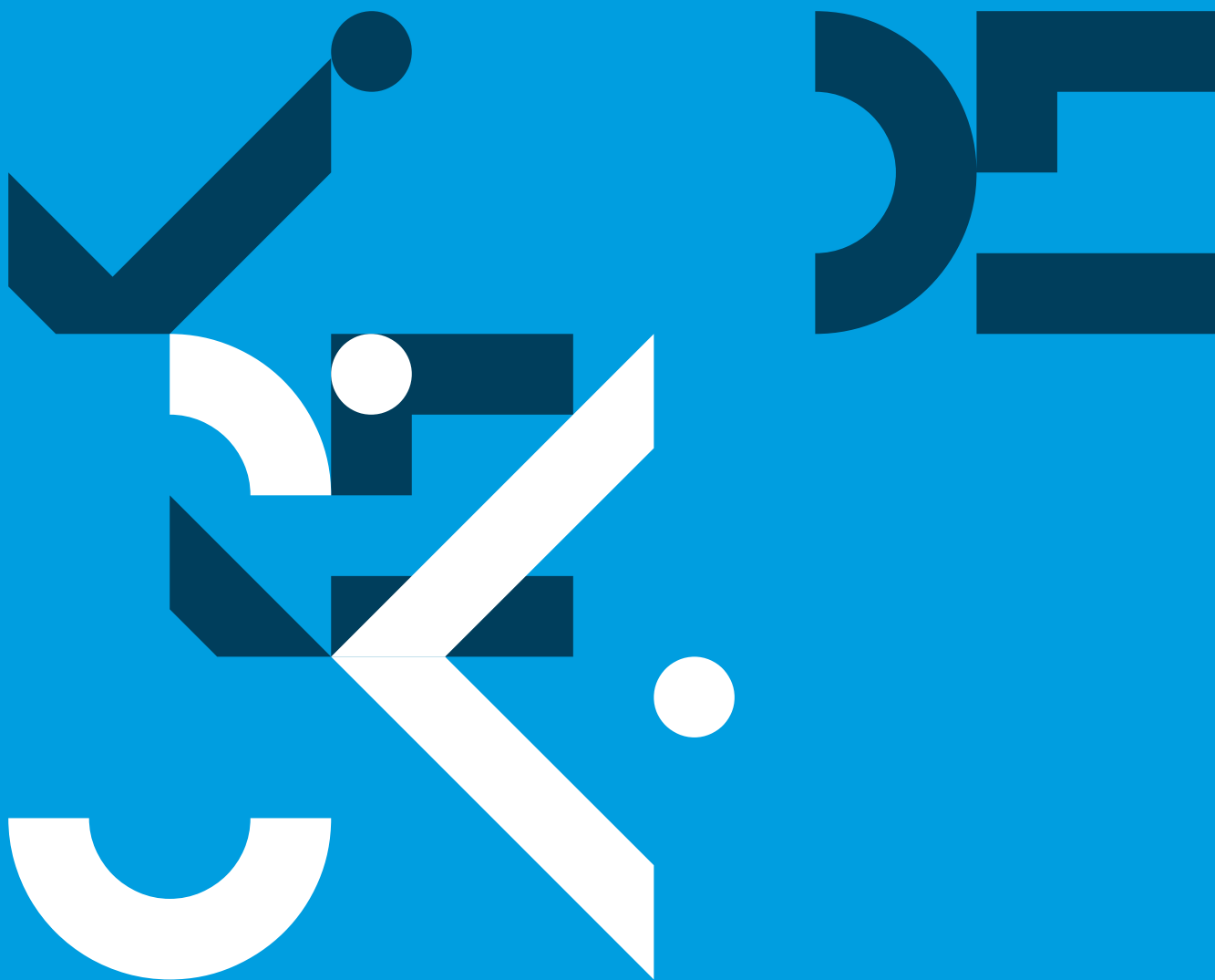




MASTER I HUMANISTISK SUNDHEDS- VIDENSKAB OG PRAKSISUDVIKLING

EFTER- OG VIDEREUDDANNELSE
2012/2013

Indholdsfortegnelse

Indholdsfortegnelse	1
Introduktion.....	3
Målgruppe	3
Kompetenceprofil	4
Tilrettelæggelse.....	4
Adgangskrav.....	5
Uddannelsens forskningsmæssige forankring	5
Uddannelsens følgegruppe	7
Fagligt indhold	7
Uddannelsens moduler	8
Modul 1: Faglighed, tværfaglighed og udvikling i sundhedsfaglig praksis	8
Modul 2: Sygdoms- og sundhedsbegreber, etik og værdier i sundhedspraksis	9
Modul 3: Samfund, stat, velfærd og sundhed: mål og midler i sundhedspraksis	9
Modul 4: Masterprojekt	10
Bestemmelser for prøve	11
Tid og sted for undervisningen	11
Ansøgning	12
Deltagerbetaling	12
Forbehold	13
Afmelding	13
Merit	13
Prøve	13
Støttemuligheder	13
Kontaktpersoner og lærere	14
Studievejledning	14
Sekretariatet for Efter- og Videreuddannelses opgaver	14
Hovedområde og studienævn.....	14
Regelgrundlag	15

MASTER I HUMANISTISK SUNDHEDS-VIDENSKAB OG PRAKSISUDVIKLING (MHH)

Uddannelsen udbydes også som enkeltfag.

Introduktion

Sygdoms- og sundhedsopfattelser ændrer sig, ny teknologi og deraf følgende muligheder ser dagens lys, og stadig flere får adgang til medicinsk viden om sundhed og sygdom. Disse processer kan belyses og påvirkes gennem en humanistisk sundhedsvidenskabelig tilgang.

Humanistisk sundhedsvidenskab er en paraplybetegnelse for fag, som beskæftiger sig med perspektiver på sundhed og sygdom, der ligger ud over de rent biologiske. Det er i denne sammenhæng etnologi, sociologi, filosofi, informationsvidenskab, sundhedsvidenskab og psykologi. Humanistisk sundhedsvidenskab supplerer og udfordrer undertiden dominerende begreber om sygdom og sundhed, måder at skabe og forstå viden på, samt måder at forandre praksis på, og det profilerer sig således ved en særlig humanistisk metode. Dette betyder, at erhvervelse af teoretiske begreber i samspil med praksisbaserede problematikker anses for essentielt for at kunne perspektivere og forandre praksis.

Masteruddannelsen i humanistisk sundhedsvidenskab og praksisudvikling rustar medarbejdere, undervisere og beslutningstagere inden for sundhedssektoren til at håndtere brugernes behov, udvikle tværfagligt samarbejde og prioritere økonomiske ressourcer i sundhedssektoren.

Målgruppe

Uddannelsen henvender sig til medarbejdere i sundhedssektoren, der gerne vil have en videreuddannelse, der sætter deres daglige arbejde i nyt perspektiv. Det kan være:

- Læger og andre akademikere, eksempelvis psykologer
- Medarbejdere med mellemlange uddannelser som sygeplejersker, fysioterapeuter, ergoterapeuter, jordemødre og bioanalytikere
- Undervisere på uddannelser, der sigter mod ansættelse i sundhedssektoren, såsom sygeplejerskoler, fysio- og ergoterapeutuddannelser mv.
- Pædagoger og socialrådgivere, der arbejder inden for sundhedssektoren
- Administratorer og beslutningstagere i sundhedssektoren.

Kompetenceprofil

Uddannelsen giver mulighed for at udvikle følgende *kvalifikationer* i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- Forskellige humanistiske og samfundsvidenskabelige perspektiver på sundhed og sygdom
- Sundhedssektorens kompleksitet på baggrund af indsigt i historiske, filosofiske, kulturelle og samfundsmæssige sammenhænge
- Humanistiske metoder i analysen af sundhedspraksis
- Evaluering og udvikling af sundhedspraksis i relation til forskellige samfundsniveauer (individ-, professions-, institutions- og politisk-administrativt niveau), herunder indsigt i problemer, modsigelser og barrierer for dette.

Gennem arbejdet med den faglige substans giver uddannelsen mulighed for at erhverve følgende faglige og sociale *kompetencer*:

- Strategiske kompetencer: Udvikling af sundhedsinstitutioners mål og midler, udvikling af samarbejdet med andre faggrupper samt analyse og stillingtagen til etiske dilemmaer
- Ledelsesmæssige kompetencer: Udvikling af hverdagens rutiner, så de både understøtter nye krav, mål og prioriteringer for institutionen og for patienter og pårørende, efterhånden som de opstår
- Kommunikative kompetencer: Udvikling af dialogen imellem ledelse og medarbejdere og imellem faggrupper, patienter og pårørende
- Personlige kompetencer: afklaring af eget professionelle og personlige ståsted.

Tilrettelæggelse

Uddannelsen består af fire moduler, hvoraf det sidste er et masterprojekt (modul 4). Modul 1, 2 og 3 skal bestås før modul 4. Det er muligt at tage enkeltmoduler uden at tage hele uddannelsen; undtaget er modul 4 Masterprojektet.

Uddannelsen opbygges af 1 modul pr. semester i 4 semestre. Hvert modul vægter 15 ECTS-point (0,25 årsværk), dvs. at uddannelsen har et samlet omfang på 60 ECTS-point (1 årsværk).

Uddannelsen er tilrettelagt som deltidsuddannelse over 2 år, men du kan vælge at gennemføre masterprojektet (modul 4) som heltidsuddannelse.

60 ECTS-point svarer til 1 årsværk, dvs. en heltidsstuderendes arbejdsbelastning i et år.

Adgangskrav

Adgangskrav til uddannelsen og enkeltmoduler er:

- En relevant akademisk bacheloruddannelse som medicin og psykologi
- En mellemlang videregående uddannelse som sygeplejerske, fysioterapeut, ergoterapeut, jordemoder, bioanalytiker, pædagog, socialrådgiver eller tilsvarende
- En professionsbachelor i sygepleje, fysioterapi, ergoterapi, medicinsk laborietechnologi og jordemoderkundskab eller tilsvarende
- Samt mindst 2 års relevant erhvervserfaring inden for sundhedssektoren efter adgangsgivende uddannelse.

På grundlag af individuel vurdering kan der dispenseres fra adgangskravene, hvis det skønnes, at du har uddannelsesmæssige forudsætninger, der kan sidestilles med en adgangsgivende uddannelse. Der kan ikke dispenseres fra kravet om 2 års relevant erhvervserfaring.

Opfylder du ikke de formelle adgangskrav, bør du kontakte Sekretariatet for Efter- og Videreuddannelse for nærmere vejledning.

I forbindelse med tilrettelæggelsen af undervisningen er det en forudsætning, at du har god læsefærdighed i engelsk, og at du har adgang til computer og internet.

Det er vigtigt, at du motiverer din ansøgning, da motivationen kan være afgørende for, om du bliver optaget. Hvis der er flere rettidigt tilmeldte kvalificerede ansøgere, end der er pladser, vil prioritering ske ud fra følgende kriterier:

- Argumenteret interesse for fagområdet
- Tidligere erfaringers relevans for studiet
- Specifikke faglige forudsætninger inden for sundhedsvæsenet.

Uddannelsens forskningsmæssige forankring

Uddannelsen er forankret i forskningsinitiativet SUNDHED, MENNESKE OG KULTUR ved Center for Humanistisk Sundhedsforskning, Sundhed, Menneske og Kultur, der er en videreførelse af interdisciplinære forskningsaktiviteter, der blev påbegyndt i 1990 i et rammebevillingsprogram under Statens Humanistiske Forskningsråd.

Centret omfatter 18 aktive forskere (se nedenfor) inden for filosofi, etnologi, psykologi, informationsvidenskab, sociologi og sundhedsvidenskab, som kommer fra universiteterne i Århus, København, Odense og Roskilde samt institutioner i sundhedssektoren. Disse forskere gennemfører indbyrdes og i samarbejde med andre danske og internationale forskere forskning inden for de områder, som masteruddannelsen dækker.

Centret er forankret ved Institut for Kultur og Samfund, Aarhus Universitet. Centerleder er professor Uffe Juul Jensen.

Forskerne bag Sundhed, Menneske og Kultur er:

- Undervisningsadjunkt, mag.art. Torben E. Andreasen, Health, Aarhus Universitet
- Seniorforsker, ph.d. Tove Borg, Forskningsenheden, Hammel Neurocenter
- Adjunkt, ph.d. Karin Christensen, Health, Aarhus Universitet
- Professor, dr.med. Peter Elsass, Institut for Psykologi, Københavns Universitet
- Ledende neuropsykolog, ph.d. Hysse Forchhammer, Neurologisk Afdeling, Glostrup Hospital
- Lektor, ph.d. Lotte Huniche, Institut for Idræt og Biomekanik, Syddansk Universitet
- Lektor, ph.d. Charlotte Højholt, Institut for Psykologi og Filosofi/Videnskabsteori, Roskilde Universitetscenter
- Professor, dr.phil. Thomas Højrup, Saxo Instituttet, Afdeling for Arkæologi og Etnologi, Københavns Universitet
- Professor, mag.art. Uffe Juul Jensen, Institut for Kultur og Samfund, Aarhus Universitet
- Adjunkt, ph.d. Astrid Jespersen, Saxo Instituttet, Afdeling for Arkæologi og Etnologi, Københavns Universitet
- Specialkonsulent, ph.d. Henrik Jørgensen, Sekretariatet for Det Ethiske Råd
- Lektor, ph.d. Karen P. Munk, Institut for Kultur og Samfund, Aarhus Universitet
- Lektor, ph.d. Morten Nissen, Institut for Psykologi, Københavns Universitet
- Lektor, ph.d. Finn Olesen, Institut for Æstetik og Kommunikation, Aarhus Universitet
- Lektor, ph.d. Lene Otto, Saxo Instituttet, Afdeling for Arkæologi og Etnologi, Københavns Universitet
- Lektor, ph.d. Morten Raffnsøe-Møller, Institut for Filosofi og Idéhistorie, Aarhus Universitet
- Adjunkt, ph.d. Keld Thorgård, Institut for Kultur og Samfund, Aarhus Universitet.
- Lektor, ph.d. Lisbeth Haastrup, Institut for Didaktik, DPU, Aarhus Universitet.

Forskerne bag SUNDHED, MENNESKE OG KULTUR udgør lærerstaben. Endvidere bidrager eksterne lektorer og gæsteforelæsere. Desuden vil SUNDHED, MENNESKE OG KULTURs internationale samarbejdspartnere give gæsteforelæsninger.

Uddannelsens følgegruppe

SUNDHED, MENNESKE OG KULTUR samarbejder med forskellige faggrupper inden for sundhedsvæsenet og andre grupper inden for den offentlige sektor, der arbejder med sundhed og velfærd. Repræsentanterne har været med til at diskutere og forme uddannelsen, så den tager højde for aktuelle behov i sundhedssektoren.

Følgegruppen består af følgende personer:

- Kontorchef, MPH Kirsten Vinther-Jensen, Afdelingen for Folkesundhed, Region Midtjylland
- Professor, dr. med. Jørgen Feldbæk Nielsen, Hammel Neurocenter
- Sundheds- og Handicapchef, Brønderslev Kommune, MHH Inge Tengnagel, Brønderslev
- Uddannelsesleder, mag.scient. Pia Ramhøj, Sygeplejeskolen i Hillerød
- Ph.d.-studerende, cand.mag. Elvi Weinreich, CBS, København
- Chefkonsulent Bente Sivertsen, Dansk Sygeplejeråd
- Lektor, ph.d., MHH, jordemoder Jette Aarøe Clausen, Professionshøjskolen Metropol
- Ledende overlæge Peter Fristed, Sygehus Fyn, Psykiatrisk afdeling, Middelfart
- Chefkonsulent, cand. phil, ph.d., Morten Hoff, Fredericia Kommune
- Ledende terapeut, MHH Gertrud Skipper, Holstebro Sygehus
- Overlæge, dr.med. Jens Gyiring, Hammel Neurocenter.

Fagligt indhold

Uddannelsen går på tværs af universitetets traditionelle fag og trækker på forskere fra etnologi, psykologi, filosofi, sundhedsvidenskab, informationsvidenskab og sociologi.

Etnologisk livsformsanalyse belyser forskellige livsformer, og hvordan værdier og vilkår fra forskellige kulturelle sammenhænge får betydning for sundheden. En praksisorienteret psykologi belyser barrierer i det daglige samarbejde mellem de forskellige faggrupper og mellem medarbejdere og brugere, og hvordan begge forhold kan udvikles. Filosofi bidrager med viden om en dynamik mellem teori og praksis, som kan forbinde medarbejdernes perspektiver og værdier med brugernes hverdag – en viden og baggrund som er en vigtig forudsætning for at kunne deltage aktivt og konstruktivt i udviklingen af sundhedssektoren.

Masteruddannelsen giver dig således analytiske redskaber og kompetencer til at udvikle praksis ved at samarbejde på tværs af fag, involvere brugere og udvikle redskaber til anvendelse ved forhandling og beslutning om prioritering og mål for sundhed og sygdom.

Uddannelsens opbygning:

Modul 1	Faglighed, tværfaglighed og udvikling i sundhedsfaglig praksis	15 ECTS-point
Modul 2	Sygdoms- og sundhedsbegreber, etik og værdier i sundhedspraksis	15 ECTS-point
Modul 3	Samfund, stat, velfærd og sundhed: mål og midler i sundhedspraksis	15 ECTS-point
Modul 4	Masterprojekt	15 ECTS-point

Uddannelsens moduler

Modul 1: Faglighed, tværfaglighed og udvikling i sundhedsfaglig praksis

Sundhedsvæsnets og dets brugere analyseres i dette modul ud fra et forandringsperspektiv. For sundhedsvæsnets vedkommende drejer det sig om dets historiske forankring og udvikling imod en stadig større specialisering, flere behandlingstilbud samt bevisførelse og dokumentation for disse. For brugernes vedkommende er det ændrede måder at anskue og forholde sig på i forhold til sygdom og sundhed på baggrund af skiftende vilkår for hverdagslivet – herunder sundhedsvæsnets udvikling.

Udvikling af følgende kvalifikationer og kompetencer

Den studerende skal opnå *kvalifikationer* i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- Forskellige former for begrundelse for praksis, bl.a. vidensbaseret behandling, i sundhedssystemet
- Problemstillinger i tværfaglig sundhedspraksis
- Sundhedsaktørernes praksisformer og hverdagsliv
- Udforskning og udvikling af sundhedsfaglig praksis, herunder evalueringsaktiviteter og anvendelse af teknologiske hjælpemidler.

Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig følgende *faglige og sociale kompetencer*:

- Kunne vurdere, kombinere og formidle forskellige former for begrundelser for sundhedspraksis
- Kunne vurdere og formidle tværfaglige problemstillinger
- Kunne analysere og formidle forskellige professionelle positioner i forhold til praksis og hverdagsliv
- Kunne evaluere og formidle udvikling af sundhedspraksis, herunder anvendelse af teknologiske hjælpemidler.

Prøve

Prøven er en bunden, skriftlig opgave. Bestået/Ikke bestået.

Oversigt over *vejledende pensum for modulet* findes på **www.smk.au.dk**

Modul 2: Sygdoms- og sundhedsbegreber, etik og værdier i sundhedspraksis

Måden at forstå sygdom, sundhed, livskvalitet og velfærd på varierer i et vist omfang med de forskellige aktørers samfundsmæssige placering (forskellige slags professionelle, brugere med forskellige vilkår, politikere, administratorer osv.) og dermed også med den samfundshistoriske udvikling. I modulet analyseres aktørernes praksisformer samt sygdoms- og sundhedsbegreber, herunder også eventuelle modsatrettede interesser og værdier, som omfatter etiske dilemmaer i arbejdet med forebyggelse, behandling og sundhedsfremme.

Udvikling af følgende kvalifikationer og kompetencer

Den studerende skal opnå *kvalifikationer* i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- Relevante begreber, der er i spil imellem sundhedsvæsnets mange aktører, med henblik på at fremme dialog og samarbejde imellem modsatrettede værdier og ståsteder
- Forskellige former for etiske dilemmaer og værdikonflikter, der optræder i sundhedspraksis
- Indsamling, bearbejdning og formidling af empiri ved hjælp af kvalitativ metode.

Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig følgende *faglige og sociale kompetencer*:

- Kunne analysere og formidle forskellige sygdoms- og sundhedsbegreber
- Kunne analysere og formidle etiske dilemmaer og værdikonflikter i forskellige former for sundhedspraksis
- Kunne planlægge, gennemføre og formidle egne kvalitative undersøgelser.

Prøve

Prøven er en fri, skriftlig opgave som ud over at være baseret på teori også baseres på egen empiri.

7-trins-skalaen.

Oversigt over *vejledende pensum for modulet* findes på **www.smk.au.dk**

Modul 3: Samfund, stat, velfærd og sundhed: mål og midler i sundhedspraksis

Sundhedssektoren og forskellige former for praksis i forhold til sygdom og sundhed bliver i dette modul sat ind i en bredere samfundsmæssig, økonomisk og global sammenhæng. Udviklingen af sundhedssektoren hænger i høj grad sammen med skabelsen af den skandinaviske velfærdsstat samt den globale udvikling efter anden verdenskrig. En periode hvor overlægens magt er blevet afløst af konflikter inden for og imellem forskellige interessegrupper og det politisk-administrative system i forbindelse med prioritering af økonomiske ressourcer. Derfor står sundhedssektoren i dag over for en række væsentlige og vanskelige problemer af økonomisk, etisk og samfundsmæssig karakter. Økonomiske livsvilkår spiller også ind på sundhed og sygdom. Samfundets indretning og fordelingen af ressourcer er derfor spørgsmål, der er relevante, når man vil tegne et billede af den generelle sundhed både nationalt og internationalt.

Udvikling af følgende kvalifikationer og kompetencer

Den studerende skal opnå *kvalifikationer* i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- Forskellige former for overnationale, statslige, regionale og kommunale velfærds- og sundhedsprogrammer og udvikling af fælles faglige refleksioner over deres betydning i aktuelle samfundsmæssige, overstatslige og globale omstillingsprocesser af økonomisk, social og kulturel og etisk karakter
- Sundhedsstatus ud fra forskellige parametre i et livsforms- eller klasseperspektiv. Det drejer sig om spørgsmål vedrørende retfærdighed, lighed og ulighed i sundhed i nationalt og globalt perspektiv
- Konsekvenserne af forskellige styringsideologier og -redskaber i sundhedspraksis.

Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig følgende *faglige og sociale kompetencer*:

- Kunne gennemføre analyse og formidling af velfærds- og sundhedsprogrammer på overnationalt, statsligt, regionalt og kommunalt niveau og deres betydning i relation til aktuelle omstillingsprocesser på disse niveauer af økonomisk, social, kulturel og etisk karakter
- Kunne analysere og reflektere over sundhedsstatus ud fra forskellige parametre i et livsforms- og klasseperspektiv
- Kunne analysere og formidle spørgsmål vedrørende retfærdighed, lighed og ulighed i sundhed i et nationalt og overnationalt perspektiv
- Kunne analysere, reflektere over og formidle konsekvenserne af forskellige styringsideologier og -redskaber i sundhedspraksis.

Prøve

Prøven er en fri, skriftlig opgave. 7-trins-skalaen.

Oversigt over *vejledende pensum for modulet* findes på **www.smk.au.dk**.

Modul 4: Masterprojekt

Masteruddannelsen i Humanistisk sundhedsvidenskab og praksisudvikling afsluttes med et masterprojekt, som omhandler en problemstilling inden for uddannelsens område.

Udvikling af følgende kvalifikationer og kompetencer

Den studerende skal opnå *kvalifikationer* i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

komplekse humanistiske problemstillinger inden for sundhedsområdet – normalt baseret i selvstændigt arbejde i form af

- a) en teoretisk undersøgelse
- b) en empirisk undersøgelse

- Den for emnet relevante litteratur, centrale teorier, problemstillinger og debatter.

Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig følgende *faglige og sociale kompetencer*:

- Evne til selvstændigt at analysere, vurdere og formidle centrale humanistiske teorier, problemstillinger og debatter indenfor det undersøgte område.

Prøve

Prøven er en fri, skriftlig opgave efterfulgt af mundtligt forsvar.
7-trins-skalaen.

Bestemmelser for prøve

For nærmere oplysninger om prøvetype mv. henvises til studieordningen for Masteruddannelsen i humanistisk sundhedsvidenskab og praksisudvikling (2011).

Tid og sted for undervisningen

Hvert modul består af fire weekendseminarer som eksternat. Et enkelt seminar på modul 1 bliver afholdt som internat i Københavns Lærerforenings Koloni ved Torup Strand fra fredag aften til søndag middag. Undervisningen omfatter oversigtsforelæsninger, gæsteforelæsninger, fremlæggelse og diskussioner af projekter samt vejledning. Endvidere tager vi på uddannelsen initiativ til dannelse af selvstyrende læsegrupper før holdet starter. Hver læsegruppe kan en gang i semestret få besøg af uddannelsens studieleder.

Undervisningen finder sted lørdag 10.15 - 17.00 og søndag kl. 9.15 - 16.00 den første *hele* weekend i måneden, hvor dette er muligt i forhold til årets helligdage.

Der tages forbehold for ændringer af datoer og tidspunkter for undervisningen.

Moduler:

Modul 1	Faglighed, tværfaglighed og udvikling i sundhedsfaglig praksis	Efteråret 2011
Modul 2	Sygdoms- og sundhedsbegreber, etik og værdier i sundhedspraksis	Foråret 2012
Modul 3	Samfund, stat, velfærd og sundhed: mål og midler i sundhedspraksis	Efteråret 2012
Modul 4	Masterprojekt	Foråret 2013*

** Du aftaler tidspunkter for vejledning med den enkelte vejleder.*

Modul 3

Indskrivningsperiode: 1. september 2012 til 31. januar 2013.

Modul 4

Indskrivningsperiode: 1. februar 2013 til 31. august 2013.

Samtlige prøvedatoer oplyses ved undervisningsstart. Prøven finder sted ved afslutningen af hvert modul. Masterprojektet kan dog indleveres løbende.

Udgifter til litteratur er ca. 1.000 kr. pr. semester. Internat ved Torup Strand beløber sig til ca. 1.000 kr.

To måneder før hver modulstart kan kompendier med fortegnelser over pensum for det kommende modul købes i Stakbogladsen Aarhus Universitet, tlf.: 8612 8844. Stakbogladsen påtager sig også at sende kompendier med posten.

Ansøgning

I efteråret 2012 og foråret 2013 udbydes modul 3 og 4.

Ansøgning om optagelse på modul 3: Samfund, stat, velfærd og sundhed: mål og midler i sundhedspraksis, som enkeltfag, skal ske **senest 1. maj 2012**.

Ansøgning om optagelse på modul 4: Masterprojekt, med studiestart i februar 2011 skal ske **senest 15. november 2012**.

Ansøgningsskema: www.au.dk/evu/mhh

Sammen med ansøgningsskemaet skal du vedlægge kopi af eksamensbeviser, en beskrivelse af anden uddannelse eller andre relevante kvalifikationer samt din motivation for at søge ind på uddannelsen.

Du skal også vedlægge dokumentation for to års relevant erhvervserfaring for så vidt angår længden og indholdet (fx arbejdsgivers erklæring eller kopi af ansættelsesbevis eller lønseddel).

Alle dine bilag skal være mærket med dato, navn og CPR-nummer.

Ansøgningsskemaet skal du sende til:

Sekretariatet for Efter- og Videreuddannelse

Aarhus Universitet

Fredrik Nielsens Vej 5

Bygn. 1448

8000 Århus C

4 uger efter ansøgningsfristens udløb modtager du besked om, hvorvidt du er optaget. Der kan i visse situationer, som fx stor søgning eller særlige vilkår for igangsættelse af undervisning, gå mere end 4 uger, før du får svar.

Universitetet registrerer persondata, adgangsgrundlag samt resultatet af universitetets behandling af ansøgningen.

Deltagerbetaling

Deltagerbetalingen for Master i humanistisk sundhedsvidenskab og praksisudvikling er 68.000 kr. for hele uddannelsen. For enkeltfag er deltagerbetalingen 17.000 kr. pr. modul.

Deltagerbetalingen opkræves i rater forud for semesterstart. Betalingen dækker omkostninger til undervisning, 3 eksamensforsøg pr. disciplin og administration.

Deltagerbetaling ved universitetets efter- og videreuddannelser pålignes ikke moms og omfatter ikke udgifter til undervisningsmaterialer.

Statstilskuddet til deltidsuddannelse fastsættes i finansloven for et år ad gangen. Aarhus Universitet tager derfor forbehold for eventuelle justeringer af deltagerbetalingen.

Forbehold

Aarhus Universitet forbeholder sig retten til at afvise kvalificerede ansøgere, ved manglende kapacitet eller manglende lærerressourcer, samt til at aflyse et modul eller hele uddannelsen, hvis der er for få kvalificerede ansøgere, utilstrækkelige lærerressourcer, eller hvis der opstår andre særlige omstændigheder.

Afmelding

Hvis du ønsker at afmelde dig, skal du gøre det skriftligt til Sekretariatet for Efter- og Videreuddannelse. Du kan kun få deltagerbetalingen refunderet, hvis Sekretariatet for Efter- og Videreuddannelse har modtaget din afmelding senest **2. august** ved undervisning i efterårssemester og **3. januar** ved undervisning i forårssemester.

Merit

Hvis du ønsker beståede prøver eller eksaminer fra andre uddannelser meritoverført, bedes du kontakte studienævnet for uddannelsen. Eventuel meritansøgning vedlægges ansøgning om optagelse.

Prøve

Aflæggelse af prøve forudsætter, at deltagerbetalingen er betalt. Deltagerbetalingen omfatter 3 eksamensforsøg.

Du kan højst 3 gange indstille dig til den samme prøve eller anden form for bedømmelse, også selv om forsøgene anvendes under forskellige indskrivninger.

Hvis du ved en tidligere indskrivning har opbrugt alle eksamensforsøg, kan du ikke optages på uddannelsen/modulet, medmindre du får en dispensation fra studienævnet.

Du kan ikke tilmelde dig prøver i et modul på et tidligere tidspunkt, end studienævnet har planlagt.

Hvis du er indskrevet til en hel uddannelse, kan du udskyde prøver efter undervisningens ophør i de enkelte discipliner inden for de rammer, som studieordningen fastsætter, med hensyn til rækkefølgekrav og maksimal uddannelsesetid.

Hvis du er indskrevet til enkeltfag/moduler kan du vente med at aflægge prøve i 2 år, efter det udbudte enkeltfags/moduls undervisningsperiode er udløbet.

Støttemuligheder

Hvis du har orlov til uddannelse, og dit uddannelsesforløb berettiger til det, kan du søge SVU (Statens Voksenuddannelsesstøtte).

Læs om betingelser for SVU og oplysninger om vejledningssteder på www.svu.dk

Det er arbejdsgiver, jobcenter eller a-kasserne som afgør, om du kan få orlov til uddannelse.

Det er dit uddannelsesforløbs normering, opgjort i ECTS-point/årsværk, der er afgørende for, om dit uddannelsesforløb berettiger til SVU. Et anslået timeforbrug på uddannelsen kan ikke anvendes som beregningsgrundlag.

Det er ikke muligt for efter- og videreuddannelsesstuderende at opnå støtte fra Statens Uddannelsesstøtte (SU).

Støtte til deltagerbetalingen fra fonde og legater kan være skattepligtig. Det er en god idé på forhånd at kontakte fonden eller legatet for at afklare det.

Kontaktpersoner og lærere

Studieleder, lektor Karen P. Munk
E-mail: filkpm@hum.au.dk
Tlf.: 8716 2247/ mobil: 2012 7996

Studievejledning

Studieleder, lektor Karen P. Munk
E-mail: filkpm@hum.au.dk
Tlf.: 8716 2247/ mobil: 2012 7996

Sekretariatet for Efter- og Videreuddannelses opgaver

Generel vejledning om efter- og videreuddannelse ved Aarhus Universitet, registrering af ansøgere, opkrævning og registrering af deltagerbetaling, udstedelse af studiekort og levering af dokumentation til brug for SVU-administratorer, jobcentre og a-kasser.

Sekretariatet for Efter- og Videreuddannelse har åbent for personlige og telefoniske henvendelser på hverdage kl. 10.00 - 14.00, onsdage kl. 12.00 - 16.00.

Sekretariatet for Efter- og Videreuddannelse
Aarhus Universitet
Fredrik Nielsens Vej 5
Bygn. 1448
8000 Århus C
Tlf.: 8715 2805
E-mail: evu@au.dk
www.au.dk/evu

Hovedområde og studienævn

Master i humanistisk sundhedsvidenskab og praksisudvikling hører hjemme under Arts, Aarhus Universitet.

Studienævnet ved Institut for Kultur og Samfund har ansvaret for det faglige niveau, indhold, undervisning og prøver.

Uddannelsen giver ret til at anvende titlen Master i humanistisk sundhedsvidenskab og praksisudvikling, MHH (Master in Humanities and Health Studies).

Regelgrundlag

Der er knyttet regler til udbud og gennemførelse af kompetencegivende efter- og videreuddannelse:

Generelle regler:

- Lovbekendtgørelse nr. 695 af 22. juni 2011 om universiteter (universitetsloven) med senere ændringer, § 5
- Lovbekendtgørelse nr. 881 af 8. august 2011 om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne
- Bekendtgørelse nr. 1188 af 7. december 2009 om deltidsuddannelse med senere ændringer.

Regler om uddannelse, undervisning og eksamen:

- Bekendtgørelse nr. 1187 af 7. december 2009 om masteruddannelser ved universiteterne
- Bekendtgørelse nr. 857 af 1. juli 2010 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser, §§ 15-18 gælder ikke for deltidsstuderende
- Bekendtgørelse nr. 250 af 15. marts 2007 om karakterskala og anden bedømmelse ved universitetsuddannelser (karakterskalabekendtgørelsen)
- Studieordningen for Master i humanistisk sundhedsvidenskab og praksisudvikling (2011).

Studieordningen for Master i humanistisk sundhedsvidenskab og praksisudvikling er tilgængelig på internetadressen:

http://www.au.dk/studieguide/studieordning/hum/studienaevn/fil_ide

Viden, der bringer dig videre. Aarhus Universitet tilbyder efter- og videreuddannelse af høj international standard, der kan bidrage til kompetenceudvikling både hos den enkelte deltager og i samfundet som helhed.

Aarhus Universitet
Nordre Ringgade 1
DK - 8000 Aarhus C
Danmark

 + 45 8715 0000
 au@au.dk
 www.au.dk