

INDLEDNING

Denne statusrapport indeholder en beskrivelse af de mange initiativer, der er taget på universitetet med henblik på at realisere universitetets strategi for 2008 til 2012 – Kvalitet og Mangfoldighed. Rapporteringsperioden dækker 2008 og første halvdel af 2009.

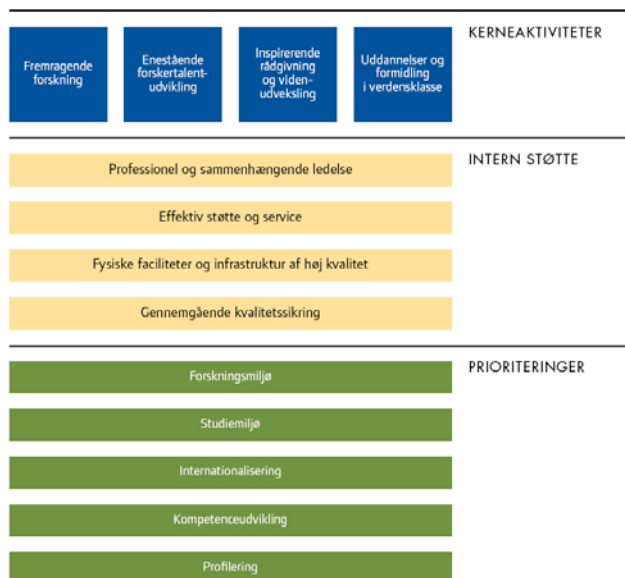
Universitetets aktiviteter afrapporteres herudover i en række fremstillinger, hvor især universitetets årsrapport 2008, der blev godkendt på bestyrelsesmødet den 27. april 2009, er et vigtigt dokument. Et andet væsentligt dokument knytter sig til evalueringen på universitetsområdet 2009. En evalueringsproces, der er igangsat af Ministeriets for Videnskab, Teknologi og Udvikling. Ministeriet bad den 26. januar 2009 universiteterne om hver at udarbejde en redegørelse om en række specifikke temaer. Aarhus Universitet fremsendte den 25. maj 2009 den sidste del af sin redegørelse til ministeriet.

I evalueringsredegørelsen fastholdes og uddybes den indsats, som fortsat præsteres for at sikre at universitetet realiserer de vigtigste strategiske mål, man satte sig i 2007. Aarhus Universitet ønsker f.eks. således at gå forrest med hensyn til at:

- fastholde og styrke universitetets placering i den forskningsmæssige elite
- være internationalt kendt for sit unikke og banebrydende program for udvikling og pleje af de bedste internationale forskertalenter
- styrke aktiviteterne inden for *lifelong learning*
- arbejde på en større grad af internationalisering af myndighedsberedskabet
- udvikle et nyt videregående uddannelsessystem i Danmark præget af samfundets behov for en veluddannet befolkning
- tage europæisk lederskab i næste fase af Bologna-processen, som skal sikre relevante og fleksible uddannelser med gode muligheder for international mobilitet

Redegørelsen dokumenterer, at der overalt på universitetet fra bestyrelse over rektoratet til hovedområderne og de enkelte faglige miljøer udfoldes en betydelig energi i at sikre Aarhus Universitet som et universitet i verdensklasse.

Denne statusrapport er opbygget i overensstemmelse med systematikken i universitetets strategi for 2008 – 2012 Kvalitet og Mangfoldighed.



De enkelte hovedelementer i strategien (14 punkter) beskrives indledningsvist med et generelt afsnit, der redegør for status og generelle træk. Under hvert af de fjorten afsnit redegøres der for en række konkrete initiativer, der er taget i rapporteringsperioden i relation til at realisere de mål, der i strategien er angivet for hvert af de 14 punkter.

Fremdriften i realiseringen er summarisk forsøgt anskueliggjort ved for hvert enkelt mål med farvekoderne rød/gul/grøn at angive hvor langt universitetet er fra at realisere strategien. Indsatsens intensitet i rapporteringsperioden er angivet med ++, der markerer en intensiv indsats, + der angiver, at der er udfoldet en indsats for at opnå målet og -, der angiver, at der ikke har været iværksat særlige initiativer i rapporteringsperioden.

KERNEAKTIVITETER

Fremragende forskning

Aarhus Universitet er blandt Europas førende forskningsinstitutioner og er det universitet i Danmark, som har de bredeste forskningskompetencer – ikke mindst i kraft af fusionerne. Det er fortsat højt prioriteret, at universitetets forskning skal dække både grundforskning, den anvendte forskning og den strategiske forskning, herunder forskning til brug for universitetets myndighedsbetjening.

På grundforskningsområdet afspejler universitetets forskningsmæssige styrke sig i tildelingen af tre nye grundforskningscentre – Centres of Excellence – i 2008. Aarhus Universitet huser nu ikke færre end 15 grundforskningscentre.

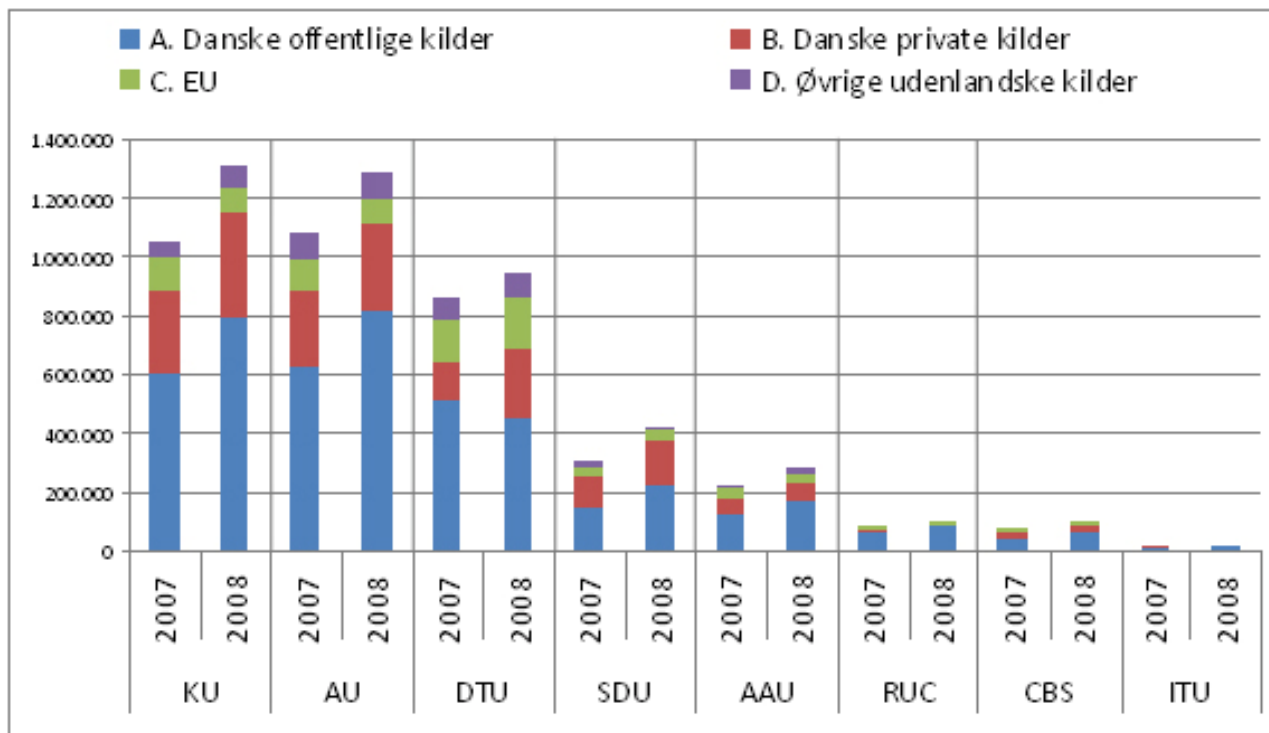
Universitetets flotte placeringer også i 2008 blandt de 100 bedste universiteter i verden på de mest omtalte universitetsranglister Shanghai Jiao Tong (nr. 93) og Times Higher Education (nr. 81) er endnu en indikator på, at universitetets forskning er i topklasse.

Aarhus Universitet etablerede i slutning af 2007 et forskningsudvalg med faglige eksperter fra alle hovedområderne. Udvalget har i løbet af 2008 fungeret som værdifulde faglige rådgivere over for universitetet i forskningsmæssige spørgsmål. Det drejer sig eksempelvis om faglig rådgivning i forbindelse med større ansøgninger til Videnskabsministeriet såsom Eliteforsk-initiativet, UNIK-initiativet (Universitetsforskningens InvesteringsKapital) og infrastrukturansøgninger. Aarhus Universitet har blandt andet på baggrund af rådgivningen efterfølgende opnået at få imødekommet en flot andel af de indsendte ansøgninger, herunder en bevilling på 120 mio. kr. til UNIK-initiativet Mindlab, hvor omkring 120 forskere fra 6 hovedområder skal forske i menneskelig kommunikation, kognition og bevidsthed.

Forskningsudvalget har også i løbet af 2008 brugt mange kræfter på at rådgive universitetet i forbindelse med ansøgninger til Aarhus Universitets Forskningsfond og er netop kommet med et oplæg til Forskningsfondens bestyrelse om, hvordan fonden endnu bedre kan støtte universitetets forskning. Oplægget understreger især behov for en styrket indsats over for ph.d.-studerende, post docs og gæsteforskere. Som et af de seneste initiativer har Forskningsudvalget netop etableret en EU-arbejdsgruppe, som har til formål at styrke universitetets indsats i forbindelse med ansøgninger om forskningsstøtte fra EU.

Som det fremgår af figuren neden for har Aarhus Universitet i 2008 formået at øge antallet af forskningsmidler i konkurrence og ligger i toppen på listen over danske universiteters evne til at hente midler i fri konkurrence.

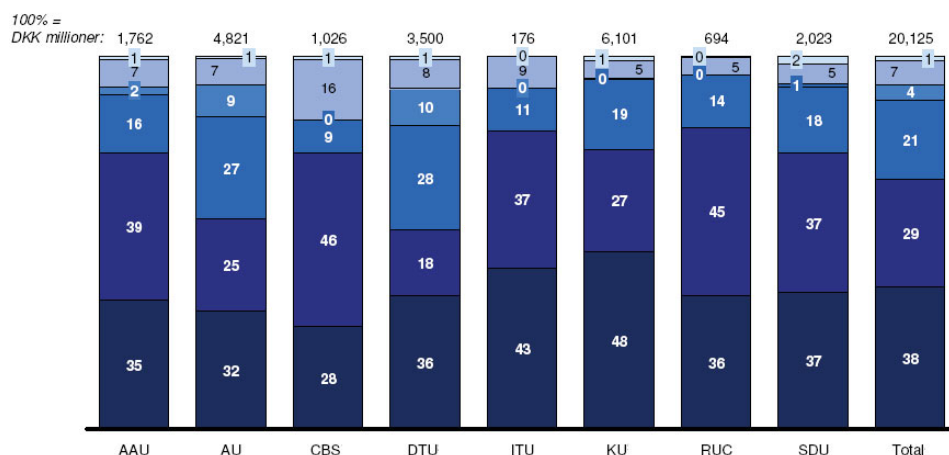
Tilskudsfinansieret forskning

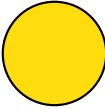
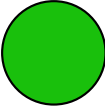
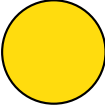


Aarhus Universitet er det universitet i landet, der er bedst til at omsætte basisforskningsmidler til tilskudsfinansieret forskning

Sammensætning af de enkelte universiteters omsætning i 2008

Andel af samlede omsætning (offentlig samt privat) i 2009 priser; %



<p>Stimulere nybrud i forskningen</p>	
<p>Universitetets indsats i rapporteringsperioden har bl.a. omfattet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilskyndelse til tværvideenskabelige forskningssamarbejder blandt andet gennem Forskningsfonden og i forbindelse med prioriteringer af forskningsansøgninger til VTU's pulje til Universitetsforskningens InvesteringsKapital (UNIK-initiativet) • At rekruttere videnskabelige medarbejdere til udvikling af nye forskningsfelter – eksempelvis ved ansættelse af Adrian Farvell på Det Humanistiske Fakultet, som har formået at opbygge et stærkt forskningsmiljø om semiotik og har i 2008 fået godkendt en eliteuddannelse inden for området • At engagere sig i strategiske netværk. Danmarks Miljøundersøgelser deltager eksempelvis i Partnership for European Environmental Research (PEER), som er et meget attraktivt netværk for miljøforskningen 	<p>++</p>
<p>Styrke den internationalt anerkendte forskning</p>	
<p>Universitetets indsats i rapporteringsperioden har bl.a. omfattet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Øget rekruttering af videnskabelige medarbejdere internationalt • Opmuntring til strategiske samarbejder eksempelvis gennem Forskningsfondens gæsteforskerpuljer, som i 2008 har været meget eftertragtede • Styrkelse af de fysiske rammer for universitetets internationale frontforskning, eksempelvis ved bygning af det nye renrum til iNanoforskningen • At være initiativtager til afholdelse af konferencerne Match Point, hvor internationalt anerkendte forskere som Fukuyama afholder forelæsninger 	<p>+</p>
<p>Have forskningsgrupper i hele sit fagspektrum, der bidrager til frontforskningen</p>	
<p>Universitetets indsats i rapporteringsperioden har bl.a. omfattet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At opmuntre til at søge eksterne konkurrenceudsatte midler, herunder EU's advanced grants og starting grants, som AU i 2008 formåede at få en flot andel af set i forhold til øvrige danske universiteter • Støtte til de forskningsmiljøer, som tiltrækker store eksterne forskningsmidler - eksempelvis fra Lundbeckfonden eller fra andre store fonde og puljer 	<p>+</p>

Fokuseret talentudvikling

Aarhus Universitet besluttede med universitets strategi for 2008-2012 at gøre talentudvikling til en helt særlig del af universitetets opgaver og derved give området status som en kerneaktivitet på linje med forskning og uddannelse. Universitetet opfatter talentudviklingen som en højt prioriteret samfundsopgave.

I 2007 etablerede rektoratet en arbejdsgruppe med universitetets 8 ph.d.-skoleledere for at styrke universitetets talentudvikling særligt på ph.d.-området som i de kommende år står overfor store udfordringer blandt andet i kraft af universitetets målsætning om en fordobling af antallet af ph.d.-studerende. Ph.d.-skolelederkredsen har i 2008 og 2009 arbejdet på at udforme en ph.d.-handlingsplan, som skal være et redskab til, at universitetets ph.d.-uddannelser fortsat kan måle sig med de bedste, samtidig med at antallet af forskeruddannede på universitetet øges betydeligt. Handlingsplanen skal højne kvaliteten af ph.d.-uddannelserne på alle 8 ph.d.-skoler på universitetet i respekt for de forskelle, der findes blandt skolerne af historiske og faglige grunde. Et gennemgående tema i handlingsplanen er opbygning af en fælles forståelse af "best practice" på de ansvarsområder, som ligger i de enkelte ph.d.-skoler, samt at identificere områder, hvor ph.d.-skolernes opgaver bedst løses i fællesskab.

Handlingsplanen omfatter følgende 7 temaer:

- Rekruttering og optagelse
- Internationalisering
- Kvalitet i ph.d.-uddannelsen
- Ph.d.-kurser og formidling
- Aflevering, afhandling og forsvar
- Aftagermarkedet
- Dimensionering og økonomi

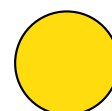
Som det fremgår af tabellen nedenfor har universitetet allerede formået at øge andelen af ph.d.-studerende betydeligt:

Ph.d.	Indskrevne (AU)	Pct. af samlet bestand (DK)	Optagne (AU)	Pct. af samlet optag (DK)	Tildelte grader (AU)	Pct. af tildelte grader (DK)
AU i alt 2006	947	17,7 %	279	19,4 %	197	20,2 %
AU i alt 2007	1194	20,6 %	426	24,1 %	245	23,6 %
AU i alt 2008	1430	22,8 %	466	23,0 %	257	22,3 %

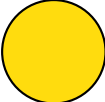
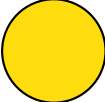
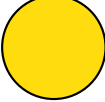
Sikre, at kvaliteten af ph.d.-uddannelserne kan måle sig med de bedste i verden

Universitetets indsats i rapporteringsperioden har bl.a. omfattet:

- Tiltrækning af internationale bedømmere af ph.d.-afhandlingerne
- Tilskyndelse til mobilitet i forskeruddannelserne både i form af deltagelse i internationale konferencer og ved længerevarende ophold på anerkendte uni-



++

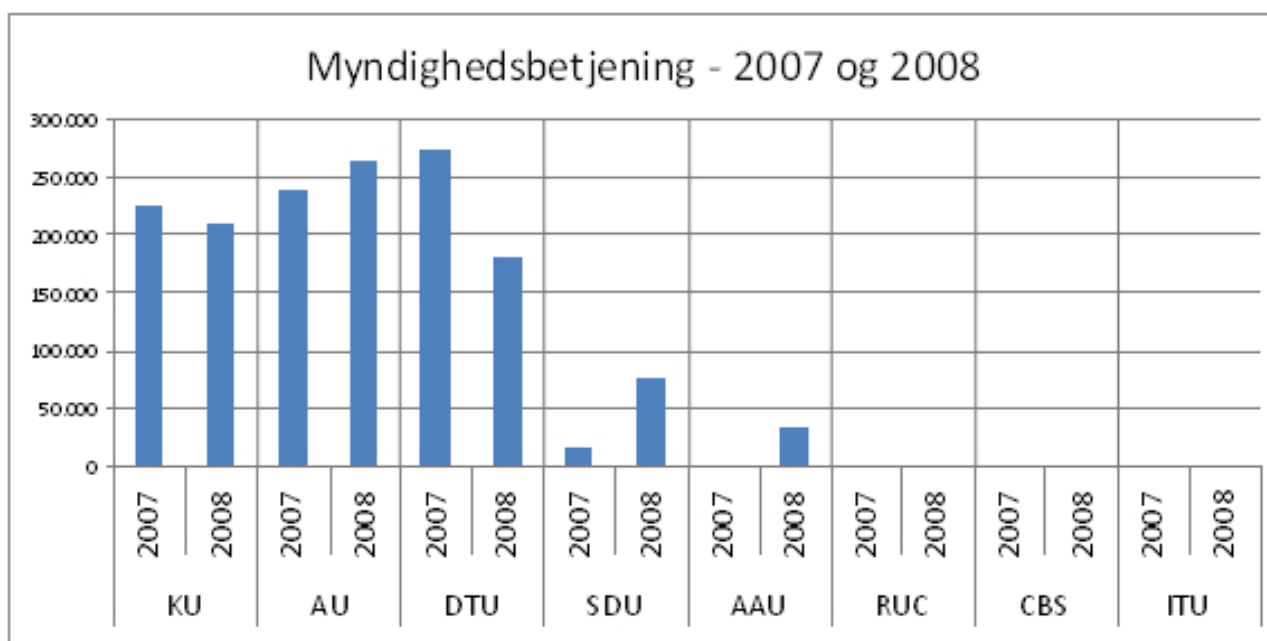
<p>versiteter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Støtte til brugen af gæsteforskere også i ph.d.-uddannelserne • At deltage i internationale netværk som eksempelvis ORPHEUS - en organisation for ph.d.-uddannelser inden for biomedicin og sundhedsvidenskab i Europa og i Coimbra. I begge fora drøftes eksempelvis standarder for en "god" ph.d.-uddannelse • At udvikle og udbygge kvalitetsstyringssystemet forskeruddannelsesadministrationssystemet (FUA) til hele universitetet 	
<p>Rekruttere de største talenter fra ind- og udland til unikke miljøer, hvor der er frihed til at forfølge det uventede</p>	
<p>Universitetets indsats i rapporteringsperioden har bl.a. omfattet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At styrke markedsføringsindsatsen både specifikt og i forhold til udvalgte områder. På Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet afholdes eksempelvis hvert år særlige ph.d.-dage, som over for omverdenen skal gøre opmærksom på de ph.d.-studerendes unikke kompetencer • At gøre aktivt brug af universitetets internationale netværk. Flere hovedområder har nu aftaler med udvalgte "ambassadører" på udenlandske universiteter, som bruges i forbindelse med udvælgelse af de bedst kvalificerede til universitetets ph.d.-uddannelser • At tilbyde scholarshipstipendier til internationale ph.d.-studerende • Udbygning af et internationalt velkomstcenter for ph.d.-studerende og post-docs 	<p>++</p>
<p>Fordoble antallet af forskere, der uddannes og udvikles på universitetet</p>	
<p>Universitetets indsats i rapporteringsperioden har bl.a. omfattet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At sikre tilstrækkeligt med eksterne midler til finansiering af forøgelsen af antallet af ph.d.-studerende • At tilbyde mulighed for tidlig rekruttering til ph.d.-uddannelserne. På Det Naturvidenskabelige Fakultet er der eksempelvis mulighed for at rekruttere ph.d.-studerende allerede efter bachelorniveauet 	<p>++</p>
<p>Have et sammenhængende forskeruddannelsessystem for de største talenter fra bachelorniveauet</p>	
<p>Universitetets indsats i rapporteringsperioden har bl.a. omfattet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At sikre mulighed for at optage ph.d.-studerende på et så tidligt tidspunkt som muligt, også efter bachelor efter 3+5 modellen. Det er en integreret del af Bologna-processen med optagelse af de mest talentfulde studerende direkte på baggrund af en bachelorgrad til en uddannelse, som kombinerer en kandidatuddannelse med det første år af en ph.d.-uddannelse 	<p>+</p>

Inspirerende rådgivning og videnuudveksling

Det er en central samfundsmæssig forpligtelse for Aarhus Universitet at bidrage til at sikre uafhængig og inspirerende viden som grundlag for samfundets udvikling. Aarhus Universitet løser disse opgaver primært i form af en forskningsbaseret myndighedsbetjening, teknologioverførsel og forskningsbaseret innovation i et tæt samspil med erhvervslivet.

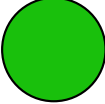
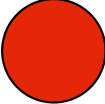
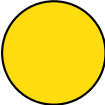
Den forskningsbaserede myndighedsbetjening på Aarhus Universitet blev ved fusionerne i 2007 forøget ganske betydeligt, og den udgør nu ca. 50 % af den samlede danske forskningsbaserede myndighedsbetjening. Der er arbejdet videre med kvalitetssikring og videreudvikling heraf i 2008 og 2009. Den task force, rektoratet nedsatte med dette formål, afsluttede sit arbejde i 2008. Der er i 2008 i stedet nedsat et udvalg for forskningsbaseret myndighedsbetjening, med prorektor for det strategiske område som formand og medlemmer fra samtlige hovedområder. Udvalgets opgave er at udgøre et forum for drøftelser af problemstillinger af fælles interesse inden for forskningsbaseret myndighedsbetjening samt at fungere som rådgivende organ for rektoratet i sager af strategisk karakter for universitetets udøvelse heraf.

Aarhus Universitet har deltaget aktivt i udarbejdelsen af Danske Universiteters hvidbog om forskningsbaseret myndighedsbetjening. Hvidbogen vil give inspiration til det videre arbejde på landets universiteter. Forskellige af hvidbogens temaer vil blive taget op til drøftelse på Aarhus Universitet med henblik på at fastlægge overordnede principper for udøvelsen af myndighedsbetjeningen på universitetet. Nogle af de første emner til drøftelse er kvalitetssikring af ydelserne og forskernes ytringsfrihed i relation til disse opgaver.



Aarhus Universitet har i det forløbne år arbejdet videre med en forøgelse af omfanget af teknologioverførsel og forskningsbaseret innovation til erhvervslivet.

Efter etablering af den ny tværgående enhed *Technology Transfer and Innovation Services* i januar 2008 er området blevet yderligere styrket. 1. september 2008 overtog enheden patent- og kommercialiseringsopgaverne for DJF, og der skete en samling af medarbejderne. Der er i begyndelsen af 2009 indgået en tilsvarende aftale om overflytning af disse opgaver fra DMU. Denne samling har styrket den faglige kompetence og gjort arbejdet med opfindelser på tværs af hovedområder enklere

<p>og mere effektivt.</p> <p>Universitetets hovedområder har i 2008 og 2009 haft betydelige samarbejdsrelationer med erhvervslivet. De mange forskelligartede samarbejdsaktiviteter med brede dele af erhvervslivet kan illustreres med to centrale tal: Omfanget af Aarhus Universitets økonomiske samarbejde med erhvervslivet udgjorde således mere end 375 mio. kr. i 2008. Samtidig etablerede universitetet mere end 450 nye samarbejdsaftaler i løbet af året – mod et forventet tal på 300.</p>	
<p>Levere uafhængig forskningsbaseret rådgivning og formidling og således styrke grundlaget for, at der træffes beslutninger på det bedst mulige grundlag i den politiske/administrative proces</p>	 ++
<p>Universitetets indsats i rapporteringsperioden har bl.a. omfattet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At der er indgået nye kontrakter om myndighedsbetjening med Miljøministeriet for perioden 2008-2011 og med Fødevareministeriet for perioden 2009-2012 • At universitetet har deltaget aktivt i arbejdet vedr. udarbejdelse af Danske Universiteters Hvidbog om myndighedsbetjening, som danner udgangspunkt for videre drøftelser på Aarhus universitet • At der i marts 2009 blev afholdt konferencen <i>Beyond Kyoto</i>, der med sine ca. 1.000 deltagere vil være med til at præge den kommende klimadiskussion og de internationale forhandlinger op til FN's klimatopmøde i december • At universitetets rektor har deltaget i regeringens Afrika-kommission 	
<p>Udvikle et brugerrettet, helhedsorienteret og internationalt konkurrencedygtigt myndighedsberedsskab</p>	
<p>Universitetets indsats i rapporteringsperioden har bl.a. omfattet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At der er afsat midler fra Aarhus Universitets Forskningsfond til forskningsprojekter på tværs, herunder områder der understøtter universitetets myndighedsrådgivning • At DMU på universitetets vegne har haft ansvaret for etableringen af Koordineringsenheden for forskning i klimatilpasning (KFT), der indgår i Regeringens strategi for tilpasning til klimaændringer • At Aarhus Universitet har påtaget sig lederskab i Danske Universiteters ulandsinitiativ 	 -
<p>Bidrage til i samspil med erhvervslivet at udvikle ny virksomhed og styrke Danmarks konkurrenceevne</p>	
<p>Universitetets indsats i rapporteringsperioden har bl.a. omfattet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etablering af Technology Transfer and Entrepreneurship (TTE) ved sammenlægning af det tidligere TTIS – nu Technology Transfer Office (TTO) – og Aarhus Entrepreneurship Center (AEC) og en samtidig styrkelse af opgaveporteføljen i TTO • Etablering af nyt, udvidet Studentervæksthus i 2009 	 ++

- Studenterdeltagelse i Grundfos Challenge, hvor Aarhus Universitets ingeniørhold vandt førsteprisen i 2009
- Rektors deltagelse i Region Midtjyllands Vækstforum og Århus Kommunes Erhvervskontaktudvalget
- Et tæt samarbejde med INCUBA Science Park

Uddannelser og formidling i verdensklasse

Aarhus Universitetet vil tilbyde uddannelser af højeste kvalitet og vil udnytte den samlede faglige bredde til at udvikle nye uddannelser. Disse målsætninger søges opnået gennem en række initiativer både på de enkelte hovedområder og på fællesniveauet, f.eks. gennem arbejdet i universitetets Studiedvalg.

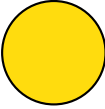
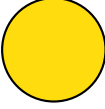

Aarhus Universitetet har i 2008 igangsat et arbejde omkring "Det indre uddannelsesmarked" på universitetet. Arbejdet har til hensigt at skabe et mere transparent og fleksibelt uddannelsesmarked, og dermed fremme de studerendes muligheder for mobilitet og tværfaglig sammensætning af deres uddannelser. Arbejdet med at etablere "Det indre Uddannelsesmarked" er forankret i universitetets Studiedvalg, der i efteråret 2009 fastlægger de næste trin.

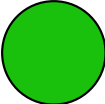
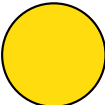
Et element af "Det indre uddannelsesmarked" er vedtagelsen af en fælles politik for kvalitetssikringsarbejdet på uddannelsesområdet. Politikken blev vedtaget i december 2008 og fastlægger de overordnede principper på området. Med politikken sikres, at der skabes sammenhæng, ensartethed og gennemsigtighed i det allerede eksisterende kvalitetsarbejde på uddannelsesområdet på Aarhus Universitet samt sammenhæng til det nationale og internationale kvalitetsarbejde. Akkreditering af eksisterende uddannelser og den interne uddannelsesevaluering er i den sammenhæng nøgleelementer. Kvalitetspolitikken skal i 2009 og 2010 udmøntes i et egentligt kvalitetssikringssystem.

I "Det indre uddannelsesmarked" er fokus at forbedre samarbejds muligheder på tværs af fakulteter, så de studerende i højere grad selv kan sammensætte deres uddannelse. Det kan ske ved, at et studienævn rekvirerer et fag ved et andet fakultet, ved at der er gode muligheder for merit på tværs af fakultetsgrænser eller ved at der samarbejdes om en uddannelse på tværs af fakultetet.

Et andet bærende element i "Det indre uddannelsesmarked" er universitetets tilpasning til Bologna-processen. Som det første danske universitet fik Aarhus Universitet 11. juni 2009 EU-kommissionens ECTS-label – et kvalitetsstempel, der anerkender, at universitetet opfylder målsætningerne i det europæiske samarbejde om uddannelse og derved anerkender, at universitetet ligger i den absolutte elite af universiteter, når det gælder opfyldelsen af målsætningerne i det europæiske samarbejde om videregående uddannelser og international studiemobilitet for ind- og udrejsende studerende.

Universitetet arbejder med en konstant og løbende tilpasning til Bologna-processen og et generelt bredt samarbejde på tværs af Aarhus Universitet både i forbindelse med hele uddannelser, men også på fagmodul- og enkeltfagsniveau. Det brede samarbejde giver sig konkret udslag i uddannelses-samarbejde om suppleringsuddannelser og forskellige former for fagmoduler og enkeltfag.

<p>Udbyde uddannelser af højeste kvalitet på alle universitetets kompetenceområder</p>	
<p>Universitetets indsats i rapporteringsperioden har bl.a. omfattet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Initiativer til nye uddannelser tages løbende og typisk på hovedområdeniveau • Hovedområderne varetager størstedelen af den daglige kvalitetssikring af uddannelserne • Uddannelsernes forskningsbaserings sikres ligeledes af hovedområderne • Udvikling af pædagogiske og didaktiske enheder til støtte for undervisningen 	 ++
<p>Udnytte hele sin bredde til at udvikle nye uddannelser, der reflekterer fremtidens behov</p>	
<p>Universitetets indsats i rapporteringsperioden har bl.a. omfattet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bevidst ønske om at udnytte fusionen til udbud af nye tværgående uddannelser • Spilleregler for tværfagligt samarbejde på tværs af hovedområderne lavet i regi af Studieuudvalget • Bevidst arbejde med løsning af problemer med ACE Danmarks manglende vilje til at godkende tværgående uddannelser og frontforskningsuddannelser. • Ønske om et fuldt spektrum af ingeniøruddannelser i regi af Aarhus School og Engineering • Systematiske beskæftigelsesundersøgelser blandt alumner samt tæt aftagerkontakt • Som et meget synligt resultat af fusionerne udbød universitetet fra september 2008 en række nye uddannelser: <ul style="list-style-type: none"> - Kandidatuddannelse i molekylær ernæring og fødevareteknologi: Udviklet mellem Det Jordbrugsvidenskabelige Fakultet, Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, Det Naturvidenskabelige Fakultet og Handelshøjskolen i Århus - Bachelor i jordbrug, fødevarer og miljø: Udviklet mellem Det Jordbrugsvidenskabelige Fakultet og Det Naturvidenskabelige Fakultet - Kandidatuddannelse i biosystemteknologi: Udviklet mellem Det Jordbrugsvidenskabelige Fakultet og Det Naturvidenskabelige Fakultet - Kandidatuddannelse i agroenvironmental management (jordbrug, natur og miljø): Udviklet mellem Det Jordbrugsvidenskabelige Fakultet, Danmarks Miljøundersøgelser og Det Samfundsvidenskabelige Fakultet 	 +
<p>Forøge omfanget, relevansen og kvaliteten af sine efter- og videreuddannelsesstilbud</p>	
<p>Universitetets indsats i rapporteringsperioden har bl.a. omfattet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omfattende strategiarbejde i gang for efter- og videreuddannelsesområdet, der forventes færdigt inden udgangen af 2009 • Hovedområderne har generelt sat mere fokus på efter- og videreuddannelse 	 +

	2006	2008		
Antal kursister	6.050	6.635		
Deltagerbetaling	65.849.000 kr.	79.007.000 kr.		
Tiltrække de bedste studerende og være attraktiv for nye grupper af danske og udenlandske studerende				
Universitetets indsats i rapporteringsperioden har bl.a. omfattet: <ul style="list-style-type: none"> • Kraftig styrkelse af vejledningen over for potentielle studerende, bl.a. med kampagnen <i>nemvejledning.dk</i>, der kørte både i 2008 og 2009 • Resultatet af indsatsen kan ses i optaget for 2009, hvor AU optager mere end 6.000 nye bachelorstuderende – et rekordoptag for universitetet • Løbende undersøgelser blandt de nyoptagne for at kvalificere rekrutteringsindsatsen • Nedsættelse af rekrutteringsarbejdsgruppe med henblik på styrkelse og koordinering af området på tværs af AU 			+	
Styrke vidensamfundet gennem uafhængig og inspirerende videnformidling				
Universitetets indsats i rapporteringsperioden har bl.a. omfattet: <ul style="list-style-type: none"> • En koncentration på forlagsområdet omkring Aarhus Universitetsforlag • Præsentation af webårbogen <i>Religion i Danmark 2009</i>, udgivet af Center for SamtidsReligion, der formidler oplysninger om den religiøse situation i Danmark netop nu. • Præsentation af <i>danmarkshistorien.dk</i>, der er en hjemmeside udarbejdet af historikere og arkæologer fra Aarhus Universitet. Det er et ambitiøst og nytænkende projekt med det formål at formidle kvalificeret og tilgængelig viden om Danmarks historie fra oldtiden til i dag. • Fortsat stor indsats omkring Folkeuniversitetet i Århus, der er landets største folkeuniversitetsafdeling. 			++	

INTERN STØTTE

Professionel og sammenhængende ledelse

Aarhus Universitet er en stor og kompleks organisation med ca. 9.000 medarbejdere. Rektor er efter den nye universitetslov universitetets øverste daglige leder, som alle ansatte refererer til. Der er her ved skabt en ledelsesstruktur, der ændrer mange foregående års ledelsesstruktur og -kultur, der var præget af decentrale kompetencer og valgte ledere uden en fælles reference.

Alle lederstillinger besættes nu efter opslag, og åremålsansættelser anvendes i øget grad ved besættelse af stillingerne. Professionelle vurderingsmetoder i ansættelsesprocessen benyttes i større omfang. Lederne udskiftes hyppigt, og ved de seneste opslag af institutlederstillinger er ca. 33 % nybesatte.

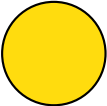

Ledelsen af hovedområdenes administrationer er pr. 1. januar 2008 overgået til dekanerne. Det har i sig selv skabt ledelsesmæssige udfordringer på områder, hvor der er behov for sammenhængende administrative funktioner på tværs af universitetet. Der arbejdes derfor på at fastholde en god sammenhæng mellem ledelsen af fællesadministrationen og den administrative ledelse på hovedområderne. Ledelsen af universitetets fællesadministration er i foråret 2009 blevet væsentligt styrket gennem en omorganisering af ledelsesstrukturen. I den forbindelse er der ansat yderligere 3 vicedirektører foruden de to vicedirektører, der allerede var ansat.

Universitetsloven sikrer kun en sammenhængende ledelse i formel forstand. Effektiv kommunikation er et væsentligt middel til at sikre sammenhæng mellem de forskellige ledelseslag på tværs af universitetet. Kommunikation skal bl.a. sikre at ledelsen både centralt og decentralt udøves på et korrekt grundlag, således at topledelsen får de korrekte informationer og de decentrale ledere får indflydelse på og viden om universitetets strategiske mål og politikker. Rektorat og universitetsledelse ofrer derfor betydelig opmærksomhed på at opbygge en hensigtsmæssig møde- og kommunikationsstruktur. I den kommende kommunikationsstrategi vil den interne kommunikation blive særligt adresseret.

Strukturen i den daglige ledelse på Aarhus Universitet kan anskueliggøres således:

Niveau	Ca. antal ledere
Topledelsen	4 personer
Hovedområde og fælles adm. Afdelingsledelse	25 personer
Institut/Center/adm.område ledelse	65 personer
Kontor/Projekt/sekretariats ledelse	120 personer

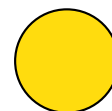
Dygtige og engagerede medarbejdere i det bedst tænkelige arbejdsmiljø er en afgørende forudsætning for opfyldelsen af universitetets ambitiøse mål. Aarhus Universitet har i 2009 derfor blandt andet arbejdet på at udarbejde et validt grundlag for gennemførelse af en nuanceret, pålidelig og relevant psykisk APV-undersøgelse omfattende alle universitetets ansatte. Undersøgelsens resultater giver et godt afsæt for efterfølgende handlinger, som skal være med til at sikre alle universitetets medarbejdere de bedste arbejdsbetingelser.

<p>Have en effektiv, redelig og brugervenlig administration, der understøtter universitetets formål</p>	
<p>Universitetets indsats i rapporteringsperioden har bl.a. omfattet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At kredsen af administrative ledere på hovedområderne fungerer som referencegruppe i den administrative forandringsproces. • At det sikres at inddrage brugerne i udviklingen af de administrative systemer. • At best practice anvendes som standard for nye administrative udviklinger • At udviklingen af de administrative systemer sker i et åbent samarbejde med de faglige hovedområder 	<p>++</p>
<p>Rektorat, akademiske og administrative ledere sætter klare rammer for, hvordan universitetet kan udbygge sin stærke nationale og internationale position, hvordan universitetets fælles identitet kan rumme dets mangfoldighed, og hvordan der kan skabes strategisk sammenhæng og synergi i dets kerneaktiviteter</p>	
<p>Universitetets indsats i rapporteringsperioden har bl.a. omfattet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At der udarbejdes strategier og politikker for en lang række væsentlige områder. • Udarbejdelse af retningslinjer for det indre uddannelsesmarked. • Udarbejdelse af designpolitik • En aktiv indsats i internationale fora, f.eks. EUA. • At rektoratet ved halvårlige møder følger op på hovedområdernes strategiske indsats • Igangsættelse af udviklingen af et samlet ledelsesinformationssystem, der kan give den ønskede information både for de centrale og for de decentrale ledelser 	<p>+</p>
<p>Effektiv støtte og service</p>	
<p>Strategien fastslår, at en effektiv administrativ støtte og service er forudsætningen for at realisere universitetets mange ambitiøse faglige mål. Universitetet har derfor valgt at prioritere udviklingen af den administrative support meget højt. En stor del af arbejdet gennemføres inden for rammerne af den administrative forandringsproces, der samler udviklingen af sammenhængende administrative systemer på tværs af universitetet. Arbejdet har hidtil været præget af et stort planlægningsarbejde, der vil være afsluttet ved udgangen af 2009.</p> <p>På IT-, HR-, bygnings-, økonomi- og det studieadministrative område er der gennemført et omfattende arbejde med at analysere de mange forskellige eksisterende arbejdsgange og systemer. Arbejdet er resulteret i fastlæggelsen af fælles og fremtidssikrede løsninger. Fælles for projekterne er, at der arbejdes frem mod standardiserede arbejdsgange og systemer, samt en øget grad af digitalisering og effektivisering gennem workflow og stordrift.</p>	

Allerede nu og i løbet af efteråret 2009 er flere omlægninger blevet effektueret:

Område	Resultat	Under gennemførelse
It	Ny organisation	Nyt CMS
		Fælles netværk
		Fælles identitetsstyring
		Økonomi
Økonomi	Fælles kontoplan	Økonomi afrapportering
		Fælles arbejdsgange
		Fælles økonomisystem
HR	Ny organisation	Digitale personsager
		Fælles skabeloner
Studieområdet	Fælles arbejdsgange	Organisationstilpasninger
		Organisation og kodestruktur vedr. STADS
Bygninger	Fælles principper	Digitalisering
		Decentralisering af driften
Ledelsesinformation		Under planlægning

Yde professionel støtte til universitetets kerneaktiviteter

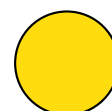


++

Universitetets indsats i rapporteringsperioden har bl.a. omfattet:

- At administrative funktioner, der kræver nærhed til de faglige områder, placeres decentralt, idet det samtidig sikres, at der kan opnås kritisk masse
- At funktioner samles, hvor det er muligt, så der opnås stordriftsfordele, f. eks. SU-administration, lønadministration og visse bogholderifunktioner
- Etablering af specialistfunktioner i fællesskab
- Etablering af Forskningsstøtteenheden
- Oprettelse af Internationalt Center

Sikre effektiv og brugerorienteret teknisk og administrativ service på hele universitetet

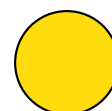


++

Universitetets indsats i rapporteringsperioden har bl.a. omfattet:

- At de beskrevne ændringer i de administrative processer og systemer udvikles i et tæt samarbejde med brugerne
- En digitalisering og udnyttelse af workflow-arbejdsprocesser
- At udvikle fælles standarder
- At data indhentes så tæt på kilden som muligt

Udvikle helhedsorienteret og fleksibel opgavevaretagelse



++

Universitetets indsats i rapporteringsperioden har bl.a. omfattet:

- Fokus i alle udviklingsprocesser med udvikling af en hensigtsmæssig snitflade mellem fællesområdet og hovedområderne
- At snitfladerne tilpasses af hovedområderne i forhold til hovedområdets struktur
- At udviklingsprocesserne tilrettelægges, så der sikres koordination og kendskab på tværs af den administrative opbygning.
- At udviklingen af it-infrastrukturen tager hensyn til udviklingsprocesserne på

- andre administrative områder
- En sikker kobling f.eks. mellem udvikling af HR-systemer, studieadministrative systemer og økonomisystemerne

Fysiske faciliteter og infrastruktur af høj kvalitet

Universitetet forventer de kommende år en vækst i antallet af både studerende og videnskabelige medarbejdere og en deraf følgende øget efterspørgsel efter lokaler. Den skal tilfredsstilles på to måder: Dels ved at udbygge de fysiske rammer (som bl.a. beskrevet i Visionsplan 2008-2028 for den fysiske udbygning i Århus) og dels ved en intensiveret udnyttelse af de eksisterende fysiske bygninger.

Den intensiverede udnyttelse af de fysiske rammer søges tilvejebragt ved at decentralisere drift, administration og vedligehold af universitets bygninger til de ni hovedområder og ved en øget digitalisering af bygningsadministrationen. Samtidig med at driftsopgaverne blev decentraliseret (i store træk gennemført i 2008), er det besluttet, at den centrale bygningstjeneste (tidl. Teknisk Forvaltning) fremover primært skal varetage en række stabsfunktioner for ledelsen, herunder byggesagsrådgivning, myndighedskontakt, udarbejdelse af politikker, samt ansvar for realisering af visionsplanen.

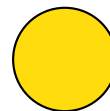
Der er igangsat en række projekter, der hver for sig skal konkretisere disse principbeslutninger, herunder arbejdsdelingen mellem den centrale bygningstjeneste og hovedområderne.

Gennem udarbejdelsen af Visionsplanen for udbygningen af de bygningsmæssige faciliteter i Århus er der arbejdet med at sikre muligheder for, at universitetet kan udvikle de fysiske faciliteter i takt med udviklingen. Indsatsen på areal- og bygningsområdet vil blive øget, dels ved at inddrage hele universitetet i planlægningen og dels ved en styrkelse af den strategiske indsats, bl.a. som følge af de administrative omlægninger. Et tilsvarende visionsarbejde er igangsat for universitetets øvrige bygningsmasse uden for Århus.

I bestræbelserne på at sikre de fysiske udvidelsesmuligheder nyder universitetet godt af et tæt samarbejde og samarbejde med Århus kommune, FEAS og med UBST, hvor samarbejdet vil blive yderligere styrket i forbindelse med at UBST i september åbner en afdeling i Århus placeret i Nobelparken.

Universitetets bygningsmasse udgør mere end 500.000 m²

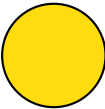
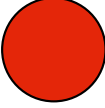
Infrastrukturen effektivt understøtter universitetets virksomhed



++

Universitetets indsats i rapporteringsperioden har bl.a. omfattet:

- Et målrettet arbejde, der skal flytte beslutningerne om den daglige drift af bygningsmassen tæt på brugerne, og herigennem sikre en kobling til den faglige virksomhed
- Udarbejdelse af finansierings- og beslutningsmodeller, der skal sikre en tæt sammenhæng mellem hensyntagen til faglige behov og gennemførelsen af vedligeholdelses- og renoveringsarbejder

<p>Universitetet råder over state of the art-faciliteter for sine kerneaktiviteter</p>	
<p>Universitetets indsats omfatter bl.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regelmæssige gennemgange af fysiske bygninger og installationer, bl.a. gennemgang og opdatering af laboratoriefaciliteterne i de kommende år • Et arbejde med rullende planlægning af større ønsker på bygningsområdet. I arbejdet prioriteres hensynet til at sikre topkvalitet af faciliteterne på særlige forskningsområder meget højt • En fortsat øget prioritering af behovet for at skaffe optimale studiemæssige rammer • På Handelshøjskolen igangsættes et byggeri som meget væsentligt bidrager til en mærkbar forøgelse af de meget få arealer til studieformål • Ansøgningerne til private fonde og infrastrukturpuljen, der hidtil har resulteret i bevillinger på 87 millioner kr. 	<p>+</p>
<p>Sikre effektive it-systemer, der dækker alle universitetets lokaliteter</p>	
<p>Universitetets indsats i rapporteringsperioden har bl.a. omfattet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etablering af et fysisk netværk mellem alle afdelinger, og i næste fase at sikre en fælles identitetsstyring på det sammenhængende netværk. • Fokus på it-sikkerhedspolitik • Sikring af en større masse i den fælles it-afdeling, bl.a. ved at overføre afdelinger fra hovedområderne. P.t. er det besluttet at sammenlægge den fælles it-afdeling med afdelingen på Det Humanistiske Fakultet • At rektoratet har igangsat en indsats, der på 6 konkrete punkter, f.eks. ved etablering af fysisk net, fælles identitetsstyring og organisationsomlægninger, stærkt vil medvirke til realisere målet • Igangsætning af en organisatorisk udvikling, der skal sikre en fælles ledelse og prioritering af it-udviklingen og it-investeringen på universitetet 	<p>++</p>
<p>Gennemgående kvalitetssikring</p>	
<p>Aarhus Universitet har i 2008 og 2009 arbejdet videre med at kvalitetssikre sine akademiske aktiviteter samt de administrative områder og systemer.</p> <p>På forskningsområdet har der været særligt fokus på arbejdet med større succesrater på bevillingsansøgninger, hvilket er en klar indikation på kvaliteten af ansøgningerne. Det omfattende arbejde med vedtagelse af en kvalitetspolitik på uddannelsesområdet, og implementeringen heraf, er beskrevet i afsnittet vedr. <i>Uddannelser og formidling i verdensklasse</i>. På myndighedsområdet er der nedsat en arbejdsgruppe under udvalget for forskningsbaseret myndighedsbetjening, der skal drøfte det videre arbejde med kvalitetssikringen af disse ydelser. Og endelig er der sket en stor indsats omkring kvalitetsarbejdet på de administrative områder, der er beskrevet i afsnittet om intern støtte.</p>	

<p>Rektoratet har gennemført en systematisk opfølgning på centrale dele af universitetets aktiviteter gennem de årlige afrapporteringer af udviklingskontrakten og strategien. Der er indsamlet data fra hovedområderne, der er vurderet og drøftet med disse på bl.a. de tilbagevendende faglige møder mellem rektorat og hovedområder - hhv. ”maj-møderne” og ”september-møderne”.</p>	
<p>Gøre kvalitetssikring til en central del af ledelsesopgaven</p>	 +
<p>Universitetets indsats i rapporteringsperioden har bl.a. omfattet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En detaljeret opfølgning på centrale aktiviteter, som de afrapporteret i universitetets udviklingskontrakt med Videnskabsministeriet • Et påbegyndt arbejde med udvikling af et ledelsesinformationssystem, der skal kunne anvendes fra 2010 • En opfølgning på de faglige planer, som de er bl.a. er beskrevet i universitetets strategi, på ”maj-møderne” og ”september-møderne” 	
<p>Sikre, at universitetets ydelser og aktiviteter fuldt ud lever op til indgåede aftaler og fastsatte kvalitetsmål</p>	 +
<p>Universitetets indsats i rapporteringsperioden har bl.a. omfattet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Et påbegyndt arbejde med videreudvikling af kvalitetssikringen på myndighedsområdet • ISO-certificering af myndighedsopgaverne på Retsmedicinsk Institut • Turnusakkrediteringer af universitetets eksisterende uddannelser • Fokus på at kontrakter med opdragsgivere opfyldes 	
<p>Udvikle effektive interne kvalitetssikringssystemer</p>	 ++
<p>Universitetets indsats i rapporteringsperioden har bl.a. omfattet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udarbejdelse af kvalitetspolitik på uddannelsesområdet med henblik på udmøntning af et egentligt kvalitetssikringssystem • Fortsat at udvikle og udbrede det elektroniske forskeruddannelsesadministrationssystem (FUA) til hele universitetet • Opfølgning på revisionsrapporterne • Et påbegyndt arbejde med udarbejdelse af fælles it-sikkerhedspolitik i overensstemmelse med DS:484-standarden, samt udvikling af årshjul med ajourføring af risikoanalyser, beredskabsplaner og awarenesskampagner 	
<p>Universitetet opnår de bedste og mest anerkendte eksterne kvalitetsbedømmelser og akkrediteringer for alle enheder/hovedområder</p>	 ++
<p>Universitetets indsats i rapporteringsperioden har bl.a. omfattet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Placering som nr. 81 ud af verdens ca. 17.000 universiteter på Times Higher 	

Education-rankinglisten

- Placering som nr. 93 på Shanghai Jiao Tong-rankinglisten
- Erhvervelse af EU-kommissionens ECTS-label som det første universitet i Danmark
- EQUIS-akkreditering af Handelshøjskolen, Aarhus Universitet samt godkendelse for Handelshøjskolen i januar 2008 til at påbegynde en AACSB-akkrediteringsproces
- En placering som nr. 48 på citationshyppighed blandt de 250 mest publicerende europæiske universiteter på Leiden University's ranking
- Iværksættelse af bibliometrisk analyse i samarbejde med The Centre for Science and Technology Studies (CWTS) på universitetet i Leiden

PRIORITERINGER

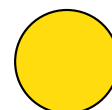
Forskningsmiljø

Aarhus Universitet har som en særlig prioritet at fokusere på universitetets forskningsmiljø. Det er altafgørende for den nuværende og fremtidige rekruttering af de bedste videnskabelige medarbejdere og ph.d.-studerende, at universitetet kan tilbyde nogle attraktive forskningsmiljøer.

Inden for flere forskningsfelter udføres forskningen ikke længere af enkeltpersoner, som sidder isoleret med egne forskningsprojekter. Der er flere og flere steder etableret et ofte internationalt og tværvidenskabeligt miljø med mange ph.d.-studerende og gæsteforskere tilknyttet.

Aarhus Universitet har netop gennemført en psykisk APV, som viser, at flere end 90 % af medarbejderne ved universitetet føler sig godt tilpas på deres arbejde. Dette sammenholdt med universitetets stærke resultater på forskningsområdet tyder på, at forskningsmiljøerne fungerer tilfredsstillende mange steder. Universitetet arbejder i øjeblikket med at følge op på undersøgelsen og sikre sig, at der iværksættes initiativer de få steder, hvor undersøgelsen viser, at der er problemer af forskellig art.

Skabe rammer for, at flere kreative internationale forskningsmiljøer kan udvikles på universitetet



+

Universitetets indsats i rapporteringsperioden har bl.a. omfattet:

- At etablere puljer, som er med til at tilskynde og finansiere gæsteforskerophold. Der har i 2008 været et ekstra stort pres på Forskningsfondens gæsteforskerpulje, så puljen har fået tilført ekstra midler

Studiemiljø

Et godt og inspirerende studiemiljø indbefatter først og fremmest kvalitetsuddannelser, hvor de studerende føler sig fagligt integreret. Det indbefatter både det faglige miljø med god kontakt til underviserne og fysiske rammer, der udover at tiltrække og fastholde de studerende, også understøtter studieeffektiviteten og som udvikles i takt med de ændrede behov.

Studiemiljøet er altså en blanding af faglige og sociale tilbud samt interessante udfordringer, der kan være med til at gøre studietiden til noget særligt. Studiemiljøet skal udvikles inden for alle disse aspekter og i de mange større og mindre studiemiljøer på hele universitetet på tværs af byen og landet. Udviklingen af studievejledning, studiestøtteordninger, mentorordninger og udvikling af undervisnings- og prøveformer er også væsentlige elementer i et attraktivt studiemiljø, der kan bidrage til de studerendes trivsel, tilfredshed og studieudbytte.

Et væsentligt instrument i udviklingen af studiemiljøet er regelmæssige studiemiljøundersøgelser, og ikke mindst en omhyggelig og aktiv opfølgning på disse undersøgelser gennem debat og tilpasninger i de lokale miljøer. Aarhus Universitet gennemførte i slutningen af 2007 en omfattende studiemiljøundersøgelse, hvis resultater har været genstand for drøftelser og fastlæggelse af handlingsplaner både på fællesniveau og på fakultets- og studienævnsniveau. Undersøgelsen skal gentages hvert tredje år og i stigende omfang kobles til andre undersøgelser og studiemæssige databaser.

<p>Aarhus Universitets har et helt unikt udgangspunkt for det studiemiljø, der er centreret omkring Universitetsparken, som ligger centralt både for universitetet og i byen Århus. Muligheden for at udnytte Universitetsparken som et stort og væsentligt aktiv i sikringen af et spændende studiemiljø bliver anvendt i stigende omfang.</p> <p>Netop det tætte samarbejde med byen Århus og de øvrige uddannelsesinstitutioner, bl.a. i regi af Campus Århus, skal være med til at skabe mulighed for en sammenhæng i uddannelsessystemet og i de mange faglige og sociale netværk de studerende deltager i i deres studietid.</p> <p>Videreudvikling af et godt studiemiljø har høj prioritet. Det skal ske i et tæt samarbejde mellem centrale og lokale aktiviteter på AU, de øvrige uddannelsesinstitutioner samt Århus Kommune, hvis indsats har væsentlig betydning for udvikling af byen som en attraktiv studieby.</p>	
<p><i>Videreudvikle et attraktivt studiemiljø, der til stadighed kan tiltrække og fastholde de bedste studerende</i></p>	 ++
<p>Universitets indsats i rapporteringsperioden har bl.a. omfattet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At sikre kvaliteten i alle uddannelser bl.a. ved udarbejdelsen af en overordnet kvalitetspolitik • Igangsættelse af udviklingen af det indre uddannelsesmarked • Øget inddragelse af studenterorganisationerne i udviklingen af studiemiljøet • Støtte til kapsejls, Danmarks største fredagsbar og andre events • Etablering af et nyt motionscenter for de studerende 	
<p><i>Gøre studietiden til en helt særlig periode af de studerendes liv</i></p>	 +
<p>Universitets indsats i rapporteringsperioden har bl.a. omfattet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udvikling af samarbejdet i Campus Århus • Arbejde med en forøgelse arrangementer og aktiviteter • En indsats for at sikre gode studiepladser 	
<p><i>Universitetet har et studiemiljø, som øger studieeffektiviteten, og er førende, hvad angår udvikling af undervisnings- og læringsformer</i></p>	 ++
<p>Universitets indsats i rapporteringsperioden har bl.a. omfattet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opfølgning på systematiske studiemiljøundersøgelser • Tiltag, der skal øge arealet til studie- og læsegrupper • Fokus på universitetspædagogiske tiltag • Fokus på forskellige prøveformer; herunder udvikling af patenteret system for elektronisk afvikling af stedprøve 	

Internationalisering

Det er visionen for den netop vedtagne internationaliseringsstrategi, at Aarhus Universitet skal markere sig som et ledende og synligt internationalt universitet, hvor globalt samarbejde indgår som en naturlig del af universitetets kerneaktiviteter. Strategien tager dermed afsæt i de målsætninger for det internationale arbejde, som er beskrevet i Aarhus Universitets samlede strategi.

Den internationale strategi er centreret om fire sigtelinjer:

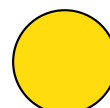
- skabe viden i samarbejde med udenlandske partnere
- tiltrække internationalt talent på alle niveauer
- bibringe de studerende internationale kompetencer
- præge den globale udvikling inden for uddannelse og forskning

I forlængelse af strategiens vedtagelse arbejdes der aktuelt på at tilpasse de organisatoriske rammer, så der sikres en effektiv ressourceudnyttelse. Desuden arbejdes der på at skabe et aktivt Internationalt Udvalg med repræsentanter fra alle hovedområder med henblik på at koordinere og styrke universitetets samlede internationale engagement.

Markere sig om et førende, åbent og internationalt universitet

Universitetets indsats i rapporteringsperioden har bl.a. omfattet:

- At AU engagerer sig i stort omfang i internationale universitetsfora. Det gælder bl.a. i EUA, hvor Aarhus Universitet både er repræsenteret i bestyrelsen og i en række arbejdsgrupper
- At AU i foråret 2009 var medarrangør af en stor globaliseringskonference i Estoril i Portugal, der havde deltagelse af bl.a. Tony Blair, José Aznar, Mary Robertson, Yegor Gaidar samt en række internationalt anerkendte forskere
- At Danske Universiteter har oprettet et sekretariat ved AU, som skal koordinere den samlede danske indsats med opbygningen af det danske universitetscenter i Kina. AU er aktivt involveret i udviklingen af alle fem forskningsområder, som i første omgang er udpeget som temaer for samarbejdet.

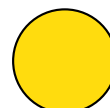


++

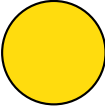

Integrere internationalisering i alle sine aktiviteter og styrke udvekslingen af studerende og medarbejdere

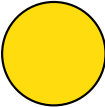
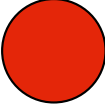
Universitetets indsats i rapporteringsperioden har bl.a. omfattet:

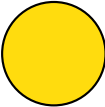
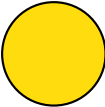
- At AU modtog EU-Kommissionens ECTS-label i 2009.
- At modtageapparatet i forhold til udenlandske studerende og forskere er oprioriteret og samarbejdet med eksterne samarbejdspartnere som International Community, Borgerservice, private boligudlejere etc. er styrket
- At der er succes med at implementere den nye udlandsstipendieordning. Næsten en tredjedel af de studerende, som benyttede sig af det nye udlandsstipendium i efterårssemestret 2008, er fra Aarhus Universitet



+

<p>Positionere AU stærkt i det globale marked for forskning, videnudveksling, rådgivning og uddannelse</p>	 +
<p>Universitetets indsats i rapporteringsperioden har bl.a. omfattet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det danske sekretariat for etableringen af et dansk universitetscenter i Beijing blev etableret ved Aarhus Universitet i foråret 2009. Universitetet er desuden stærkt repræsenteret i udviklingen af de fem forskningsområder, som i første omgang skal udgøre rammen om det dansk-kinesiske samarbejde • En øget tiltrækning af international finansiering til store forskningsprojekter. Eksempelvis har Michael J. Fox-fonden inden for få år givet fire store bevillinger til projekter ved Aarhus Universitet inden for Parkinsonforskningen • Danmarks Miljøundersøgelser overtog 1. januar 2009 koordineringen af klimaeffektovervågningsprogrammerne i Zackenberg i Nordøstgrønland og Nuuk, den videnskabelige ledelse af Forskningsstation Zackenberg og logistikafdelingen. Overflytningen styrker mulighederne for at koordinere klima-effektforskningen i Grønland og tiltrække internationale samarbejdspartnere 	
<p>Kompetenceudvikling</p>	
<p>Kompetenceudviklingen af universitetets medarbejdere har altid været højt prioriteret, men har tidligere i stort omfang været drevet af den enkelte persons interesse og behov. Videnskabelige medarbejdere er ansat med forpligtelsen til løbende kompetenceudvikling, men de har ikke hidtil kunnet hente meget hjælp i systematiske programmer. Omvendt har der traditionelt været et omfattende kursusudbud rettet især mod administrative og tekniske medarbejdere.</p> <p>På baggrund af en omfattende analyse af "HR-landskabet" har rektoratet besluttet at etablere en ny HR-organisation med fokus på kompetenceudvikling for både VIP'ere og TAP'ere, lederudvikling og understøttelse af hovedområdernes rekrutteringsprocesser.</p> <p>Et væsentligt element heri er etablering af en fælles administrativ HR-afdeling, der skal varetage både "hårde" og "bløde" HR-opgaver. Afdelingen, der ledes af en HR-vice direktør, skal bl.a. koordinere indsatsen på tværs af hovedområderne, samt sikre at gode erfaringer og metoder bliver udbredt til alle relevante dele af universitetet. Afdelingen skal desuden rådgive og sparre med de decentrale HR-afdelinger om specifikke problemstillinger og udarbejde en sammenhængende HR-strategi.</p>	
<p>Konkurrence om de bedste medarbejdere</p>	 +
<p>Universitetets indsats i rapporteringsperioden har bl.a. omfattet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En effektivisering af rekrutteringsprocessen, således at man decentralt kan koncentrere indsatsen om tiltrække de rigtige personer, medens der kan spares ressourcer på det administrative og juridiske arbejde, der knytter sig til rekrutteringen • Pilotprojekter er igangsat på NAT og ASB, der bl.a. skal afklare mulighederne ved workflow og anvendelsen af standardrutiner for at effektivisere rekrutteringsprocessen 	

<p>Have strategiske kompetenceudviklingsprogrammer for alle medarbejdergrupper</p>	 +
<p>Universitetets indsats omfatter bl.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At oprettelsen af HR-afdelingen sikrer et systematisk og strategisk betinget arbejde med kompetenceudviklingsindsatsen over for alle personalegrupper 	
<p>Sikre en større diversitet blandt universitetets medarbejdere</p>	 ++
<p>Universitetets indsats i rapporteringsperioden har bl.a. omfattet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At universitetet har tilsluttet sig Ligestillingsministerens Charter for Flere kvinder i Ledelse • Nedsættelse af en task force for ligestilling, der har udarbejdet et idékatalog til, hvordan ligestillingsarbejdet kan styrkes • At alle hovedområder skal udarbejde ligestillingsplaner • Øget udbygning af personalestatistikken på ligestillingsområdet • Indførelse af en mentorordning for yngre kvindelige forskere • Et arbejde for at sikre flere kvinder i interne råd og nævn og arbejde for at ændre kvalifikationsgrundlaget fra produktion til produktivitet, hvilket vil øge yngre kvinders konkurrenceevne 	
<p>Profilering</p>	
<p>Aarhus Universitet har i 2008 og 2009 arbejdet videre med at målrette og udbrede kommunikationen om universitetets aktiviteter samt skærpe profileringen af universitetet og dermed synliggøre, hvad Aarhus Universitet står for samt bane vejen for en fælles identitet på tværs af universitetet.</p> <p>I 2008 blev der arbejdet med at omsætte universitetets nye kommunikationspolitik til konkrete handlinger. Et af de prioriterede felter er en styrket profilering af universitetets uddannelser rettet mod potentielt, kommende studerende. Dette arbejde sker gennem en række målrettede aktiviteter såvel på universitetsniveau som på de enkelte hovedområder. Både i disse og andre aktiviteter anvender universitetet en blanding af forskellige medier. Ikke mindst de sociale medier - Facebook, blog, chat mv. - anvendes i stigende grad, når kampagnen skal ramme unge.</p> <p>I december måned 2008 lancerede Aarhus Universitet et nyt designprogram og en ny hjemmeside. Designprogrammet omfatter et nyt logo og navnetræk, ny farveskala, billedstil, skrifttyper og et særligt grafisk element, der består af standardiserede bogstaver, hvis stil bygger på Bauhaus-skolen fra 1930'erne; samme skole som også danner udgangspunkt for det formsprog, der præger universitetets gule bygninger i Universitetsparken i Århus. Designprogrammet omfatter alle hovedområder.</p>	

<p>Øge universitetets synlighed, anerkendelse og indflydelse gennem en stærk profilering af universitetet som helhed og af de enkelte hovedområder</p>	
<p>Universitetets indsats i rapporteringsperioden har bl.a. omfattet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduktion af et nyt, fælles designprogram i december 2008 • Introduktion af nyt grafisk design på hjemmesiden www.au.dk i december 2008 • En fortsat udvikling af faste arrangementer, der formidler universitetets forskningsresultater til en bredere målgruppe, eksempelvis: Forskningens Døgn, Folkeuniversitetet, Forskning i fokus og U-Days • Nedsættelse af kommunikationsudvalg med fokus på blandt andet en styrkelse af universitetets profilering • Udarbejdelse af alumnerapport og fokus på alumneaktiviteter 	<p>++</p>
<p>Understøtte universitetets mission, vision og værdier gennem national og international profilering</p>	
<p>Universitetets indsats i rapporteringsperioden har bl.a. omfattet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profilering af universitetets uddannelser, herunder gennem <i>nemvejledning.dk</i>, der havde som sit omdrejningspunkt, at universitetet ønsker at kommunikere med de kommende studerende og vejlede dem til et godt studievalg • En profilkampagne – <i>Nye tider, nye oplevelser</i> – der blev lanceret i sommeren 2009 • En profilavis som tillæg til alle større dagblade i 2008 • Markering af universitetets klimasatsning ved afholdelse af konferencerne <i>The Role of Information in an Age of Climate Change</i> i 2008 og <i>Beyond Koyoto</i> i 2009 • Lederskab for og aktivt medvirken i et omfattende antal nationale og internationale sammenslutninger og organisationer 	<p>+</p>

15. september 2009