

Information om dysleksi/ordblindhed på videregående uddannelser



HVAD ER DYSLEKSI?

Ordblindhed kaldes også dysleksi. Dysleksi er en specifik form for læse- og skrivevanskeligheder, som ikke er afhængig af intelligens eller generelle indlæringsmæssige forhold. Vanskelighederne er derfor ofte uventede, når de ses i lyset af personens alder, motivation og uddannelsesniveau.

De dyslektiske læse- og skrivevanskeligheder har rod i neurologiske forhold, der som regel er arvelige. Vanskelighederne viser sig ved følgende symptomer:

- Vanskeligheder med at afkode og sammensætte bogstavers lyde, så de bliver til lyden af et ord, såkaldte fonologiske vanskeligheder. Disse vanskeligheder kan medføre, at det tager lang tid at læse eller stave et ord korrekt.
- Vanskeligheder med at fastholde informationer, mens de bearbejdes. Denne type vanskeligheder har rod i en begrænset arbejdshukommelse. Begrænset arbejdshukommelse kan gøre det vanskeligt at fastholde information, mens man læser og skriver, hvilket kan medføre langsom læsning, begrænset læseforståelse og upræcis skrivning.
- Vanskeligheder der gør, at man har en uautomatiseret læseproces. Dette betyder, at læsning af svære tekster foregår langsomt, hvorved den begrænsede arbejdshukommelse bliver yderligere belastet og læseforståelsen vanskeligjort.



MULIGE STUDIEVANSKELIGHEDER HOS STUDERENDE MED DYSLEKSI

På grund af dysleksiens førnævnte grundsymptomer opstår der ofte nogle afledte symptomer, når læse- og skrivekravene bliver høje, f.eks. på en videregående uddannelse. Dysleksisymptomer hos studerende kan være:

- Lav læsehastighed eller upræcis læsning
- Trætheds- og/eller koncentrationsproblemer
- Formuleringsvanskeligheder i forbindelse med skrivning
- Vanskeligheder med læsning og indlæring af nye ord
- Vanskeligheder med at opnå forståelse ved læsning af fagtekster, især hvis de er skrevet på fremmedsprog

SPECIALPÆDAGOGISK STØTTE TIL STUDERENDE MED DYSLEKSI

Hvis man som studerende med dyslexi har studiemæssige vanskeligheder, kan man søge specialpædagogisk støtte. Formålet med den specialpædagogiske støtte er at kompensere for det studiemæssige handicap, som dyslexi kan give nogle studerende. Studiestøtten tager afsæt i den studerendes kompetencer og forsøger at videreudvikle og systematisere den studerendes egne kompensationsstrategier. Derudover giver studiestøtten den studerende en række metoder til at udvikle læse- og skrivestrategier, således at læsning og skrivning bliver mindre koncentrationskrævende. Der arbejdes bl.a. med kompenserende IT-programmer, som kan gøre læsning og stavning mindre energikrævende.

UDVIKLING AF DYSLEKSISYMPTOMER FRA BARN TIL VOKSEN

Dyslexi er en arveligt betinget funktionsnedsættelse, som ikke forsvinder, og som man ikke kan blive helbredt for. De konkrete dysleksisymptomer forandrer sig imidlertid ofte i løbet af livet. Det betyder, at de læse-/skrivevanskeligheder, som en person med dyslexi havde som barn, ikke nødvendigvis er de samme vanskeligheder, som vedkommende har som voksen studerende.

- Barnet med dyslexi kan have svært ved at lære at læse. Som voksen studerende kan man godt læse, men læser typisk langsomt.
- Barnet med dyslexi har generelt svært ved at stave og laver mange stavfejl. Som voksen studerende har man måske kun svært ved at stave ukendte ord, fremmedord og ords endelser.
- Barnet med dyslexi har generelt vanskeligt ved at skrive. Som voksen studerende har man måske især problemer med at sammensætte ord i sætninger og opbygge afsnit og hele tekster.

Se mere på Rådgivnings- og støttecentrets hjemmeside:

<https://www.au.dk/raadgivnings-og-stoettecentret/>

Du kan kontakte os på:

Telefon: 8716 2730

Mail: rsc@au.dk

Vores adresse er:

Fredrik Nielsens vej 5, 8000 Århus C

