



AARHUS UNIVERSITET



# INVITATION

*Vi glæder os til at se jer til en eftermiddag med dialog, oplæg og masser af netværk*

VÆRT: PROREKTOR BERIT EIKA

## NETVÆRKSDAG FOR TOPLEDERE I GYMNASIESKOLEN OG PÅ AARHUS UNIVERSITET

**TIRSDAG D. 1. NOVEMBER 2022**

*Velkommen til netværksdag for topledere i gymnasieskolen og på Aarhus Universitet. Aarhus Universitet byder topledere i gymnasieskolen velkommen til dette års netværksdag under overskriften 'OVERGANGE FRA GYMNASIET TIL UNIVERSITETET'*

Hvordan sikrer vi sammenhæng i uddannelsessystemet og den bedste overgang mellem de gymnasiale uddannelser og universitetet?

At arbejde med overgangen fra gymnasiet til universitetet stikker dybere end introprogrammer og rusuger: det drejer sig om at få en forståelse af, hvordan nye studerende tænker, handler og forstår sig selv som studerende. Det handler om hvad de har med sig i bagagen fra gymnasieskolen – og om hvordan universitetet bedst organiserer deres uddannelse, så vi sikrer en uddannelsesstart som fungerer og optimerer mulighederne for et godt uddannelsesforløb.

På netværksdagen vil oplægsholdere fra gymnasieskolen og Aarhus Universitet tage fat på overgangen fra gymnasiet til universitetet og studerende vil sætte ord på, hvordan det opleves som studerende.

## SE DAGENS PROGRAM PÅ NÆSTE SIDE

### STED

Bygning 1870, Aarhus Universitet  
Universitetsbyen 81  
8000 Aarhus C

LÆS MERE OG TILMELD DIG PÅ

<https://events.au.dk/netvearksdag2022>

Senest d. 20 oktober 2022

# PROGRAM TIRSDAG D. 1. NOVEMBER 2022

---

13.30-14.00	<b>Registrering og kaffe/kage</b>
14.00-14.15	<b>Velkomst og siden sidst</b> v. prorektor <b>Berit Eika</b>
14.15-14.20	<b>Scenen sættes for dagens program</b> v. moderator og uddannelsesredaktør ved Politikken <b>Jacob Fuglsang</b>
14.20-14.40	<b>Studiestart på universitetet – sådan opleves det som studerende</b> Hvordan har det været at starte sin uddannelse på universitetet? Hvad har været nemt, og hvad er svært, og hvad har overrasket os?  Mød to af Aarhus Universitets nuværende studerende, som fortæller om deres personlige erfaringer
14.40-15.25	<b>OVERGANG FRA GYMNASIET TIL UNIVERSITETET I ET FAGLIGT PERSPEKTIV</b> I tre korte oplæg vil gæster fra gymnasieskolen og forskere fra universitetet give os indblik i viden og erfaringer fra tre forskellige fagområder i gymnasieskolen. Hvad er de nye studerendes faglige forudsætninger og arbejdsmetoder?  <b>1: Styrkelse af sprogområdet: faglige overgangsproblematikker mellem gymnasiet og universitetet</b> Hvad har gymnasiets elever med i deres sprogfaglige bagage, og hvordan sikrer vi den bedst mulige faglige overgang fra gymnasium til et sprogstudium på universitetet?  <i>Professor <b>Susana S. Fernández</b>, Institut for Kommunikation og Kultur, Aarhus Universitet og lektor <b>Claus Zedlitz</b>, Aarhus Business College</i>  <b>2: Litteraturen (og dannelsen) i klemme? Faglige udfordringer inden for danskfaget</b> Litteraturen har altid fyldt meget i danskfaget, men i en tid hvor unges skriftkultur og læsevaner ændrer sig, og hvor politikernes dagsorden handler om kompetencer og færdigheder, der helst skal være umiddelbart anvendelige på et arbejdsmarked, hvad skal man så med litteraturen?  <i>Lektor <b>Stefan Kjerkegaard</b>, Institut for Nordisk, Aarhus Universitet og lektor <b>Lea Sander Thomsen</b>, Silkeborg Gymnasium</i>  <b>3: Overgangsproblematikker indenfor matematikfaget</b> Matematik er uundværlig for den naturvidenskabelige og teknologiske udvikling samt i de fleste aspekter af styring og udvikling af samfundet. Og samtidig er faget et vigtigt alment dannende fag. Hvor er de faglige udfordringer i overgangen mellem gymnasial uddannelse og universitetet? Og hvordan kan vi arbejde med udfordringerne?  <i>Instituttleder <b>Jacob Schach Møller</b>, Institut for Matematik, Aarhus Universitet og uddannelseschef <b>Else Marie Gejl</b>, Marselisborg Gymnasium</i>
15.25-15.45	<b>Paneldiskussion – spørgsmål fra salen</b>
15.45-16.15	<b>Netværk og pause</b>
16.15-16.35	<b>Når mit studie ikke findes som gymnasiefag – sådan opleves det som studerende</b> Hvordan har det været at starte på en uddannelse, som ikke har en 1:1 faglig pendant til et fag på gymnasiet?  Mød to af Aarhus Universitets nuværende studerende, som fortæller om deres personlige erfaringer
16.35-16.55	<b>Universitetsfag uden direkte faglig pendant på gymnasierne</b> Teologi, mekanik og datalogi er eksempler på universitetsfag, som ikke har en pendant på gymnasierne. Hvordan arbejder vi bedst med at gøre disse spændende fag tilgængelige og forståelige for gymnasieeleverne?  <i>Prodekan for uddannelse <b>Finn Borschenius</b>, Technical Sciences, Aarhus Universitet og rektor <b>Lone Eibye Mikkelsen</b>, Katedralskolen Aarhus</i>
16.55-17.20	<b>Paneldiskussion – med spørgsmål fra salen</b>
17.20-18.00	<b>Rundvisning i hold</b> Se de første renoverede bygninger i Universitetsbyen, som er det store, nye campusområde i det gamle kommunehospital
18.00-19.30	<b>Let måltid med fagligt oplæg</b> Under maden vil <b>Jørgen Lang</b> , direktør ved Aarhus Universitets Forskningsfond og Forskningsfondens Ejendomsselskab A/S, fortælle om Universitetsbyen og planerne herfor

---