



Dyskalkuli/ talblindhed på videregående uddannelser



RÅDGIVNINGS- OG
STØTTECENTRET
AARHUS UNIVERSITET

1. Hvad er dyskalkuli/talblindhed?

Talblindhed kaldes også dyskalkuli. Dyskalkuli er en specifik form for tal- og matematikvanskeligheder, som ikke er afhængig af intelligens eller generelle indlæringsmæssige forhold.

Vanskelighederne er derfor ofte uventede, når de ses i lyset af personens alder, motivation og uddannelsesniveau.

De specifikke matematikvanskeligheder ved dyskalkuli har rod i neurologiske forhold, der ofte er arvelige.

Vanskelighederne er ofte meget forskellige fra person til person, og der er typisk flere symptomer, som er i spil. Personer, som har dyskalkuli, kan have vanskeligheder med at:

- ... huske, fastholde og fremkalde tal/cifre samt at lave udregninger f.eks. med gangetabellen. Disse vanskeligheder kan medføre, at regneprocesser eller matematiske udregninger tager lang tid.
- ... etablere og huske regneprocedurer. Det viser sig ofte ved, at der er mange fejl, som også er usystematiske, dvs. at de samme fejl ikke nødvendigvis går igen.
- ... hurtigt at afgøre små mængders størrelse og vurdere mængder i forhold til hinanden. Det kan komme til udtryk ved, at skøn og estimater af forskellig karakter kan være meget upræcise.
- ... fastholde visuelle informationer, mens de bearbejdes. Denne type vanskeligheder har rod i en begrænset visuel arbejdshukommelse. Begrænset visuel arbejdshukommelse kan bl.a. gøre det vanskeligt at tegne figurer eller mønstre, at finde rundt eller at navigere efter et kort.
- ... estimere eller bedømme tid. Disse vanskeligheder kan medføre, at det er svært at vurdere, hvor lang tid en given aktivitet tager at udføre.

Fælles for alle ovennævnte elementer er, at de enkelte aktiviteter er ressourcekrævende og derfor også trættende at udføre for den enkelte person, som har dyskalkuli.



2. Mulige studiemæssige vanskeligheder hos studerende med dyskalkuli

På grund af dyskalkuliens førnævnte grundsymptomer opstår der ofte nogle afledte symptomer, når kravene til tal og matematik bliver større, f.eks. på en videregående uddannelse. Dyskalkuli-symptomer hos studerende kan være:

- Vanskeligheder ved afkodning af diagrammer og tabeller
- Mister overblik, hvori der indgår mange tal i en sammenhæng
- Usikker tidsfornemmelse som gør det vanskeligt med planlægning
- Trætheds- og/eller koncentrationsproblemer ved tal og matematik
- Vanskeligheder ved beregninger af f.eks. mængder eller doseringer
- Svært ved at forholde sig til størrelsen på tal og relationer imellem dem
- Vanskeligheder med at opnå forståelse af matematiske beregninger og statistik



3. Specialpædagogisk støtte til studerende med dyskalkuli

Hvis man som studerende mistænker at have dyskalkuli på grund af studiemæssige vanskeligheder, kan man henvende sig til kontaktpersonen for SPS på sin uddannelse og derigennem søge om at få en test. Får man konstateret dyskalkuli, kan man søge om specialpædagogisk støtte. Formålet med den specialpædagogiske støtte er at kompensere for det studiemæssige handicap, som dyskalkuli kan give nogle studerende.

Den typiske form for støtte er individuelle timer med en faglig støttelærer eller en erfaren studerende. Den faglige støtte tager afsæt i den studerendes kompetencer og forsøger at videreudvikle og systematisere den studerendes egne kompensationsstrategier.

Derudover giver den faglige studiestøtte den studerende en række metoder til at udvikle strategier til brug i arbejdet med tal og matematik, så det bliver mindre koncentrationskrævende. Der kan bl.a. arbejdes med

- metoder til at gennemskue og forstå opgaver
- strategier til igangsætning
- forskellige forklaringer af det matematiske stof
- metoder til at planlægge og gennemføre opgaver og skabe overblik

Se mere på Rådgivnings- og støttecentrets hjemmeside:
<https://www.au.dk/raadgivnings-og-stoettecentret/>

Du kan kontakte os på:
Telefon: 8716 2730
Mail: rsc@au.dk

Vores adresse er:
Fredrik Nielsens vej 5, 8000 Aarhus C



RÅDGIVNINGS- OG
STØTTECENTRET
AARHUS UNIVERSITET