

Nye løsninger gennem  
**udvikling** af mennesker,  
nye **erkendelser**  
og **innovation**

# Strategi 2030

Aarhus Universitet



AARHUS UNIVERSITET





**synapse** [sy' napsə]  
forbindelsessted hvor der overføres nerveimpulser mellem to nerveceller

**oprindelse**  
fra græsk *synapsis* 'forbindelse', dannet af *syn-* og en afledning af *aptein* 'binde'

## Indholdsfortegnelse

<b>Præambel</b> _____	<b>4</b>
<b>Vision</b> _____	<b>6</b>
<b>Mission</b> _____	<b>8</b>
<b>Værdier</b> _____	<b>11</b>
<b>Strategiske fokusområder</b> _____	<b>12</b>
Forskning på højeste internationale niveau _____	14
Eftertragtede uddannelser med dyb faglighed _____	18
Sammenhængende og levende campus _____	22
Forskningsbaseret innovation og iværksætteri _____	26
Digital frontløber _____	30
Spydspids for bæredygtig omstilling _____	34

## Præambel

Aarhus Universitet skal frem mod 2030 udvikle sig i en tid præget af store globale og nationale udfordringer. Geopolitiske spændinger, klimaforandringer, biodiversitetskrise, energikrise og et demokratisk samfund under pres er blot nogle af de udfordringer, som universitetet skal adressere og bidrage med løsninger til. Læg hertil den gennemgribende forandring af det danske uddannelseslandskab, som vil udfordre uddannelsesinstitutionerne og kræve betydelige indsatser for at sikre en succesfuld implementering.

Strategi 2030 sætter retningen for universitetets udvikling de kommende år. Aarhus Universitet ønsker ikke blot at tilpasse sig forandringerne - universitetet vil forfølge de muligheder, der opstår og bidrage til nye løsninger gennem udvikling af mennesker, nye erkendelser og innovation.

Aarhus Universitet skubber grænserne for viden gennem banebrydende forskning og har et historisk højt hjemtag af eksterne forskningsbevillinger. Universitetets uddannelser er populære og kendetegnet ved gode studiemiljøer med tætte fællesskaber og undervisning af høj kvalitet, der skaber eftertragtede dimittender til arbejdsmarkedet. Endelig sikrer universitetets erhvervsindsats og forskningsbaserede rådgivning, at mere forskning omsættes til innovative løsninger i virksomheder og offentlige institutioner til gavn for hele samfundet.

Frem mod 2030 arbejder Aarhus Universitet med seks strategiske fokusområder, der sætter retning for universitetets indsatser og prioriteringer på tværs af fakulteter, institutter, forskningscentre, undervisningsmiljøer og administrative enheder. Strategien er samtidig dynamisk, så den kan tilpasses skiftende omstændigheder. Universitetet vil årligt udarbejde handleplaner, der sikrer løbende prioritering og fastlægger, hvordan de strategiske fokusområder udmøntes gennem konkrete aktiviteter.

Strategi 2030 er resultatet af en omfattende proces med input fra medarbejdere, studerende og eksterne interessenter. Strategien er et løfte om, at Aarhus Universitet fortsat vil spille en central rolle i at forme fremtiden både lokalt, nationalt og globalt.

Aarhus Universitet inviterer alle til at deltage i udviklingen af universitetet frem mod 2030. En udvikling, hvor medarbejdere, studerende og samarbejdspartnere sammen bygger videre på universitetets stolte traditioner og skaber nye erkendelser og løsninger til morgendagens samfund.



Forskning og uddannelse ●

Forskningsaktiviteter ●

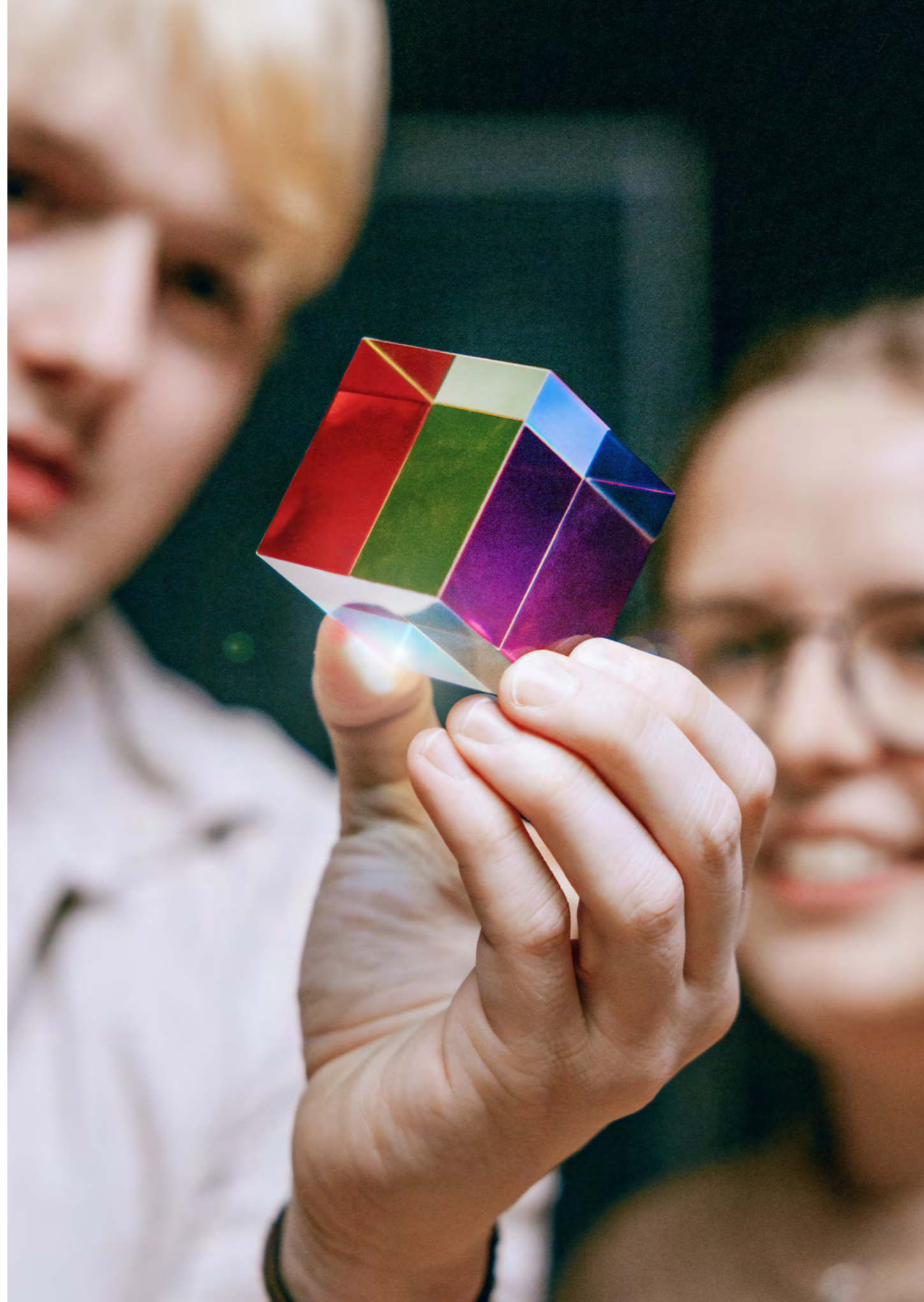
## Vision

*Aarhus Universitet stræber bestandigt efter at være et internationalt forskningsintensivt campusuniversitet, der på sit fundament af grundlagskabende forskning, uddannelse og samarbejde udvikler mennesker, deler viden og driver en positiv forandring af samfundet. Aarhus Universitet vil frembringe nye erkendelser og udnytte sin faglige bredde til at udvikle forskningsbaserede løsninger på komplekse samfundsudfordringer.*

For at indfri visionen vil Aarhus Universitet arbejde efter følgende pejlemærker, hvor universitetet tilstræber at:

- skabe attraktive, mangfoldige og inkluderende forsknings-, uddannelses- og rådgivningsmiljøer, der tiltrækker og tilknytter de største talenter.
- fremme tværfagligt samarbejde og udnytte potentialet i universitetets faglige bredde til at skabe grundlaget for nye forskningsbaserede løsninger.
- tilbyde uddannelser, som udvikler mennesker gennem hele livet og uddanner attraktive dimittender til fremtiden.
- forstærke universitetets internationale profil og fremme global udveksling af viden og talenter.
- være et omdrejningspunkt for innovation, erhvervsamarbejde og forskningsbaseret rådgivning.
- engagere sig i samfundsdebatten og bidrage til, at ny viden skaber værdi i samfundet.
- bidrage aktivt og ambitiøst til den bæredygtige omstilling.

Aarhus Universitets vision realiseres gennem forskning, uddannelse og samarbejde, som tilsammen definerer universitetets mission.



## Mission

*Aarhus Universitet bidrager til samfundets velfærd og bæredygtige udvikling. Det sker gennem forskning og forskningsbaserede uddannelser af høj international kvalitet og i tæt samarbejde med virksomheder, myndigheder og civilsamfundet.*

Uafhængig **forskning** af høj international kvalitet er det fundament, som universitetets virke hviler på. Forskning er vejen til nye erkendelser, en indgang til fremtidens innovative løsninger og samtidig afsættet for universitetets uddannelser og rådgivningsaktiviteter.

Aarhus Universitets forskningsbaserede samt erhvervs- og professionsrettede **uddannelser** er på et højt fagligt niveau og udleveres i et engagerende lærings- og studiemiljø. Begge dele er vigtige for, at universitetet kan udvikle mennesker og medvirke til at drive en positiv forandring af samfundet.

Universitetet har tætte relationer til det omgivende samfund, der bygger på gensidigt, værdiskabende samarbejde, forskningsbaseret rådgivning og udveksling af viden. Gennem dette **samarbejde** medvirker universitetet til konkrete, forskningsbaserede løsninger på komplekse udfordringer.

Det er universitetets forskere, undervisere, teknisk-administrative medarbejdere, ledere og studerende, der sammen muliggør Aarhus Universitets strategiske udvikling og daglige drift. Deres viden, engagement og samarbejde er essentielle for universitetets succes og bidrag til samfundet.

Missionen kan udtrykkes i illustrationen på modstående side, der sammenfatter universitetets vigtigste opgaver. Hver kerneopgave er væsentlig i sig selv, men forbindelserne mellem dem er ligeledes afgørende. Det er i samspillet mellem forskning og samarbejde, at der bliver fundet løsninger på morgendagens udfordringer. Kombinationen af forskning og uddannelse sikrer, at de studerende får adgang til den seneste viden og udvikler evner til selv at opnå nye erkendelser. Endelig har de studerende mulighed for at omsætte teori til praksis i krydsfeltet mellem uddannelse og samarbejde.





## Værdier

Aarhus Universitets grundværdier er rodfæstet i Magna Charta Universitatum og danner rettesnor for universitetets arbejde med forskning, uddannelse og samarbejde.

### ● Ytringsfrihed og akademisk frihed

Aarhus Universitet værner om ytringsfrihed og den enkeltes mulighed for at udfolde sit potentiale. Ytringsfriheden er nøje forbundet med den akademiske frihed, som er hjørnестenen i universitetets arbejde med sine kerneopgaver. Aarhus Universitet tror på, at ny viden og erkendelse bedst opstår i et akademisk miljø præget af fri idéudveksling, kritisk tænkning og åben, respektfuld diskussion.

### ● Faglighed og integritet

Aarhus Universitet er ansvarligt over for samfundet og de videnskabelige discipliner, som universitetet repræsenterer. Universitetet er forpligtet til at levere den højeste faglige kvalitet med integritet, som sikres gennem fagfællebedømmelse samt gennemsigtighed og professionalisme i alt, hvad universitetet foretager sig.

### ● Fællesskab og samarbejde

Aarhus Universitet ser fællesskab og samarbejde som nøglen til at løse komplekse problemstillinger. Universitetet fremmer en kultur, hvor forskere, undervisere, teknisk-administrative medarbejdere, studerende og det omgivende samfund vekselvirker til gavn for samfundsudviklingen.

### ● Tryghed og respekt

Aarhus Universitet er en rummelig arbejdsplads, hvor medarbejdere og studerende møder hinanden med respekt og ordentlighed. Universitetet arbejder for et godt, trygt og sikkert arbejds- og studiemiljø, som understøtter medarbejdernes og de studerendes engagement, arbejdsglæde og inddragelse.

### ● Diversitet, ligestilling og inklusion

Aarhus Universitet værdsætter mangfoldighed, fordi det bidrager til forskningsmæssig kreativitet, engagerende undervisning og god teknisk-administrativ understøttelse. Universitetet arbejder for at fremme ligestilling, diversitet og inklusion på alle niveauer, så forskellige stemmer får plads og bliver hørt, og forskelsbehandling – både bevidst og ubevidst – aktivt modvirkes.

### ● Demokrati og inddragelse

Aarhus Universitet bidrager til et bæredygtigt samfund og et oplyst demokrati gennem den viden, som medarbejdere, studerende og dimittender bringer i spil hver eneste dag. Universitetet værner samtidig om en åben og inkluderende kultur, hvor medarbejdere, studerende og ledere tænker højt og lytter til hinanden, så der træffes velovervejede og ansvarlige beslutninger.

# Strategiske fokusområder

Aarhus Universitets vision, mission og værdier sætter en tydelig ramme for universitetets virke og mål. Med det afsæt er der formuleret seks strategiske fokusområder, som bygger videre på det solide fundament og sætter retningen for universitetets arbejde og prioriteringer frem mod 2030.

## Forskning på højeste internationale niveau

- Forskningsmiljøer af højeste kvalitet
- Attraktive karriereveje for yngre forskere
- Effektiv og fagnær forskningsstøtte

## Eftertragtede uddannelser med dyb faglighed

- Tidssvarende uddannelser af højeste kvalitet
- Engagerende og innovative læringsmiljøer
- Tiltrækning og fastholdelse af dygtige internationale studerende

## Sammenhængende og levende campus

- Gode fysiske rammer for arbejds- og studieliv

## Forskningsbaseret innovation og iværksætteri

- Attraktive rammer for samarbejde og innovation
- Sammenhængende økosystem for iværksættere

## Digital frontløber

- Kompetencer til det digitale arbejdsmarked
- Knudepunkt for cybersikkerhed

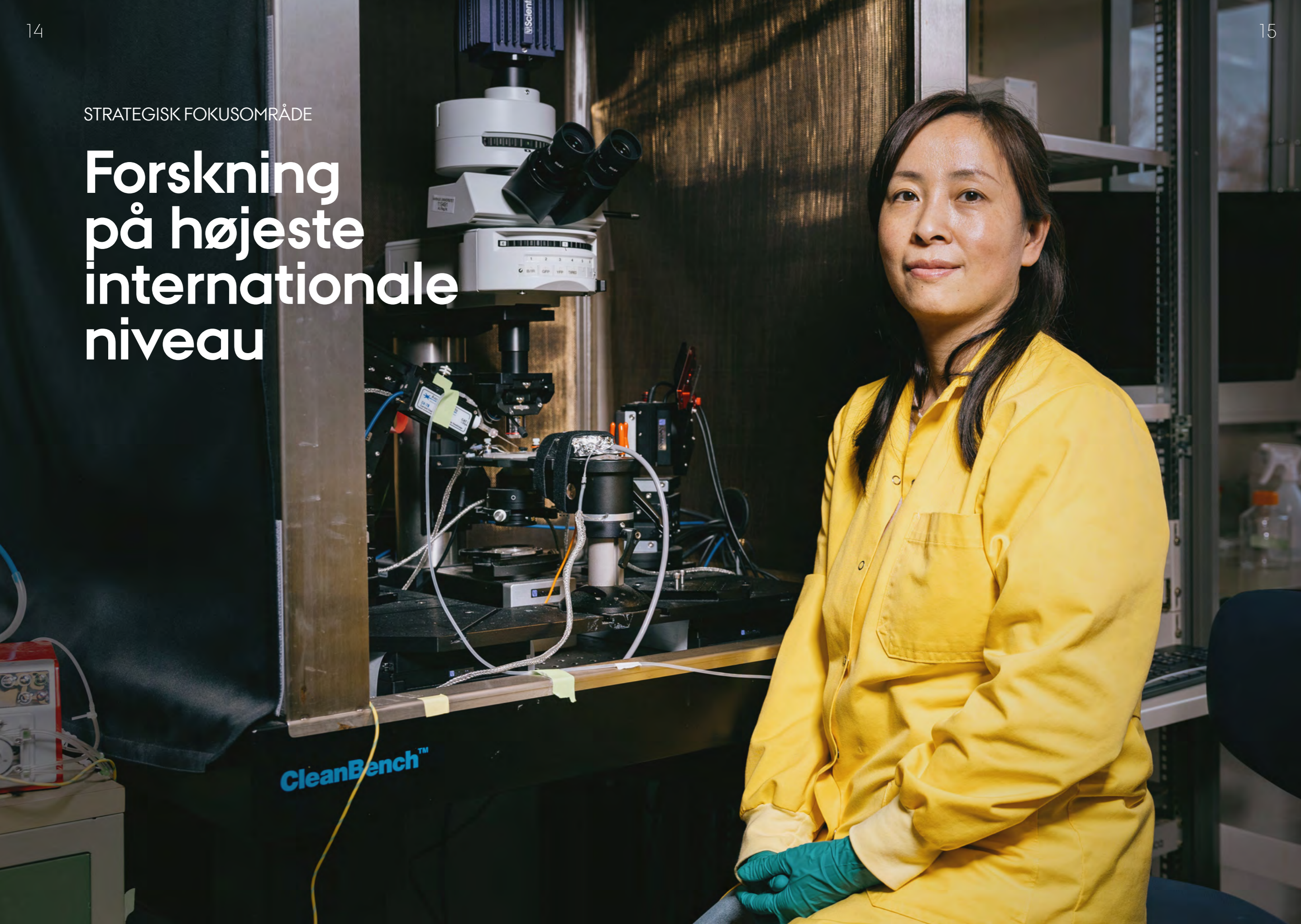
## Spydspids for bæredygtig omstilling

- Tværfaglig forskningsindsats for bæredygtige løsninger
- Bæredygtighed i flere uddannelser
- En bæredygtig organisation

STRATEGISK FOKUSOMRÅDE

# Forskning på højeste internationale niveau

CleanBench™





## Forskning på højeste internationale niveau

Fremragende forskning skaber nye erkendelser og åbner dørene til fremtidens løsninger. Aarhus Universitet skal forske på højeste internationale niveau, udvikle flere forskningsområder til at være blandt de bedste i verden og aktivt udnytte sin faglige bredde til at fremme interdisciplinær forskning og forskningsbaseret rådgivning.

Ambitionen er, at de dygtigste forskere og største forskertalenter ønsker at udleve en karriere på Aarhus Universitet, fordi de her finder forskningsmiljøer på meget højt niveau og får adgang til dedikeret talentudvikling, moderne forskningsinfrastruktur, attraktive arbejdsvilkår og en effektiv, forskernær administration.

## Strategiske tiltag

### ● Forskningsmiljøer af højeste kvalitet

Aarhus Universitet vil øge forskningskvaliteten og fremme tværfagligt samarbejde i sin stræben efter at levere nye forskningsmæssige gennembrud og innovative løsninger.

Universitetet vil derfor udvikle sine styrkepositioner og opbygge flere forskningsmiljøer i international topklasse. Forskningsmiljøer med stort udviklingspotentiale skal løftes og nye fremragende forskningsmiljøer skal etableres både inden for og på tværs af fagdiscipliner.

### ● Attraktive karriereveje for yngre forskere

Aarhus Universitet vil være det foretrukne valg for unge talenter, der ønsker at forfølge en karriere i den akademiske verden eller indgå i næste generation af højt specialiserede medarbejdere og ledere i den private eller offentlige sektor.

Dygtige yngre forskere skal kunne udvikle deres talent til nye højder, og universitetet vil skabe attraktive rammer, gode udviklingsmuligheder og transparente karriereveje, der tiltrækker og tilknytter den næste generation af forskere og undervisere.

### ● Effektiv og fagnær forskningsstøtte

På Aarhus Universitet skal forskerne have de bedste rammer for frit at generere idéer, fordybe sig og levere forskningsmæssige gennembrud gennem excellent grundforskning og anvendt forskning.

Universitetet vil derfor arbejde på at forbedre forskningsinfrastrukturen, så flere får adgang til den nyeste viden, teknisk support og den bedste forskningsinfrastruktur, herunder databaser, avanceret udstyr og laboratorie-faciliteter. Universitetet vil samtidig udvikle en effektiv og fagnær forskningsstøtte, så forskerne får rådgivning og kvalificeret administrativ støtte i alle faser af deres forskningsprojekter.

STRATEGISK FOKUSOMRÅDE

# Eftertragtede uddannelser med dyb faglighed



## Eftertragtede uddannelser med dyb faglighed

De danske universitetsuddannelser står over for markante forandringer. Det gælder især for kandidatlandskabet, hvor der fremover også skal udbydes nye, kortere kandidatuddannelser og udvikles flere erhvervskandidatuddannelser. Aarhus Universitet skal være internationalt anerkendt for forskningsbaserede uddannelser af højeste internationale kvalitet – uanset format eller varighed.

Aarhus Universitet insisterer på at fastholde den dybe faglighed, der kendetegner universitetets eftertragtede uddannelser, samtidig med at uddannelsesporteføljen videreudvikles og konsolideres, så alle uddannelser til stadighed er relevante og attraktive for både ansøgere og arbejdsgivere. De studerende skal opleve engagerende undervisnings- og studiemiljøer, der stimulerer nysgerrighed og motiverer til samarbejde, innovation og læring.

## Strategiske tiltag

### ● Tidssvarende uddannelser af højeste kvalitet

På Aarhus Universitet skal hver eneste uddannelse være tidssvarende, efterspurgt og kendetegnet ved høj kvalitet, så universitetets dimittender også fremover står solidt på arbejdsmarkedet med relevante kompetencer.

Universitetet vil arbejde målrettet på at forny uddannelsesporteføljen, hvor uddannelsernes struktur og indhold nytænkes samtidig med, at der værnes om en stolt tradition for faglig dybde og akademisk dannelse. Aarhus Universitet inviterer i den forbindelse erhvervslivet og den offentlige sektor til langsigtede, forpligtende partnerskaber for at understøtte udviklingen af det nye kandidatlandskab.

### ● Engagerende og innovative læringsmiljøer

I 2030 skal Aarhus Universitet være internationalt anerkendt som et attraktivt studiested med engagerende undervisning, et levende studieliv og inkluderende fællesskaber – både i og udenfor undervisningslokalerne.

Aarhus Universitet vil udvikle undervisningsformer og studiefaglige miljøer, så de i endnu højere grad understøtter de studerendes engagement og samarbejde samt interaktionen mellem underviser og studerende. Universitetet vil også udnytte sin faglige bredde til at udvikle nye, tværfaglige uddannelseselementer, der udvikler de studerendes evne til at tænke helhedsorienteret og innovativt.

### ● Tiltrækning og fastholdelse af dygtige internationale studerende

Aarhus Universitet vil øge optaget af internationale studerende til gavn for et mere dynamisk og mangfoldigt uddannelsesmiljø på universitetets campusser.

Universitetet ønsker at udvide antallet af engelsksprogede uddannelsespladser, øge rekrutteringen af kvalificerede internationale studerende og skabe inkluderende internationale studiemiljøer. I samarbejde med arbejdsgivere og myndigheder vil universitetet også arbejde målrettet for at fastholde internationale studerende på det danske arbejdsmarked efter dimission, så det danske samfund får gavn af endnu mere arbejdskraft med højt faglige kvalifikationer.

STRATEGISK FOKUSOMRÅDE

# Sammen- hængende og levende campus



## Sammenhængende og levende campus

Aarhus Universitet er et arkitektonisk ikon med enestående campusser, der inspirerer til dyb faglighed. Universitetet skal også i fremtiden være kendt for sine velfungerende og smukke rammer.

Ambitionen er at udvikle universitetets campusser, så de følger med tiden og tager studiemiljø og faglig interaktion til det næste niveau. Universitetet vil skabe sammenhængende og levende campusmiljøer, der engagerer studerende og medarbejdere og inviterer omverdenen ind. De fysiske rammer skal anspore til arbejdsglæde og samarbejde på tværs af fagmiljøer, studieretninger og funktioner.

## Strategisk tiltag

### ● Gode fysiske rammer for arbejds- og studieliv

Aarhus Universitet vil tilbyde indbydende lokaliteter, hvor medarbejdere ønsker at være og udfolde sig, og hvor det er attraktivt for de studerende at være og uddanne sig. Ambitionen er en sammenhængende og integreret campus, der understøtter forskning, uddannelse, samarbejde og et rigt foreningsliv.

Universitetet vil derfor gribe de unikke muligheder for at gøre universitetets hovedcampus i Aarhus til en endnu mere integreret del af byen ved at samle de fleste aktiviteter omkring Universitetsparken, Universitetsbyen og Katrinebjerg, samtidig med at øvrige lokaliteter i Aarhus, herunder på Dalgas Avenue, Navitas og Moesgaard, fortsat udvikles. Universitetet fortsætter desuden campusudviklingen i Viborg, Emdrup og Herning med fokus på at styrke studiemiljøerne, mens faciliteterne på universitetets øvrige lokationer løbende moderniseres. Bæredygtighed bliver et gennemgående hensyn i universitetets fysiske udvikling, hvor der arbejdes målrettet med at implementere bæredygtige løsninger ved nybyggeri og renoveringer samt tilhørende grønne områder.

Campus udvikles for at fremme samarbejde mellem universitetets medarbejdere, studerende, lokalområdet, erhvervslivet og samfundet bredt set. Udearealer, lokaler, auditorier og laboratorier indrettes til at stimulere nysgerrighed og læring, mens campus samtidig beriges med sociale aktiviteter såsom idrætsfaciliteter, kulturaktiviteter og spisesteder, der understøtter fællesskaber og trivsel.

STRATEGISK FOKUSOMRÅDE

# Forskningsbaseret innovation og iværksætteri

*The Kitchen*



## Forskningsbaseret innovation og iværksætteri

Aarhus Universitet har taget de første skridt til at sikre, at forskningsbaseret viden skaber mere værdi for samfundet. Der er opbygget en professionel infrastruktur omkring universitetets erhvervsindsatsning med gode faciliteter og nyskabende initiativer, der har vist lovende resultater.

Nu vil universitetet udnytte sin faglige bredde til at løfte og udbygge satsningen med en ambition om at blive blandt de førende europæiske comprehensive universiteter inden for forskningsbaseret innovation og iværksætteri. Flere forskere og studerende skal indgå i værdiskabende samarbejder med nationale og internationale partnere, og innovationskulturen skal forankres på tværs af universitetet. Målet er at udvikle og udbrede flere forskningsbaserede løsninger til gavn for samfundets udvikling og velfærd.

## Strategiske tiltag

### ● Attraktive rammer for samarbejde og innovation

Aarhus Universitet vil skabe attraktive rammer for samarbejde og innovation, så endnu mere forskning omsættes til innovative og værdiskabende løsninger.

Aarhus Universitet indgår i en værdikæde med nationale og internationale partnere, som universitetet vil samarbejde med om at udvikle nye platforme og tilbud samt incitamenter, der gør samarbejde og vidensdeling attraktivt for forskere, studerende, virksomheder og offentlige institutioner. I tråd hermed vil universitetet i samarbejde med Aarhus Universitets Forskningsfond opbygge et centrum for samarbejde i Universitetsbyen med udgangspunkt i The Kitchen 2.0, Partnerhuset og Makerspace.

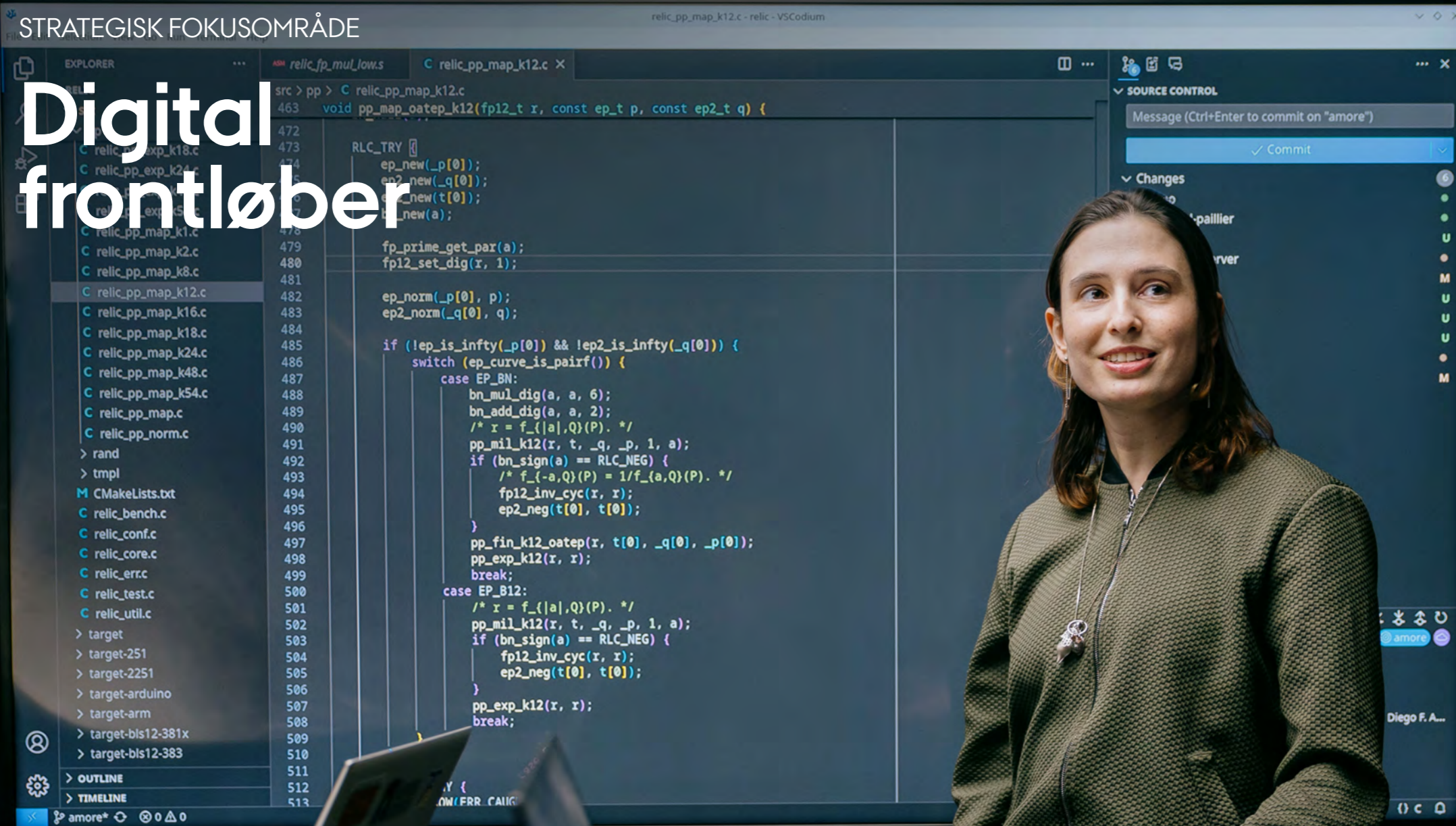
### ● Sammenhængende økosystem for iværksættere

Aarhus Universitet vil bidrage til, at flere studerende og forskere får mulighed for at blive iværksættere, så deres forretningsidéer kan udvikles til værdiskabende løsninger i samarbejde med klynger, virksomheder og myndigheder.

Frem mod 2030 vil universitetet styrke og forankre innovationskulturen på alle fakulteter, så flere afprøver iværksættervejen og bringer innovative løsninger i spil uden for universitetet med udgangspunkt i lokale og centrale innovationshubs.

I samarbejde med relevante partnere skal der samtidig opbygges et sammenhængende økosystem for iværksætttermiljøet, der stiller faciliteter, uddannelse, rådgivning, netværk og kapital til rådighed for universitetets iværksættere.

# Digital frontløber



```

src > pp > C relic_pp_map_k12.c
463 void pp_map_oatep_k12(fp12_t r, const ep_t p, const ep2_t q) {
472
473     RLC_TRY {
474         ep_new(_p[0]);
475         ep2_new(_q[0]);
476         t_new(t[0]);
477         bn_new(a);
478
479         fp_prime_get_par(a);
480         fp12_set_dig(r, 1);
481
482         ep_norm(_p[0], p);
483         ep2_norm(_q[0], q);
484
485         if (!ep_is_infty(_p[0]) && !ep2_is_infty(_q[0])) {
486             switch (ep_curve_is_pairf()) {
487                 case EP_BN:
488                     bn_mul_dig(a, a, 6);
489                     bn_add_dig(a, a, 2);
490                     /* r = f_{|a|,Q}(P). */
491                     pp_mil_k12(x, t, _q, _p, 1, a);
492                     if (bn_sign(a) == RLC_NEG) {
493                         /* f_{-a,Q}(P) = 1/f_{a,Q}(P). */
494                         fp12_inv_cyc(x, r);
495                         ep2_neg(t[0], t[0]);
496                     }
497                     pp_fin_k12_oatep(x, t[0], _q[0], _p[0]);
498                     pp_exp_k12(x, r);
499                     break;
500                 case EP_B12:
501                     /* r = f_{|a|,Q}(P). */
502                     pp_mil_k12(x, t, _q, _p, 1, a);
503                     if (bn_sign(a) == RLC_NEG) {
504                         fp12_inv_cyc(x, r);
505                         ep2_neg(t[0], t[0]);
506                     }
507                     pp_exp_k12(x, r);
508                     break;
509             }
510         }
511     }
512     RLC_CATCH {
513         RLC_ERR_CAUSE(r);
514     }
515 }

```

- EXPLORER
- relic\_fp\_mu\_low.s
- relic\_pp\_map\_k12.c
- relic\_pp\_exp\_k18.c
- relic\_pp\_exp\_k24.c
- relic\_pp\_exp\_k30.c
- relic\_pp\_exp\_k36.c
- relic\_pp\_map\_k1.c
- relic\_pp\_map\_k2.c
- relic\_pp\_map\_k8.c
- relic\_pp\_map\_k12.c
- relic\_pp\_map\_k16.c
- relic\_pp\_map\_k18.c
- relic\_pp\_map\_k24.c
- relic\_pp\_map\_k48.c
- relic\_pp\_map\_k54.c
- relic\_pp\_map.c
- relic\_pp\_norm.c
- rand
- tmpl
- CMakeLists.txt
- relic\_bench.c
- relic\_conf.c
- relic\_core.c
- relic\_errc
- relic\_test.c
- relic\_utilc
- target
- target-251
- target-2251
- target-arduino
- target-arm
- target-bis12-381x
- target-bis12-383
- OUTLINE
- TIMELINE

SOURCE CONTROL

Message (Ctrl+Enter to commit on "amore")

Commit

Changes

Diego F. A...



## Digital frontløber

Arbejdsmarkedet gennemgår en digital transformation, hvor nye teknologier bliver mere avancerede, potentielt disruptive og stiller markant højere krav til medarbejdere, produkter og services. Specielt har kunstig intelligens potentiale til at forandre samfundet og den akademiske verden med både enorme muligheder og komplekse problemstillinger til følge.

Aarhus Universitet skal være en digital frontløber anerkendt for sine fremragende it- og digitaliseringsmiljøer. Universitetet vil klæde medarbejdere og dimittender på med viden og færdigheder til at lede og gennemføre digital transformation, bidrage til bæredygtig udvikling og anvendelse af digitale teknologier samt være førende inden for forskning og uddannelse i cybersikkerhed.

## Strategiske tiltag

### ● Kompetencer til det digitale arbejdsmarked

Aarhus Universitet skal være på forkant med den teknologiske udvikling og arbejdsmarkedets efterspørgsel efter dimittender med digitale kompetencer, ligesom studerende og medarbejdere skal være rustet til at navigere i et digitalt samfund.

Aarhus Universitet vil derfor forstærke og videreudvikle sine it-miljøer ved at udvide forskningskapaciteten og oprette flere uddannelsespladser på bl.a. engelsksprogede it- og digitaliseringsuddannelser. Universitetet vil samtidig opkvalificere medarbejdere og de studerendes digitale kompetencer, så de med udgangspunkt i deres fagligheder kan skabe, eksperimentere med og forholde sig kritisk til nye teknologier.

### ● Knudepunkt for cybersikkerhed

Aarhus Universitet vil være førende inden for forskning og uddannelse i cybersikkerhed og bidrage til nye, innovative løsninger, der kan styrke samfundets forsvar mod og forebyggelse af cyberangreb og andre hybride trusler.

Universitetet vil derfor intensivere samarbejdet med både private og offentlige partnere og arbejde målrettet for, at der etableres et nyt nationalt knudepunkt for forskning, uddannelse og innovation inden for cybersikkerhed med hovedkvarter i Aarhus og med tætte relationer til Aarhus Universitet. Samtidig forpligter universitetet sig til at integrere cyber- og informationssikkerhed i egne arbejdsmetoder.

Endelig vil Aarhus Universitet øge indsatsen på forsvars- og beredskabsområdet og bidrage med viden og teknologiske løsninger, der fremmer Danmarks sikkerhed i en skærpet geopolitisk virkelighed.

STRATEGISK FOKUSOMRÅDE

# Spydspids for bæredygtig omstilling



## Spydspids for bæredygtig omstilling

Klimaforandringer, miljødegradering og tab af biodiversitet påvirker hele verden, og der er akut behov for en bæredygtig omstilling og øget ressourceeffektivitet. Aarhus Universitet vil tage ansvar og gå forrest i den bæredygtige omstilling - både nationalt og globalt.

Aarhus Universitet vil udnytte sin faglige kapacitet og spændvidde til at skabe nye erkendelser og bæredygtige løsninger, og samtidig udstyre fremtidens dimittender med kompetencer til at fremme og lede den bæredygtige omstilling. Dertil forpligter universitetet sig til at reducere eget klimaaftryk og ressourceforbrug med målet om at blive en bæredygtig organisation.

## Strategiske tiltag

### ● Tværfaglig forskningsindsats for bæredygtige løsninger

Aarhus Universitet vil bygge bro mellem fagmiljøer og skabe optimale rammer for at forene grundforskning og missionsdrevet forskning i en fælles indsats, som frembringer nye idéer, viden og forskningsgennembrud til en mere bæredygtig fremtid.

Derfor etableres en ambitiøs tværfaglig forskningsindsats, der skal bidrage til robuste, skalérbare løsninger på denne generations største udfordring. Forskere fra en bred vifte af akademiske discipliner skal tilknyttes en centerdannelse, samtidig med at de bevarer tilknytningen til deres eget fagmiljø. Forskningscenteret skal fremme samarbejde på tværs af universitetet, arbejde missionsdrevet og forankres bredt med et tydeligt ledelsesmandat.

### ● Bæredygtighed i flere uddannelser

Aarhus Universitet vil udstyre fremtidens dimittender med viden og færdigheder til at forme et bæredygtigt samfund, hvor mennesker og natur kan trives sammen.

Bæredygtighed integreres derfor som et element i endnu flere uddannelser, så der skabes en skærpet bevidsthed og viden om social, økonomisk, klima- og miljømæssig bæredygtighed hos universitetets dimittender.

### ● En bæredygtig organisation

Aarhus Universitet bidrager til et mere bæredygtigt samfund gennem sine kerneopgaver. Som daglig arbejdsplads for tusinder af studerende og medarbejdere ønsker universitetet også at reducere eget klimaaftryk og ressourceforbrug for dermed at blive en mere bæredygtig organisation.

Universitetet vil integrere bæredygtige løsninger i hele organisationen ved at bygge videre på eksisterende initiativer og iværksætte nye, ambitiøse tiltag, der fremmer en klima- og miljøvenlig udvikling af universitetets drift og vækst.



Aarhus Universitet  
Strategi 2030

**Produceret af:** Universitetsledelsens Stab  
**Fotos:** Jens Hartmann Schmidt & Marjun Danielsen, AU Foto  
**Design & layout:** Nikolai Lander, AU Design  
**Tryk & finish:** Vahle+Nikolaisen  
**Oplag DK:** 3.500



**Strategien er et løfte** om,  
at **Aarhus Universitet** fortsat vil  
spille en **central rolle** i at **forme fremtiden**  
både **lokalt, nationalt og globalt.**

Aarhus Universitet  
Nordre Ringgade 1  
8000 Aarhus C  
Danmark

Tlf.: 8715 0000  
Mail: [au@au.dk](mailto:au@au.dk)  
[www.au.dk](http://www.au.dk)