

Strategisk rammekontrakt 2022-2025

Aarhus Universitet indgår en strategisk rammekontrakt med
uddannelses- og forskningsministeren.



Aarhus, 6. december 2021



Bestyrelsesformand
Connie Hedegaard

København, den 20. december 2021



Uddannelses- og forskningsminister
Jesper Petersen



Strategisk rammekontrakt 2022-2025

Den strategiske rammekontrakt indeholder strategiske mål for Aarhus Universitets kerneopgaver.

Status og varighed

Den strategiske rammekontrakt gælder fra 1. januar 2022 til 31. december 2025.

Såvel institutionen som ministeren kan tage initiativ til at genforhandle de strategiske mål, hvis f.eks. de økonomiske forhold for institutionen ændres væsentligt fra det forudsatte, eller hvis nye udfordringer betyder, at det vil være hensigtsmæssigt at ændre de strategiske mål i kontrakten. Ændringer i kontrakten forudsætter enighed mellem bestyrelsen og ministeren.

Afrapportering og opfølgning på målopfyldelse

Institutionen afleverer en årlig statusredegørelse for arbejdet med rammekontraktens mål. Statusredegørelsen skal indeholde en overordnet vurdering af målopfyldelse med dokumentation for udviklingen i de fastsatte indikatorer. Statusredegørelsen skal endvidere indeholde en beskrivelse af understøttende indsatser for målopfyldelse, der synliggør institutionens tiltag for at realisere målene.

For hvert strategisk mål er fastsat en eller få indikatorer med tilhørende specifikke datakilder. Identificeres der i kontraktperioden nye relevante datakilder, der kan belyse udviklingen for en konkret indikator, kan disse erstatte eller supplere datakilder i kontrakten. Anvendelse af nye datakilder i rammekontrakten forudsætter enighed.

Ved kontraktens udløb opgør institutionen den endelige målopfyldelse for hvert af de strategiske mål. Der redegøres for udviklingen i hver af de fastsatte indikatorer i den strategiske rammekontrakt, og de understøttende indsatser i kontraktperioden beskrives.

Med udgangspunkt i institutionens redegørelse foretager ministeriet en vurdering af den samlede målopfyldelse af rammekontrakten.

Strategiske mål i rammekontrakten

Aarhus Universitet vedtog i december 2019 Strategi 2025, hvor universitetets rolle som en af samfundets grundpiller blev understreget. Strategien bygger på grundige analyser af universitetets styrkepositioner og udfordringer og sætter en klar retning for universitetets udvikling og bidrag til samfundet. Det er således også naturligt, at denne rammekontrakts mål får en tæt kobling til Strategi 2025 og dens mange initiativer.

Danmarks internationale campusuniversitet

Med rod i dybe fagligheder har Aarhus Universitet en særlig forpligtelse til at bygge bro mellem universitet og samfund, mellem erkendelser og løsninger – og mellem Danmark og verden.

Aarhus Universitet har udviklet sig fra at være et lokalt universitet til et globalt universitet – med internationalt udsyn og gennemslagskraft. Universitetet deltager bl.a. i den europæiske universitetsalliance Circle U., hvor Aarhus Universitet sammen med stærke universiteter som bl.a. Humboldt-Universitetet, King's College London, Université de Paris, Wien Universitet og Universitetet i Oslo skaber nye modeller for uddannelsesudvikling og samarbejder om forskning og bæredygtig innovation.

Grundforskningens nysgerrige skabelse og deling af viden med rod i dybe fagligheder til gavn for samfundet er universitetets eksistensberettigelse og fundament. Forskning på højeste internationale niveau er selve grundlaget for Aarhus Universitets virke og dermed for universitetets vigtigste opgave: at uddanne studerende og give dem adgang til ny viden gennem forskningsbaserede uddannelser, der også udvikler deres dannelse, kreativitet, selvstændighed og samarbejdsevner. Det gør universitetet med udgangspunkt i campusuniversitetets åbenhed, nærhed og unikke læringsmiljø, hvor dyb faglighed og trivsel går hånd i hånd.

Aarhus Universitet er født ud af et samarbejde med det omkringliggende samfund og har igennem årene bidraget markant til at løfte videns- og uddannelsesniveaue – først i Vestdanmark, med årene i hele landet og nu internationalt. Det lokale og regionale engagement er stadig en vigtig del af Aarhus Universitets DNA, og universitetet har et særligt stærkt og forpligtende samarbejde med erhvervsliv, region og kommuner i Midtjylland. Universitetet ser det som centralt, at dimittender og medarbejdere bringer deres viden i spil og bidrager til et bæredygtigt samfund, et oplyst demokrati samt vækst og arbejdspladser lokalt, nationalt og globalt.

Bæredygtig samfundsudvikling gennem nye løsninger

Foruden dyb faglighed er Aarhus Universitet særligt kendetegnet ved sin brede profil. Universitetet spænder fra de klassiske universitetsdiscipliner inden for humaniora, naturvidenskab, samfundsvidenskab, sundhedsvidenskab og teologi over business- og ingeniørdisciplinerne til de pædagogiske discipliner samt miljø- og landbrugsvidenskaberne.

Den store bredde giver universitetet en helt særlig mulighed for at skabe videnskabelige gennembrud, innovation og teknologiske spring ved at kombinere de dybe fagligheder. Dermed er universitetet i en unik position til at bidrage væsentligt til løsninger på vores tids store udfordringer – herunder ikke mindst klimakrisen og transformationen til et bæredygtigt samfund, der vil kræve ny viden, nye teknologiske løsninger og en dybere forståelse af menneskelige adfærdsmønstre.

Det er et gennemgående tema i Aarhus Universitets vision for 2025 at bidrage til et bæredygtigt samfund. Universitetet har derfor et stærkt fokus på at skabe bæredygtige løsninger, og arbejdet hermed er konkretiseret i de nye tværgående forskningssatsninger og i et fokus på, at universitetets kandidater og ph.d.er skal overføre, skabe og anvende ny viden uden for universitetssektoren. Andre eksempler er Aarhus Universitets brede samarbejde med erhvervslivet samt universitetets insisteren på at uddanne fremtidens arbejdskraft, herunder ingeniører, der via deres tekniske faglighed vil medvirke til den grønne omstilling.

Aarhus Universitet vil i kontraktperioden 2022-2025 arbejde med følgende strategiske mål for universitetets kerneopgaver:

1. Udvikle flere forskningsmiljøer med høj international gennemslagskraft gennem styrket rekruttering samt hjemtag af eksterne bevillinger
2. Bidrage til løsning af samfundsudfordringer gennem etablering af interdisciplinære forskningssatsninger
3. Flere ph.d.er skal bidrage til vækst og innovation i samfundet ved at skabe og anvende ny viden uden for universitetssektoren
4. Styrke studie- og undervisningsmiljøerne med øget faglig og social integration for derved at sikre bedre fastholdelse af og større læringsudbytte for nye studerende
5. Styrke digitale kompetencer i uddannelserne, så de studerende er rustet til fremtidens arbejdsmarked
6. Efterkomme efterspørgslen på fremtidens arbejdsmarked herunder særligt ved at uddanne ingeniører i betydeligt omfang
7. Fremme iværksætteri og være rugekasse for flere nye virksomheder, der gennem innovation bidrager til vækst og bæredygtighed
8. Øge samarbejdet med erhvervsliv, offentlige institutioner og civilsamfundet for at bringe viden i spil og skabe værdi.

Strategisk mål 1

Udvikle flere forskningsmiljøer med høj international gennemslagskraft gennem styrket rekruttering samt hjemtag af eksterne bevillinger

Aarhus Universitet ønsker en styrket indsats ift. rekruttering og fastholdelse af stærke forskerprofiler og forskertalenter samt hjemtag af eksterne forskningsmidler fra såvel nationale som internationale kilder.

Motivation og ambition for målet

Aarhus Universitets forskning er fri og uafhængig og på et højt internationalt niveau. Grundforskning er grundlaget for alle universitetets aktiviteter og dermed også for universitetets vigtigste opgave: at uddanne og engagere de studerende og give dem adgang til ny viden gennem forskningsbaserede uddannelser.

Forskning er ressourcekrævende. Udvikling af flere forskningsmiljøer med høj international gennemslagskraft forudsætter, at Aarhus Universitet videreudvikler effektive rekrutteringsprocesser, der sikrer et stærkt ansøgerfelt med diversitet, samt at universitetet fastholder stærke forskertalenter og -profiler.

Det er en afgørende forudsætning for udviklingen af stærke forskningsmiljøer, at universitetet tiltrækker forskningsmidler fra eksterne bevillingsgivere, også for at finansiere den nødvendige forskningsinfrastruktur, der er en afgørende parameter for tiltrækning og fastholdelse af forskertalenter. Universitet har i en årrække hjemtaget betydelige midler fra EU's rammeprogrammer og stræber efter at videreudvikle europæisk forskningssamarbejde igennem programmet Horizon Europe.

Stigningen i eksterne forskningsmidler er naturligvis positiv, men udfordrer samtidig balancen i universitetets økonomi. Det skyldes, at de eksterne forskningsmidler i stigende grad kommer fra private kilder, som kun i mindre omfang, eller slet ikke, dækker de indirekte udgifter, der er forbundet med at gennemføre de støttede forskningsprojekter. Det øgede forbrug af private midler lægger derfor pres på universitetets økonomi, da de indirekte udgifter i stor udstrækning finansieres via universitetets finanslovsindtægter. Det vanskeliggør den samlede strategiske udvikling af forskningsområdet.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Bedre grundlag for rekruttering af videnskabelige medarbejdere

- Andel af opslag til varige videnskabelige stillinger med minimum tre kvalificerede ansøgere. (Baseline 2020: 70 pct.; Kilde: AU's HR-kube-Empty Hire; opgøres årligt).

Bedre kønsbalance blandt videnskabelige medarbejdere

- Udvikling i kønsbalance i den samlede bestand af senior VIP-stillinger. (Baseline 2020: 33 pct.; Kilde: AU's HR-kube-Empty Hire; opgøres årligt).

Fastholde et højt forbrug af eksterne forskningsmidler

- Årligt forbrug af eksterne forskningsmidler per senior VIP-årsværk. (Baseline 2020: 1.102.000 kr.; Kilder: Indtægtsførte eksterne tilskud på delregnskab 4 (Tilskudsfinansieret forskning) i Navision og årsværk for senior VIP-årsværk i AU Nøgletalskube baseret på SLS-data; opgøres årligt).

Strategisk mål 2

Bidrage til løsning af samfundsudfordringer gennem etablering af interdisciplinære forskningssatsninger

Aarhus Universitet vil med basis i sin brede faglige portefølje etablere tre interdisciplinære forskningssatsninger, der skal bidrage med ny viden, indsigt og løsninger på samfundskritiske felter.

Motivation og ambition for målet

Universitetets brede faglige portefølje og stærke grundforskningssmiljøer giver unikke muligheder for at kombinere dybe fagligheder i udviklingen af forskningsbaserede løsninger og etablere omfattende samarbejder med virksomheder og andre videninstitutioner til gavn for hele samfundet.

Konkret etableres tre nye interdisciplinære forskningssatsninger, der har særligt fokus på at fremlægge løsninger på samfundsmæssige udfordringer:

Nationalt center for bæredygtig omstilling af landbruget

En succesfuld grøn omstilling af landbrugssektoren er en forudsætning for at løse udfordringer med for stor udledning af klimagasser, miljøbelastning, pres på jordens dyrkbare arealer samt biodiversiteten. Aarhus Universitet arbejder sammen med landets andre universiteter om at skabe et nyt nationalt center for bæredygtig omstilling af landbruget. Ambitionen er, at centret skal blive et verdensførende, levende laboratorium med kapacitet til at demonstrere løsninger, som efterfølgende hurtigt kan implementeres. Initiativet spiller naturligt ind i regeringens grønne forskningsstrategi, hvor en af missionerne netop er "klima- og miljøvenlig landbrugs- og fødevarerproduktion".

PIREAU – Platform for Inequality Research at Aarhus University

Ulighed er en global udfordring, der potentielt kan true et samfunds sammenhængskraft og stabilitet. Ulighed kommer til udtryk på en række områder fra forskelle i økonomiske levevilkår til forskelle i helbred og levetid. Med etableringen af PIREAU styrker Aarhus Universitet det tværgående forskningssamarbejde om ulighed. PIREAU er et nyt samarbejde mellem topforskere fra seks samfunds- og sundhedsvidenskabelige institutter på Aarhus Universitet med det fokus at knytte de eksisterende stærke fagmiljøer tættere sammen, for derved at vinde ny indsigt og sætte denne i spil ved at anvise samfundsmæssige indsatser i forhold til ulighed.

SHAPE – Shaping Digital Citizenship

Danmark er en international frontløber i etableringen af digitale løsninger og infrastrukturer, som på nye måder forbinder borgere, myndigheder, virksomheder og beslutningstagere. Digitaliseringen medfører dog ikke automatisk demokrati, lighed

eller sammenhængskraft. Derfor er det afgørende for samfundets dynamik og udvikling, at alle borgere kommer med i digitaliseringen. For at vi kommer styrket ind i fremtiden er der brug for nye former for forskning og samarbejde, som kan være med til at forme fremtidens digitale samfund og bidrage med konkrete løsninger, der er bæredygtige i alle ordets betydninger. Aarhus Universitet etablerer SHAPE, som skal understøtte en human teknologiudvikling og teknologiudnyttelse i et tæt samarbejde mellem universitet, væsentlige samfundssektorer og industri.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Etablering af forskningsprojekter i store interdisciplinære forskningssatsninger

- Årligt forbrug af projektmidler i de tre forskningscentre. (Baseline 2022: Baseline etableres i 2022; Kilde: Navision; opgøres årligt).
- Antallet af VIP inkl. postdoc og ph.d.-studerende i de tre forskningscentre. (Baseline 2022: Baseline etableres i 2022; Kilde: Fakulteterne; opgøres årligt).

Strategisk mål 3

Flere ph.d.er skal bidrage til vækst og innovation i samfundet ved at skabe og anvende ny viden uden for universitetssektoren

Aarhus Universitet ønsker via tidligere karriereafklaring at øge andelen af ph.d.-dimittender, der hurtigt får ansættelse uden for universitetssektoren, herunder især i den private sektor og dermed bidrage til at sikre videnproducerende specialister til samfundet.

Motivation og ambition for målet

Aarhus Universitet har opbygget en solid position på ph.d.-området med udgangspunkt i universitetets stærke forskningsmiljøer. Med en population på ca. 1.800 ph.d.-studerende og ca. 450 ph.d.-dimittender om året, er der etableret et stabilt og godt fundament for udviklingen af nye forskertalenter. Ph.d.-uddannelsen gør ph.d.erne i stand til at varetage selvstændig forskning på højt internationalt niveau.

Der er et behov for, at universitetet videreudvikler forskertalenterne, så de står stærkt rustet til deres fortsatte karriere, hvad enten den udfoldes på et universitet eller uden for universitetssektoren. Derfor vil Aarhus Universitet bidrage til at skabe effektive og attraktive overgange til ph.d.-arbejdsmarkedet uden for universiteterne.

Ph.d.er besidder en forskningsfaglig baggrund, som i væsentlig grad kan bidrage til innovation i både den offentlige og private sektor. Fremover vil det dog især være i det private, at jobvæksten kan forventes, hvorfor der er særligt fokus på at få ansat en større andel af universitetets ph.d.er på det private arbejdsmarked, og dermed bidrage med velkvalificerede medarbejdere med de rette kompetencer og viden til denne sektor.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Flere ph.d.er i privat beskæftigelse

- Andel færdiguddannede ph.d.er der ansættes i den private sektor. (Baseline 2020: 27 pct.; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus. Opgørelse af ansættelsessektor for beskæftigede dimittender med en ph.d. som højest fuldførte uddannelse, der har færdiggjort deres ph.d. 0-3 år forud for opgørelsestidspunktet; opgøres årligt).

Strategisk mål 4

Styrke studie- og undervisningsmiljøerne med øget faglig og social integration for derved at sikre bedre fastholdelse af og større læringsudbytte for nye studerende

Det er Aarhus Universitets mål at nedbringe frafaldet på flere uddannelser. Det skal ske ved at arbejde med det faglige og sociale fællesskab på studiet for derigennem at øge trivslen og fastholde et højt læringsudbytte.

Motivation og ambition for målet

Frafald er fortsat en udfordring på flere uddannelser. Aarhus Universitet vil derfor intensivere sin indsats for at sikre en god studiestart og førsteårsdidaktik. Indsatsene skal styrke overgangen mellem gymnasieskolen og universitetet for at fremme den faglige og sociale integration såvel som fastholdelse, læringsudbytte og de studerendes trivsel.

Studiestarten vil have et særligt fokus, hvor universitetet vil udvikle pre- og on-boarding indsatser med henblik på at mindske førsteårsfrafaldet. Det gælder generelt, men især på de uddannelser, der fortsat har et højt frafald. On-boarding af studerende vil indebære en vifte af aktiviteter rettet mod det faglige, sociale, fysiske og digitale studie- og undervisningsmiljø. Det skal f.eks. ske ved at gennemføre pædagogisk-didaktiske kurser for undervisere på førsteårskurserne. Indsatsen på første år og arbejdet med underviserkompetencerne er vigtige afsæt for universitetets fortsatte arbejde med kvalitet i uddannelserne fra første til sidste semester.

Aarhus Universitet vil derudover fortsat sikre en høj studieintensitet. Undersøgelser viser, at høj studieaktivitet bidrager til et højt læringsudbytte. Universitetet har derfor i en årrække arbejdet målrettet med at sikre et højt timetal og en høj studieintensitet og har i seneste kontraktperiode opretholdt en høj studieaktivitet målt på ECTS-optjening og selvrapporteret studieaktivitet. Ud over at bidrage til et højt læringsudbytte kan studieintensiteten modvirke frafald og bidrage til at skabe et godt fagligt og socialt studiemiljø på uddannelserne.

Endelig ønsker Aarhus Universitet at udvikle det fysiske undervisnings- og studiemiljø, så universitetet får de bedste rammer for at videreudvikle en professionel og didaktisk velgennemtænkt undervisning med den studerendes læring i centrum.

Universitetets hovedcampus i Aarhus skal videreudvikles i de kommende år og der lægges i den forbindelse vægt på, at læringsmiljøerne fortsat har udgangspunkt i et fysisk og levende fællesskab.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Fortsat høj fastholdelse af de studerende

- Frafald på første studieår. (Baseline 2019: 16,8 pct.; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus).

Fortsat høj angivelse fra de studerendes af deres studieintensitet

- "Hvor mange timer bruger du på undervisning, selvstudium og praktik på en typisk uge i dette semester?" (Baseline 2020: 37 timer (median); Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet, Danmarks Studieundersøgelse; opgøres i ulige år).

Fortsat høj vurdering fra de studerende af studie- og undervisningsmiljø

- "Der er et godt socialt miljø" (Baseline 2020: 4,1 på en skala fra 1-5; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet, Danmarks Studieundersøgelse; opgøres i ulige år).
- "Der er et godt fagligt miljø" (Baseline 2020: 4,3 på en skala fra 1-5; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet, Danmarks Studieundersøgelse; opgøres i ulige år).

Strategisk mål 5

Styrke digitale kompetencer i uddannelserne, så de studerende er rustet til fremtidens arbejdsmarked

Aarhus Universitet ønsker at videreudvikle alle uddannelser, så både undervisere og studerendes digitale kompetencer styrkes ved bl.a. at inkorporere digitale metoder og fagemner i curriculum.

Motivation og ambition for målet

Aarhus Universitet vedtog allerede i 2017 en omfattende digitaliseringsstrategi med tre hovedindsatser: 1) at styrke digitale *forskningsmiljøer* via rekrutteringer af forskere med stærke kompetencer inden for feltet, 2) at anvende ny læringsteknologi i *undervisningen* (indgik i forrige rammekontrakt), og 3) at udvikle *uddannelsernes* curriculum ved at inkludere digitaliseringselementer i relevant omfang.

Den første hovedindsats er en stor satsning, der er godt i gang og bidrager til at styrke forskningsbaseringen af digitaliseringsuddannelserne. Den anden hovedindsats er iværksat som en større Educational IT-satsning, der allerede har vist sit værd under nedlukningerne som følge af pandemien.

Tiden er moden til at igangsætte tredje hovedindsats, hvor universitetet bygger videre på flere års arbejde med digitalisering ved at igangsætte en videreudvikling af

alle uddannelser med digitalisering for øje. Det skal sikre, at alle studerende får digitale kompetencer ved at inkorporere digitale metoder og fagemner i curriculum og udvikle undervisernes digitale kompetencer. Udfordringen i den digitale curriculum-udvikling er, at alle de respektive fagmiljøer skal engageres i udviklingsarbejdet for at det kan tage udgangspunkt i de enkelte fagligheders særlige behov.

For at imødekomme den udfordring bliver curriculumudviklingen gennemført som fire sammenhængende spor. Da behovet for digital curriculumudvikling er forskelligt fra uddannelse til uddannelse er det første spor en afdækning af udviklingsbehovet på Aarhus Universitets i alt ca. 80 uddannelser. Det andet spor er udvikling af de respektive uddannelsers curriculum. Dette spor vil løbe over en årrække og indledes med et strategisk udvalg af de uddannelser, der har størst behov. Det tredje spor er kompetenceudvikling for undervisere, da erfaringer viser, at curriculumudviklingen med fordel kan suppleres med kompetenceudvikling. Det fjerde spor er extracurriculære coding camps for særligt interesserede studerende.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Øge de digitale kompetencer i uddannelserne

- Antal uddannelser der er gennemgået med henblik på nye digitale elementer. (Baseline 2021: Baseline etableres i 2022; Kilde: registrering af antal uddannelser; opgøres årligt).
- Antal undervisere, der deltager i kompetenceudviklingen. (Baseline 2021: Baseline etableres i 2022; Kilde: registrering af antal deltagere i kompetenceudviklingen; opgøres årligt).

Strategisk mål 6

Efterkomme efterspørgslen på fremtidens arbejdsmarked herunder særligt ved at uddanne ingeniører i betydeligt omfang

Aarhus Universitet vil balancere dimittendprofilen bedre efter samfundets behov og herunder særligt udbygge sine faglige styrkepositioner inden for de klassiske ingeniørdiscipliner og styrke områdets synlighed for at give mulighed for fortsat at uddanne mange ingeniører til hele arbejdsmarkedet.

Motivation og ambition for målet

Aarhus Universitet ønsker generelt at balancere sin dimittendprofil bedre efter behovet i den private og den offentlige sektor samt i samfundet generelt. Der arbejdes løbende på at fremtidssikre universitetets samlede dimittendprofil og med at fastholde og videreudvikle et klart arbejdsmarkedsfokus i dialog med aftagere og alumner.

Da erhvervslivet og hele samfundet mangler ingeniører, har Aarhus Universitet siden 2016 mere specifikt arbejdet målrettet med en stor ingeniørsatsning AU ENGINEERING 2025. Forskningsbasen er styrket ved rekruttering inden for de klassiske

ingeniørdiscipliner, ligesom der ved siden af de eksisterende diplomingeniøruddannelser sker en opbygning af civilingeniøruddannelser på både bachelor- og kandidatniveau. I de sidste ti år er antallet af studerende, der optages på Aarhus Universitets ingeniøruddannelser næsten fordoblet.

Det er ønskeligt med en fortsat vækst i antallet af uddannede ingeniører. Samfundet, og ikke mindst det private arbejdsmarked, efterspørger i stærkt stigende grad ingeniører, der kan levere teknisk-videnskabelige løsninger på de samfundsmæssige udfordringer. Helt særligt har ingeniørerne en central rolle i at kunne levere løsninger, der kan bidrage til samfundets håndtering af klimakrisen.

Søgningen til ingeniøruddannelserne stiger imidlertid ikke i samme tempo som samfundets efterspørgsel på ingeniører og teknologisk udvikling. Det er en krævende opgave at ændre søgemønstret i retning af de tekniske og digitale uddannelser, og herunder at tiltrække flere kvindelige studerende. Markant flere elever fra relevante ungdomsuddannelser skal få øjnene op for de brede muligheder, som en teknisk eller digital uddannelse giver. Derfor vil universitetet yderligere intensivere samarbejdet med gymnasieskolen og erhvervsskolen i forhold til specielt de tekniske og digitale fagelementer og skærpe Aarhus Universitets interne organisation på dette område.

Frem til 2025 vil universitetet afsætte betydelige midler til at fortsætte ingeniørsatsningen, herunder sikre yderligere rekruttering af forskere og undervisere til opbygning af:

- Diplomingeniøruddannelserne; bl.a. ved konsolidering af nyoprettede uddannelser i Aarhus og Herning
- Civilingeniøruddannelserne; bl.a. ved videreudvikling af nyoprettede civilingeniørbacheloruddannelser inden for de klassiske ingeniørdiscipliner.

Aarhus Universitet vil således udbygge og konsolidere sine faglige styrkepositioner inden for de klassiske ingeniørdiscipliner og, i samarbejde med erhvervslivet, udnytte synergien mellem det professionsorienterede og det forskningsbaserede til at styrke områdets synlighed og uddanne relevante dimittender til hele arbejdsmarkedet.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Betydelig produktion af diplom- og civilingeniører

- Antal dimittender på diplom- og civilingeniøruddannelser. (Baseline 2020: 908 dimittender; Kilde: STADS; opgøres årligt).
- Antal nye fastansatte VIP på ingeniørområdet. (Baseline 2020: 10 VIP; Kilde: AU's personaleadministrative system; opgøres årligt).

Fastholdelse af høj efterspørgsel efter universitetets kandidater

- Dimittendledighed i 4.-7. kvartal efter endt uddannelse. (Baseline 2019: 13,6 pct.; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus).

Strategisk mål 7

Fremme iværksætteri og være rugekasse for flere nye virksomheder, der gennem innovation bidrager til vækst og bæredygtighed

Aarhus Universitet ønsker at stimulere studerende og forskeres interesse for at omsætte deres forskning, viden og ideer til startups og spinouts. Det skal bl.a. ske gennem undervisning i iværksætteri og flere projektføløb i spinouts mv.

Motivation og ambition for målet

Kombinationen af forskning af høj international kvalitet, stærke iværksætermiljøer og en bred talentmasse udgør et godt fundament for mere innovation og entreprenørskab. Men der er potentiale for, at flere studerende og forskere satser på at realisere deres idéer som kommercielle virksomheder eller som en ny løsning i eksempelvis offentligt regi. Etableringen af startups og spinouts, der i forhold til universitetets størrelse og potentiale etableres relativt få af, er centralt i universitetets klare ønske om at sende ny viden og innovationskraft ud til samfundet.

Universitetet åbnede derfor i 2020 The Kitchen, som dets nye tværfaglige iværksætterhub for både studerende og forskere. The Kitchen er også udgangspunkt for et MIT-inspireret samarbejde med tunge regionale aktører og risikovillig kapital. Målet er at opbygge et økosystem for iværksætteri inden for bæredygtige fødevarer, Health Tech og Clean Tech, der f.eks. kan bidrage til den grønne omstilling.

Aarhus Universitet vil ansøre studerende, ph.d.-studerende og forskere af alle typer af fagligheder til iværksætteri. Det skal ske gennem et effektivt system for scouting, inkubation og acceleration samt ved at sikre en tæt kobling til det lokale økosystem for innovationsdrevet iværksætteri med adgang til risikovillig kapital.

Universitetet vil også tilbyde flere studerende og forskere uddannelse i iværksætteri og intraprenørskab (medarbejderdrevet innovation) både i forbindelse med og ved siden af studiet og forskningen. Det skal øge især studerendes kendskab til mulighederne for iværksætteri og forbedre især forskernes fornemmelse for deres kommercielle muligheder. Flere studerende skal desuden gennemføre praktikføløb og projekter i startups og spinouts.

Målet er at blive arnested for flere nye virksomheder, som med innovation og nye løsninger kan bringe os styrket ind i fremtiden og bidrage til den grønne omstilling.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Øget aktivitet i innovationshubs

- Antal forskere der deltager i programmer i The Kitchen. (Baseline 2021: Baseline etableres i 2022; Kilde: AU's CRM-system; opgøres årligt).

- Antal studerende der deltager i programmer i universitetets innovationshubs. (Baseline 2021: Baseline etableres i 2022; Kilde: AU's CRM-system; opgøres årligt).

Strategisk mål 8

Øge samarbejdet med erhvervsliv, offentlige institutioner og civilsamfundet for at bringe viden i spil og skabe værdi

Aarhus Universitet ønsker at skabe bedre rammevilkår for samarbejder og indgå flere konkrete aktiviteter med eksterne partnere. Derudover vil universitetet videreudvikle sin videnformidling til hele samfundet.

Motivation og ambition for målet

Aarhus Universitets faglige bredde og høje forskningskvalitet giver en unik mulighed for at kombinere dybe fagligheder i skabelsen af ny viden og for at etablere værdiskabende samarbejder med mange sektorer og civilsamfund til gavn for alle. Det giver ligeledes særlige forpligtelser i forhold til den uafhængige, forskningsbaserede videnformidling til beslutningstagere, befolkning og ikke mindst andre videninstitutioner, herunder professionshøjskolerne.

I en tid med store globale udfordringer og fake news er universiteternes forskningsbaserede videnformidling afgørende, og Aarhus Universitet bidrager substantielt på en række meget forskellige områder som f.eks. myndighedsrådgivning til fagministerier og bogserien "Tænkepauser" til civilsamfundet". Aarhus Universitet bidrager desuden til den forskningsbaserede videnformidling til professionshøjskolerne, herunder f.eks. på det pædagogiske felt.

Universitetets seneste stakeholder-analyse viste, at selvom der er overvejende positive meninger om universitetet som samarbejdspartner, så efterspørger flere, at universitetet får større fokus på samarbejde med erhvervslivet. Med afsæt i dette ønske har Aarhus Universitet i nogle år arbejdet med en erhvervs-satsning. Den førte i 2020 til oprettelsen af enheden Erhverv og Innovation, der, under ledelse af en erhvervsdirektør med direkte reference til rektor, understøtter samarbejde med eksterne partnere.

Parallelt hermed er pågået et intensivt arbejde med at styrke ansvarlig forskningspraksis og forskningsfrihed, som en forudsætning for at indgå i stærke samarbejdsrelationer. Aarhus Universitet har udarbejdet grundregler for ansvarlig forskningspraksis og forskningsfrihed, som indgik i udarbejdelsen af det nationale regelsæt på området. Der er endvidere udviklet et obligatorisk kursus i forskningsintegritet for alle forskere, ligesom der afholdes workshops på alle institutter, som tager afsæt i emner af lokal, faglig relevans. Universitetet følger indsatsen tæt og det vurderes løbende, om der er behov for supplerende tiltag.

Aarhus Universitet ønsker at etablere flere aktive, gensidige samarbejder med store og mindre virksomheder samt offentlige institutioner og myndigheder. Samarbejdet skal skabe værdi ved at medvirke til mere innovation hos den eksterne partner. Samtidig vil Aarhus Universitet fastholde den professionelle rådgivning af Miljø- og Fødevarerministerierne under aftalte og forsvarelige rammer.

For at nå målet vil Aarhus Universitet tage flere kontakter til store og mindre virksomheder med henblik på samarbejde om konkrete aktiviteter som studentersamarbejde og fælles forsknings- og innovationsprojekter. Kontakt til store og mindre virksomheder vil også ske i samarbejde med de nationale erhvervsklynger, som AU har tæt samarbejde med. Internt vil universitetet søge at skabe et stærkere grundlag for eksternt samarbejde ved at forbedre de interne rammevilkår. Det er dog en udfordring, at de nationale rammevilkår ikke giver universitetet og medarbejdere et tydeligt incitament til at forstærke indsatsen.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Øget antal forskningsaftaler

- Antal forskningsaftaler med virksomheder, offentlige institutioner og myndigheder. (Baseline 2020: 486 aftaler; Kilde: AU's registreringssystem In-teum; opgøres årligt).

Fortsat mange arbejdsmarkedsrettede uddannelsesforløb

- Antal studerende i projektorienterede forløb. (Baseline 2020: 1.882 studerende; Kilde: STADS; opgøres årligt).