



AARHUS UNIVERSITET

# Beskæftigelsesundersøgelse 2012

---

## Opsummering af årets resultater

Maj 2013

Version 6. maj 2013

For 2012 findes separate rapporter for kandidatdimittender og ph.d.-dimittender.

AU Beskæftigelsesundersøgelsen 2012 er udført af Dansk Center for  
Forskningsanalyse, Institut for Statskundskab, School of Business and Social  
Sciences, Aarhus Universitet for AU Studier, Kvalitetsenheden, Aarhus Universitet.

#### Forkortelser:

**AU:** Aarhus Universitet

**ARTS:** Hovedområdet Arts er en fusion af de tidligere hovedområder: Det Humanistiske Fakultet, Det Teologiske Fakultet og Danmarks Pædagogiske Universitetsskole.

**Science and Technology:** Hovedområdet Science and Technology er en fusion af de tidligere hovedområder: Det Naturvidenskabelige Fakultet, Det Jordbrugsvidenskabelige Fakultet og Danmarks Miljøundersøgelser

**Health:** Hovedområdet Health er en fusion af det tidligere Sundhedsvidenskabelige Fakultet og Institut for Idræt fra det hidtidige Naturvidenskabelige Fakultet.

**School of Business and Social Sciences:** Hovedområdet School of Business and Social Sciences er en fusion af det tidligere Samfundsvidenskabelige Fakultet og Aarhus School of Business.

## Indholdsfortegnelse

Indledning .....	4
1. Identificering og svarprocent .....	4
2. Beskæftigelsessituationen .....	4
3. Beskæftigede alumner .....	4
3.1. Hvor og hvordan ansættes dimittenderne? .....	5
3.2. Internationalisering og mobilitet.....	5
3.3. Indkomstniveau .....	5
4. Overgangen mellem uddannelse og arbejdsmarked .....	5
4.1. Ledighed inden første job.....	5
4.2. Sammenhængen mellem uddannelse og job.....	6

## Indledning

Denne opsummering samler resultaterne af Aarhus Universitets beskæftigelsesundersøgelse 2012 for færdiguddannede professionsbachelor, bachelorer, kandidater og ph.d.er. Det er kun bacheloruddannelser, hvor en stor del af dimittenderne af forskellige årsager ikke fortsætter på en kandidatuddannelse på AU, der er omfattet af undersøgelsen blandt bachelorer. Undersøgelsen omfatter de fire grupper henholdsvis et og fem år efter deres uddannelsesafslutning. Resultaterne for undersøgelsesgrupperne ph.d. og kandidat afrapporteres i separate tabelsamlinger, mens der ikke laves en separat rapport for de relativt få bachelorer og professionsbachelorer.

Der er afrapporteret særskilt for de to årgange (07/08 og 11/12), i det omfang det vurderes at være relevant og hvis antallet af respondenter giver mulighed herfor. I hver tabelsamling er der redegjort for den overordnede beskæftigelsessituation, og der gives en nærmere karakteristika af beskæftigelsen i forhold til bl.a. sektor, branche og region samt en beskrivelse af overgangen fra endt uddannelse til arbejdsmarked. Der rapporteres på hovedområdeniveau i tabelsamlingerne i det omfang det er muligt. Undersøgelsens datamateriale er desuden gjort tilgængeligt for de enkelte hovedområder med henblik på egne analyser.

### 1. Identificering og svarprocent

Antallet af ph.d.er i undersøgelsen er så lavt, at den mulige detaljeringsgrad i resultaterne er mindre, selvom resultaterne samlet set stadig er ret entydige. En mindre del dimittender har ikke deltaget i undersøgelsen, fordi de ikke havde kendt adresse (ukendt flytning eller ukendt adresse i udlandet), se tabelsamlingernes afsnit 1.

Af de 94-97 procent som kunne identificeres var besvarelsesprocenterne mellem 48 og 62 procent i de forskellige grupper, se de to tabelsamlinger. For ph.d.erne var der 348 besvarelser, for kandidater er der derimod 2896.

### 2. Beskæftigelsessituationen

Beskæftigelsessituationen blandt de dimittender, som besvarede undersøgelsen angav en høj beskæftigelse på tværs af hovedområder. 5-års-dimittenderne havde alle en større beskæftigelsesandel end 1-års-dimittenderne. Blandt kandidaterne var beskæftigelsesprocenten 90, mens den for ph.d.er er 95 procent.

### 3. Beskæftigede alumner

Dette afsnit uddyber dimittendernes beskæftigelsessituation i 2012. Oplysningerne knytter sig til den del af dimittenderne, som er i beskæftigelse.

### 3.1. Hvor og hvordan ansættes dimittenderne?

Langt hovedparten af de beskæftigede dimittender arbejder fuldtid. Andelen på fuld tid af de beskæftigede kandidater er 89 procent mens den er 95 procent for ph.d.er.

Hovedparten af dimittenderne er også fastansat i deres nuværende job. Andelen af de beskæftigede kandidater er 70 procent mens den er 55 procent for ph.d.er. Andelen af projektansatte er henholdsvis 19 og 43 procent. Ph.d.erne har dermed den laveste andel fastansatte og højeste andel projekt- eller tidsbegrænsede ansatte.

Blandt de mange kandidater i arbejde var 41 procent privat og 55 procent offentligt ansat, og blandt ph.d.erne i arbejde var 22 procent privat og 75 procent offentligt ansat.

### 3.2. Internationalisering og mobilitet

For kandidater og ph.d.er blev det undersøgt, i hvilket omfang de færdige dimittender fra AU er beskæftiget i udlandet. Andelen er lille, men stabil på tværs af hovedområder for kandidaterne. 6 procent af kandidaterne og 11 procent af ph.d.erne er registreret ansat i udlandet. Blandt ph.d.erne er Science and Technology med 20 procent, det hovedområde med størst andel ph.d.er beskæftiget i udlandet.

Størstedelen af de færdiguddannede dimittender fra AU er beskæftiget i Danmark. Hovedparten af kandidaterne og ph.d.erne får job i Aarhus og den østlige del af Midtjylland, men Storkøbenhavn er også godt repræsenteret.

### 3.3. Indkomstniveau

Helt forventeligt har 5-års-dimittenderne en større indkomst end 1-års-dimittenderne. Ligeledes tjener ph.d.erne mere end kandidaterne i snit. Der er en vis variation mellem hovedområder, eksempelvis har kandidater fra Business and Social Sciences og Health lidt højere indkomster end de øvrige hovedområder. For ph.d.erne er billedet mere blandet med en større spredning indenfor hovedområderne.

## 4. Overgangen mellem uddannelse og arbejdsmarked

I det følgende ses på overgangen fra uddannelse til arbejdsmarked. Det er afdækket vha. spørgsmål, der omhandler job og uddannelse. Dimittenderne er desuden blevet spurgt til graden, hvormed deres uddannelse har rustet dem til arbejdslivet.

### 4.1. Ledighed inden første job

De fleste nyuddannede dimittender, som er i beskæftigelse i 2012, fandt hurtigt deres første job. 72 procent af kandidaterne og 88 procent af ph.d.erne har fundet deres første job inden 3

måneder fra dimission. Inden 1 år havde henholdsvis 97 og 99 procent af de beskæftigede fundet deres første job.

#### 4.2. Sammenhængen mellem uddannelse og job

Overordnet set er der en høj overensstemmelse mellem uddannelserne og dimittendernes arbejdsmarked. De færdige dimittender oplever en deres første job lå indenfor uddannelsens faglige område eller krævede kompetencer erhvervet i uddannelsen; 95 procent af kandidaterne og 98 procent af ph.d.erne.

Der blev også spurgt ind til, om kandidaterne var i praktik i løbet af deres uddannelse og om de havde studiejob og i så fald, hvilket udbytte der var herfra. 42 procent af kandidaterne var i praktik og 80 procent af disse fik relevante erfaringer og kompetencer for deres første job. 65 procent havde studiejob og 81 procent af disse fik relevante erfaringer og kompetencer for deres første job. Ph.d.ere er ikke tilsvarende spurgt til eventuelle praktikforløb eller erhvervs erfaring. Ph.d.erne blev i stedet spurgt om hvorvidt deres afhandling havde hel eller delvis relevans for deres første job, hvilket 86 procent bekræftede.

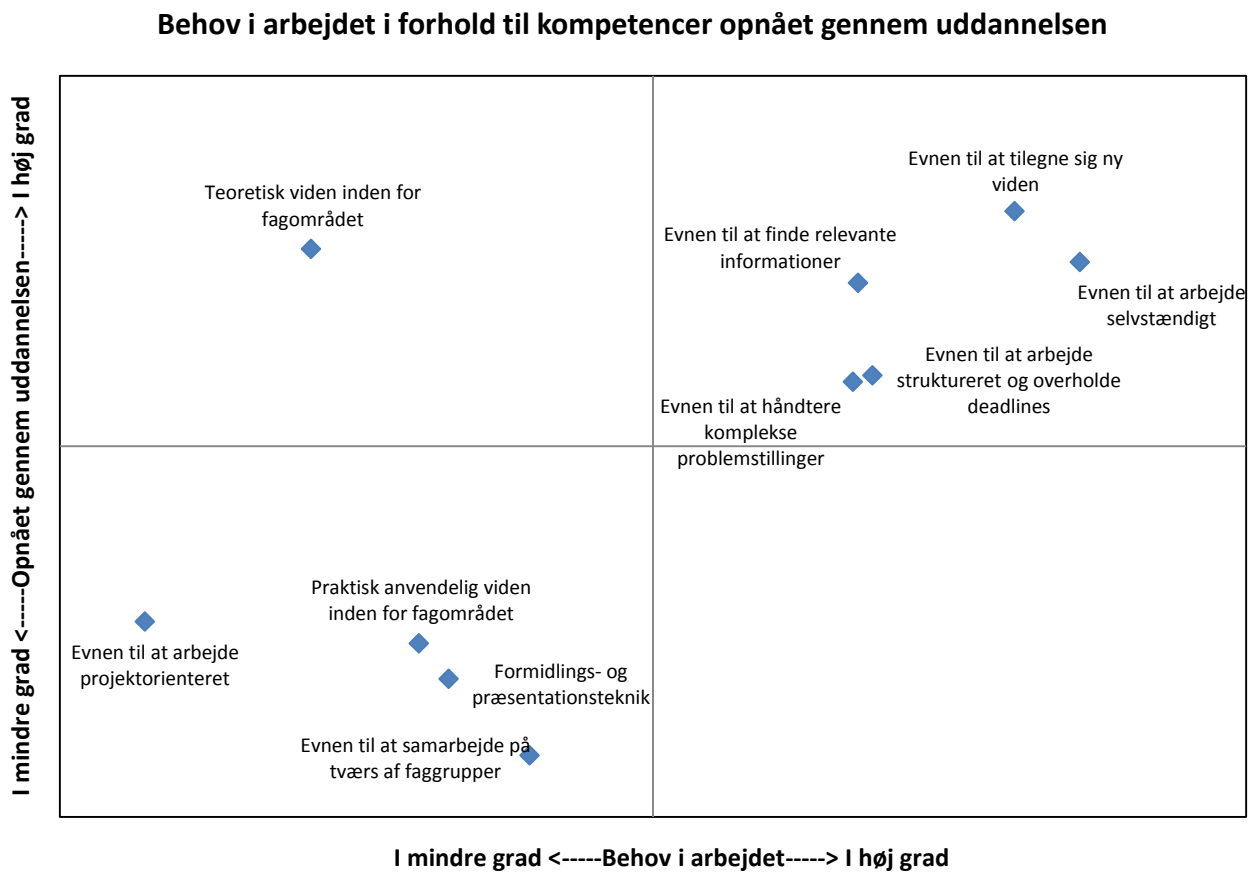
Endelig viser undersøgelsen at 42 procent af kandidaterne og 60 procent af ph.d.erne føler sig i 'høj grad' rustet til arbejdslivet af deres uddannelse. Andelen som angiver sig 'i nogen' eller i 'høj grad' rustet er henholdsvis 90 og 94 procent.

Dimittenderne blev i undersøgelsen spurgt om, hvorvidt de tilegnede sig en række kvalifikationer og kompetencer i løbet af studiet, og i hvilken grad de efterfølgende har oplevet at skulle gøre brug af disse i deres arbejde. Denne sammenhæng mellem uddannelse og arbejde er illustreret grafisk i følgende kvalitets- og kompetencekort, der dækker over det samlede AU for henholdsvis kandidater og ph.d.ere for begge årgange.

Kvalitets- og kompetencekortet viser, at en stor del af kvalifikationerne og kompetencerne ligger omkring skrålinjen fra nederste venstre hjørne til øverste højre hjørne. Det indikerer, at mange af de behov dimittenderne oplever i deres arbejde, matches af de færdigheder, der opnås i uddannelsen. Der er dog enkelte færdigheder, som ligger udenfor diagonalen. I særdeleshed oplever en del kandidater et mindre behov for teoretisk viden indenfor fagområdet i deres arbejde, end det niveau, der opnås i uddannelsen. Det er ikke tilfældet blandt ph.d.erne. Omvendt efterspørges blandt kandidater mere tværdisciplinær samarbejdserfaring end opnået i uddannelsen.

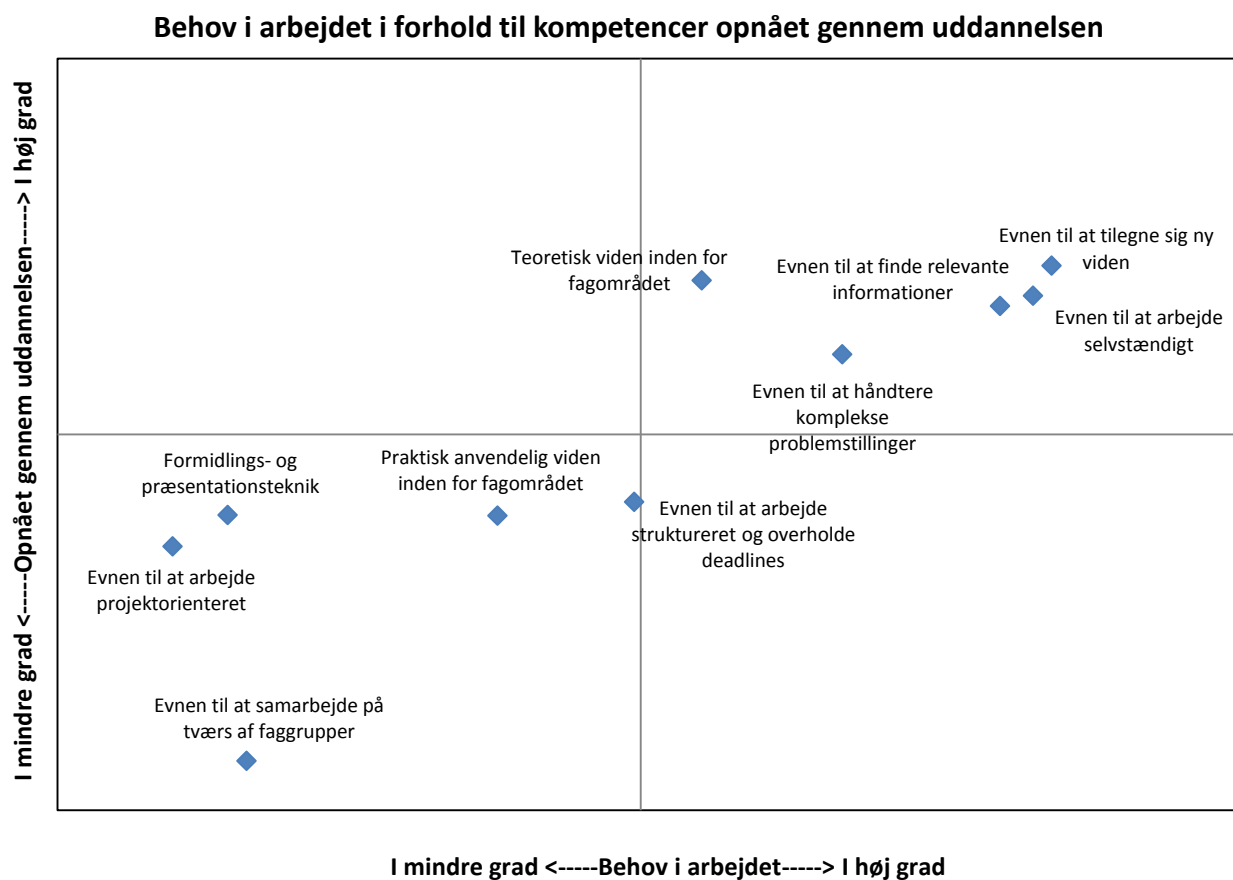
På basis af de mange besvarelser fra kandidater er det muligt at lave kvalitets- og kompetencekortet for hvert hovedområde for denne gruppe dimittender. Disse er vist i tabelsamlingen for kandidaterne.

Figur 4.1. Kvalitets- og kompetencekort for kandidater på AU. Behov i arbejdet i forhold til kompetencer opnået gennem uddannelsen. Begge årgange, 2012.



Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2012.

Figur 4.2. Kvalitets- og kompetencekort for ph.d.er på AU. Behov i arbejdet i forhold til kompetencer opnået gennem uddannelsen. Begge årgange, 2012.



Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2012.