

Instruktioner til Underviser:

Formål:

Under foredraget vil der være en pause hvori opgaverne skal løses. Opgaverne kan løses individuelt, eller i grupper af 2 til 3.

Opgaverne er udformet således at sværhedsgraden stiger. Eleverne vil/bør opleve at opgaverne bliver meget svære, og formodentligt vil de ikke kunne nå at løse dem på den tildelte tid. Dette er netop formålet og vil illustrere en vigtig pointe i foredraget. Det er vigtigt at understrege at det ikke er svært at forstå hvad opgaverne går ud på.

Når den tildelte tid er gået, skal der udleveres en besvarelse til alle eleverne. De får så lidt tid til at kigge på besvarelsen og overbevise sig selv om at besvarelsen er korrekt. Det er igen en vigtig pointe i foredraget at det er relativt nemt at tjekke om en besvarelse er korrekt. Det er altså vigtigt at de også får udleveret besvarelsen og har tid til at kigge på den!

Forberedelse:

Opgaverne samt besvarelsene printes, så der både er et opgavesæt samt en besvarelse pr. elev/gruppe.

Eleverne skal have at vide på forhånd, at de skal have en lommeregner el. lign. klar. De får kun brug for at kunne gange tal sammen.

Tid:

Der vil blive afsat 10 minutter til at løse opgaverne. Ved den første opgave er det eksplicit skrevet at der maksimalt skal bruges 5 minutter på opgaven. Derefter skal eleverne gå videre til de resterende opgaver og nå så langt som muligt.

Der vil endvidere blive afsat 5 minutter til at eleverne kan kigge på besvarelsene.

Til den første opgave må eleverne gerne bruge en lommeregner el. lign.

For at overholde tidsrammen for foredraget, er det vigtigt at materialet ligger klart og uddelingen af opgaver og besvarelser går hurtigt. Det vil under foredraget blive sagt når det er tid til at uddele opgaverne og gå i gang.