

Mentorer

Udvælgelse og opkvalificering

Annika Büchert Lindberg, PhD
Faglig konsulent, Udvalgt til Uni

Mentorerne

- Rolle
- Udvælgelse
- Opkvalificering
- Forpligtelser



Mentor-rolle

”Storesøster/bror” på uni

Personlig relation

Faglig inspirationskilde

Mennesket bag den studerende



Mentor udvælgelse

- Mønsterbryder
- Faglig spredning
- På bachelor niveau
- Formidlingsevner
- Engagement

Vild med Naturvidenskab



Mentor par



Magnus Johan Aarslev

Studie: Fysik
Alder: 25 år
Hjemby: Hammel
Tlf.: 53607845
E-mail: magnus_jaa@hotmail.com

Billedet: En almindelig hverdag på første studieår, hvor vi sidder i vores holdlokale og regner opgaver - meget som i gymnasiet.

Som midterste barn i en søskendeflok på tre er jeg opvokset i Hammel i Favrskov Kommune, hvor jeg også gik i folkeskole. Der har egentlig ikke, hverken i min mors eller min fars familie, været tradition for at tage en akademisk uddannelse, men på trods deraf har både mine to søskende og jeg valgt en akademisk karriere.

Allerede i folkeskolen var jeg meget optaget af at læse og lære om det ydre rum, stjerner og planeter. Ligeledes har jeg altid været meget filosofisk interesseret og nysgerrig efter at vide, hvorfor verden er som den er. I slutningen af min gymnasietid var jeg grebet af den humanistiske tilgang til, hvad man vel over en bred kam kan kalde "livets store spørgsmål".

I 2005 blev jeg så matematisk student fra Favrskov Gymnasium (som dengang hed Amtsgymnasiet i Hadsten), og efter et sabbatår påbegyndte jeg på studiet i Idéhistorie på Aarhus Universitet. Jeg kom hurtigt til at savne at lære en faglig metodik; nogle redskaber der ville gøre mig i stand til at løse problemer og besvare filosofiske spørgsmål. Det levede ikke op til mine forventninger, og jeg kom derfor i tanke om min gamle barndomsdrøm om astronomi. Af en eller anden grund havde jeg, på trods af min brændende interesse, aldrig overvejet at det faktisk var muligt at komme til at beskæftige sig med, før jeg følte mig tvunget til at finde ud af, hvad jeg virkelig havde lyst til at lære om og arbejde med.

I august 2008 startede jeg så på Fysik (med senere tilvalgt fagpakke i astronomi) på Aarhus Universitet. Det var det helt rigtige valg. Min begrundelse for at læse naturvidenskab er sådan set den samme som for at læse humaniora – en trang til og nysgerrighed efter at forstå verden omkring mig og kunne begrunde, hvorfor den netop er, som den er. Inden for rammerne af naturvidenskab kan det lade sig gøre. Udover interessen i det faglige indhold er det selvfølgelig heller ikke uvæsentligt, at man kan lide at arbejde med matematik og databehandling, da det trods alt er måden, hvorpå vi opnår vores resultater og finder svar på vores spørgsmål. I det kommende semester laver jeg min bacheloropgave indenfor kosmologi, hvor jeg skal arbejde med præcist de emner, som vakte min interesse for naturvidenskab i første omgang.

I fritiden er jeg chefredaktør på et frivilligt studieblad på naturvidenskab samt arrangerer foredrag sammen med et par andre studerende. Det er heller ikke noget problem at have fritidsaktiviteter uden for studiet, hvor jeg går meget op i både musik og madlavning.

Jeg ser meget frem til at dele min viden og begejstring for studielivet med hvem som helst.



Diana Kowalik

Studie: Medicinalkemi
Alder: 19 år
Hjemby: Vordingborg
Tlf.: 28778620
E-mail: Diana.zina1@gmail.com

Hele min barndom har været fyldt med musik og sang. Det var min store passion og jeg var sikker på, at jeg skulle være en kæmpe sangstjerne, når jeg blev stor. Jeg var altid aktiv, når der skulle laves teaterstykker eller spilles koncerter lige fra børnehaveklassen. Jeg blev rost til skyerne af mine nærmeste og det gjorde, at jeg havde selvtilliden til at stå på en scene. Jeg elskede følelsen af at være god til noget og hver gang jeg opnåede denne følelse, var det en sejr for mig. Dette gjorde at jeg var klar på at tage kampen op og at jeg sjældent gav op.

Ved siden af alt musikken har jeg altid været den flittige pige i skolen og var den type der rent faktisk glødede sig til forældresamtalerne, da jeg vidste, at jeg ville gøre mine forældre stolte. Jeg opdagede hurtigt, at det var de naturvidenskabelige fag, der fangede mig mest, og derfor valgte jeg at gå videre med det, både i gymnasiet og nu på universitetet.

Jeg er født i Polen, men opvokset i Danmark sammen med min mor, far og lillebror. Mine forældre blev skilt da jeg var 10 år, og jeg har derefter boet med min mor og lillebror i et lille rækkehus lidt udenfor Vordingborg. I løbet af min gymnasietid vidste jeg, at jeg ville gå videre med det naturvidenskabelige, da jeg syntes at det var spændende både at vide alting og alligevel ingenting om verden. Jeg var interesseret i at vide mere om hvordan "alt" var skruet sammen, og fik en lyst til at forske i det, mennesket ikke kendte til endnu.

Jeg er den type, der godt kan lide at tage nogle chancer i livet, hvilket gjorde, at jeg flyttede til Århus, uden at vide hvad jeg gik ind til. Jeg havde aldrig hørt om medicinalkemi før, aldrig snakket med nogen, der studerede på Aarhus Universitet og havde faktisk aldrig været i Aarhus. Men på baggrund af beskrivelsen om studiet, som jeg var meget interesseret i, valgte jeg at tage chancen. Jeg er blevet rigtig glad for, at jeg besluttede mig for at starte på medicinalkemi, da jeg ikke mindst er rigtig interesseret i studiet, men også i høj grad studiemiljøet! I min fritid synger jeg stadig, og det er stadig en vigtig del af min hverdag, da jeg slapper af på en helt anden måde. Det giver mig en særlig ro i de stressede perioder, og for mig at jeg det meget vigtigt, at man ikke giver helt slip på det man brænder for.

Jeg håber på baggrund af mine hidtidige valg, at jeg kan være med til at viderebringe nogle af mine gode oplevelser, både fagligt og socialt.

Mentor opkvalificering

Informationsmøder

- Gymnasieskolen nu
- Forskningsresultater

Inspirations og udviklingsmøder

- Besøgs-evalueringer
- Erfaringsudveksling
- Ide-udveksling



Mentor forpligtelser

- Mentormøder
- Planlægning af UtU-dage
- Facebook opdateringer

- Aflevere mentorprogram
- Aflevere mentorrapport
- Aflevere månedsrapport



Mentor-rollen



I forhold til gymnasieelever

I forhold til projektet

Storesøster/storebror

Ide-udvikler

Inspirator

Medspiller

Mentor

Aktivist

Rollemodel

Muldvarp

Mentor-rolle

Oplev universitetet indefra

Udvalgt til uni!

Hvad er en science coach?

Elsker du fysik?





Centre for
Science Education
www.cse.au.dk



AARHUS
UNIVERSITET
SCIENCE AND TECHNOLOGY

Mentorpar

1. generation af “*Udvalgt til Uni*”

Magnus og Diana



Vores baggrund og studievalg



Magnus, Fysik

- Matematisk student 2005
- Idéhistorie 2006-2007
- Kunstpause
- Fysik 2008-2013
- Adjunkt på HTX
Silkeborg
- Ph.D. på Aarhus
Universitet 2014-2017



Diana, Medicinalkemi

2006: Afsluttede folkeskolen, Vordingborg

2009: Student, STX, Vordingborg

Studievalg...

2009: Medicinalkemi, AU

2012: Testrup højskole, Efteråret

2013-2015: Medicinalkemi, Kandidatuddannelse, AU





Motivation for at deltage

- At kunne genkende sig selv i eleverne
- Vi matchede den ønskede mentorprofil
- Lyst til at hjælpe unge med lignende baggrund





Hvad er et godt mentorpar?

- Forskellige roller; faglig og social
- Studerende på 2. og 3. år
- Vigtigt for os begge: Imødekommende, lydhøre og ærlige – ingen salgstaler



Planlægning af aktiviteter

- Fokus på besøgets temaer
- Opmærksom på elevernes behov og interesser – hvad skal de have ud af det?
- Vigtigt at huske, de er dygtigere end gennemsnittet
- Tid til løs snak



Dianas Hverdag

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
8.00-9.00		SKOLE	SKOLE	SKOLE			
9.00-10.00		SKOLE	SKOLE	SKOLE	LEKTIER		ARBEJDE
10.00-11.00	SKOLE	SKOLE	SKOLE	SKOLE		ARBEJDE	ARBEJDE
11.00-12.00	LEKTIER	SKOLE	LEKTIER			ARBEJDE	ARBEJDE
12.00-13.00	SKOLE	SKOLE	LEKTIER	TRÆNING	SKOLE	ARBEJDE	ARBEJDE
13.00-14.00	SKOLE	TUTOR	LEKTIER		SKOLE	ARBEJDE	ARBEJDE
14.00-15.00	SKOLE		SKOLE			ARBEJDE	ARBEJDE
15.00-16.00	SKOLE		SKOLE	LEKTIER		ARBEJDE	ARBEJDE
16.00-17.00	SKOLE			LEKTIER		ARBEJDE	TRÆNING
17.00-18.00	SKOLE						
Aften	VOLLEY	TRÆNING	VOLLEY	ARBEJDE	FREDAGSBAR		LEKTIER
Aften	LEKTIER	LEKTIER	LEKTIER		FREDAGSBAR		LEKTIER





Vores indtryk efter besøg

- Eleverne vidste meget lidt om universitetet
- Mange frygtede en ensom tilværelse (*selvstændig* betyder ikke *alene*)
- Meget betryggende at kunne begå sig med tidligt førsteårsstof





Centre for
Science Education
www.cse.au.dk



AARHUS
UNIVERSITET
SCIENCE AND TECHNOLOGY