



AARHUS UNIVERSITET

# Beskæftigelsesundersøgelse 2010

---

## Tabelsamling for bachelorer

Januar 2011

Beskæftigelsesundersøgelsen 2010 er udført af Dansk Center for Forskningsanalyse, Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, Aarhus Universitet for studieudvalget på Aarhus Universitet.

#### Forkortelser:

AU: Aarhus Universitet

ASB-HUM: De humanistiske uddannelser ved Aarhus School of Business

ASB-ØK: De økonomiske uddannelser ved Aarhus School of Business

AU-HIH: Aarhus Universitet, Handels- og Ingeniørhøjskolen<sup>1</sup>

DJF: Det Jordbrugsvidenskabelige Fakultet<sup>2</sup>

DMU: Danmarks Miljøundersøgelser<sup>2</sup>

DPU: Danmarks Pædagogiske Universitetsskole

HUM: Det Humanistiske Fakultet

NAT: Det Naturvidenskabelige Fakultet

SAM: Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

SUN: Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

TEO: Det Teologiske Fakultet

---

<sup>1</sup> På grund af den relativt store gruppe af bachelorer fra AU-HIH afreporteres der separat for disse på trods af, at AU-HIH officielt er en del af SAM.

<sup>2</sup> I Beskæftigelsesundersøgelsen 2010 indgår DJF og DMU ikke, da disse områder ikke havde deres egne dimittender for perioden.

## Indholdsfortegnelse

Indledning .....	5
1. Identificering og svarprocent .....	6
2. Bachelorerne status.....	7
2.1. Bachelorer der har afsluttet en kandidatuddannelse fra et andet universitet .....	7
2.2. Bachelorer, der er i gang med en uddannelse .....	8
3. Beskæftigelsessituationen .....	10
4. Beskæftigede bachelorer .....	10
4.1. Hvor og hvordan ansættes bachelorerne? .....	10
4.2. Mobilitet .....	12
4.3. Indkomstniveau .....	12
5. Overgangen mellem uddannelse og arbejdsmarked .....	13
5.1. Ledighed inden første job.....	13
5.2. Sammenhængen mellem uddannelse og job.....	14

## Tabeloversigt

**Tabel 1.1.** Dimitterede bachelorer fra AU fordelt på hovedområde og årgang. Antal personer.

**Tabel 1.2.** Bortfald på grund af manglende identifikation. Begge årgange, 2010. Antal personer.

**Tabel 1.3.** Svarprocent fordelt på hovedområder og årgang, 2010.

**Tabel 2.1.** Bachelorerens uddannelses- og beskæftigelsesstatus. Begge årgange, 2010. Procent.

**Tabel 2.2.** Universitetet hvor bachelorerne har taget deres kandidatuddannelse. Begge årgange, 2010. Procent.

**Tabel 2.3.** Begrundelsen for at tage kandidatuddannelse ved et andet universitet. Begge årgange, 2010. Procent.

**Tabel 2.4.** Uddannelsestype bachelorerne er i gang med. Begge årgange, 2010. Procent.

**Tabel 2.5.** Universitetet hvor bachelorerne er i gang med en uddannelse. Begge årgange, 2010. Procent.

**Tabel 2.6.** Begrundelsen for at være i gang med en uddannelse ved et andet universitet. Begge årgange, 2010. Procent.

**Tabel 3.1.** Jobsituationen for bachelorer. Procentvis fordeling på hovedområder. Begge årgange, 2010.

**Tabel 4.1.** Omfanget af de beskæftigede bachelorer hovedjob. Begge årgange, 2010. Procent.

**Tabel 4.2.** Beskæftigede bachelorer ansættelsesforhold. Begge årgange, 2010. Procent.

**Tabel 4.3.** Beskæftigede bachelorer opdelt efter sektor. Begge årgange, 2010. Procent.

**Tabel 4.4.** Beskæftigede bachelorer fordelt på region. Begge årgange, 2010. Procent.

**Tabel 4.5.** Den månedlige bruttoindkomst, inkl. pensionsbidrag for de beskæftigede bachelorer. Begge årgange, 2010. Procent.

**Tabel 5.1.** Hastigheden hvormed bachelorerne der har fundet beskæftigelse påbegynder deres første job efter endt uddannelse. Begge årgange, 2010. Procent.

**Tabel 5.2.** Den faglige sammenhæng mellem uddannelse og første job. Begge årgange, 2010. Procent.

**Tabel 5.3.** I hvor høj grad har uddannelsen rustet de færdige bachelorer til arbejdslivet. Begge årgange, 2010. Procent.

## Indledning

Denne tabelsamling indeholder resultaterne af Aarhus Universitets beskæftigelsesundersøgelse 2010 for færdiguddannede bachelorer.

Den overordnede undersøgelse omfatter de tre grupper bachelorer, kandidater og ph.d.er henholdsvis et og fem år efter deres uddannelsesafslutning. Resultaterne for de tre undersøgelsesgrupper afrapporteres i separate tabelsamlinger.

I hver tabelsamling redegøres der for den overordnede beskæftigelsessituation, og der gives en nærmere karakteristika af beskæftigelsen samt en beskrivelse af overgangen fra endt uddannelse til arbejdsmarked. Endvidere undersøges videreuddannelsesforløbet for de færdiguddannede bachelorer, der ikke indskrives på, eller færdiggør, en anden uddannelse ved Aarhus Universitet.

På grund af relativt få bachelor observationer afrapporteres der i de fleste tilfælde samlet for de to årgange (05/06 og 09/10).

Der rapporteres på hovedområdeniveau. Undersøgelsens datamateriale er desuden gjort tilgængeligt for de enkelte hovedområder med henblik på egne analyser.

## 1. Identificering og svarprocent

Antallet af dimitterede bachelorer i de to årgange er præsenteret i tabel 1.1.

Tabel 1.1. Dimitterede bachelorer fra AU fordelt på hovedområde og årgang. Antal personer.

Hovedområde	05/06	09/10
ASB-HUM	57	76
ASB-ØK	108	75
AU-HIH	100	31
HUM	84	143
NAT	21	37
SAM	19	53
SUN	0	10
TEO	2	7
Total	391	432

Kilde: Centrale udtræk fra forskellige dele af AU.

En gruppe af de udsøgte individer var adressebeskyttede, mens en anden gruppe ikke havde kendt adresse. På grund af den manglende identifikation af disse individer er de bortfaldet fra analysen. Det fremgår i tabel 1.2, hvor mange bachelorer der er bortfaldet.

Tabel 1.2. Bortfald på grund af manglende identifikation. Begge årgange, 2010. Antal personer og procent.

	Antal	Procent
Identificeret	660	80
Ikke identificeret	163	20
I alt	823	100

*Ikke identificeret dækker over de individer, der enten er adressebeskyttet, eller har ukendt adresse.*

*Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2010.*

Tabel 1.3 viser svarprocenterne blandt de identificerede individer for de to årgange fordelt på hovedområder.

Tabel 1.3. Svarprocent fordelt på hovedområder og årgang, 2010.

Hovedområde	05/06	09/10
ASB-HUM	31	36
ASB-ØK	41	33
AU-HIH	54	32
HUM	40	42
NAT	78	50
SAM	38	53
SUN	0	60
TEO	100	50
Total	44	41

*Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2010.*

Svarprocenten varierer imellem hovedområderne. For at korrigere for dette er resultaterne for 'AU' i de resterende tabeller vægтет i forhold til denne variation.

## 2. Bachelorenes status

Det undersøges, om de færdiguddannede bachelorer fra AU: 1) har afsluttet en kandidatuddannelse fra et andet universitet, 2) har afsluttet en anden uddannelse, 3) fortsat er under uddannelse, 4) er i beskæftigelse eller 5) er udenfor beskæftigelse. Tabel 1.1. nedenfor afspejler denne fordeling.

Tabel 2.1. Bachelorenes uddannelses- og beskæftigelsesstatus. Begge årgange, 2010. Procent.

Bachelorenes status	Procent
Afsluttet en kandidatuddannelse ved et andet universitet	18
Afsluttet en anden uddannelse	13
Under uddannelse	39
I beskæftigelse	25
Uden beskæftigelse	6
Total i procent	100
Antal svar	(277)

*Pga. afrunding summeres der ikke til 100%.*

*Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2010.*

Det fremgår af tabel 2.1, at 70 procent af de færdiguddannede bachelorer har valgt at videreudanne sig. Der er samlet set 30 procent, der har valgt ikke at videreudanne sig. Heraf er cirka 24,5 procent i beskæftigelse og cirka 5,5 procent udenfor beskæftigelse. I afsnit 3, 4 og 5 vil beskæftigelsessituationen for denne gruppe blive beskrevet.

### 2.1. Bachelorer der har afsluttet en kandidatuddannelse fra et andet universitet

Bachelorerne fra AU, der har afsluttet en kandidatuddannelse fra et andet universitet, blev bedt om at angive hvilket universitet det drejede sig om, og hvorfor de valgte at tage deres kandidatuddannelse andetsteds.

Tabel 2.2 viser fordelingen på de forskellige universiteter.

Tabel 2.2. Universitet hvor bachelorerne har taget deres kandidatuddannelse. Begge årgange, 2010. Procent.

	Procent
Københavns Universitet (KU)	21
Syddansk Universitet (SDU)	9
Aalborg Universitet (AAU)	15
Copenhagen Business School (CBS)	49
Universitet i udlandet	4
Andet	2
Total i procent	100
Antal svar	(47)

*Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2010.*

Det ses, at Copenhagen Business School er den største aftager med knap halvdelen af de studerende. Den anden store aftager med omkring en femtedel er Københavns Universitet.

Der er efterfølgende spurgt til, hvad der havde størst betydning for beslutningen om at tage en kandidatuddannelse ved et andet universitet. Tabel 2.3 viser den andel af bachelorerne, der svarede 'Stor betydning' eller 'nogen betydning'.

Tabel 2.3. Begrundelsen for at tage en kandidatuddannelse ved et andet universitet. Begge årgange, 2010. Procent.

	Procent
Jeg boede tættere på det andet universitet	33
Min familie boede tættere på det andet universitet	11
Der var mulighed for andre fag/fagkombinationer	70
Studiet var mere attraktivt der	58
Der var bedre mulighed for studierelevante jobs	58
Jeg havde flere venner der	22
Min kæreste boede tættere på det andet universitet	27

Tallene angiver den andel af bachelorerne, der har svaret 'Stor betydning' og 'Nogen betydning'. Svarmulighederne var desuden 'Mindre betydning' og 'Ingen betydning'.

Kilde: *Beskæftigelsesundersøgelsen 2010*.

Som begrundelse for at tage en kandidatuddannelse et andet sted, angiver den største andel af de færdige bachelorer, at muligheden for andre fag og fagkombinationer var afgørende. Herudover begrundede mange deres valg med, at studiet var mere attraktivt, og at der var bedre mulighed for studierelevante jobs. Det er således i høj grad faglige argumenter, der har haft betydning i forhold til beslutningen om at tage en kandidatuddannelse ved et andet universitet end AU.

## 2.2. Bachelorer, der er i gang med en uddannelse

Bachelorerne fra AU, der er i gang med en uddannelse, blev bedt om at angive hvilken type uddannelse de var i gang med.

Tabel 2.4 viser fordelingen på de forskellige typer af uddannelser.

Tabel 2.4. Uddannelsesstypen bachelorerne er i gang med. Begge årgange, 2010. Procent

	Procent
En kandidatuddannelse	76
En ph.d.-uddannelse	1
En anden bacheloruddannelse	5
En masteruddannelse	5
Uddannelse ved en anden institution end et universitet	14
Total i procent	100
Antal svar	(109)

Pga. afrunding summeres der ikke til 100%.

Kilde: *Beskæftigelsesundersøgelsen 2010*.



Det ses i tabel 2.4, at størstedelen af de bachelorer, som i 2010 videreuddanner sig andetsteds efter at have taget en bacheloruddannelse ved AU, vælger at fortsætte med en kandidatuddannelse på et andet universitet.

Fordelingen på universiteter for de bachelorer, der vælger at fortsætte med enten en kandidatuddannelse eller en ny bacheloruddannelse ved et andet universitet, ses i tabel 2.5.

Tabel 2.5. Universitet hvor bachelorerne er i gang med en uddannelse. Begge årgange, 2010. Procent.

	Procent
Københavns Universitet (KU)	37
Syddansk Universitet (SDU)	12
Danmarks Tekniske Universitet (DTU)	4
Roskilde Universitet (RUC)	2
Aalborg Universitet (AAU)	7
IT-Universitetet i København (ITU)	2
Copenhagen Business School (CBS)	27
Universitet i udlandet	7
Andet	1
Total i procent	100
Antal svar	(94)

*Pga. afrunding summeres der ikke til 100%.*

*Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2010.*

I tabel 2.6 har de bachelorer fra AU, der er i gang med en kandidatuddannelse ved et andet universitet, angivet, hvad der har haft størst betydning for beslutningen om at tage en kandidatuddannelse et andet sted.

Tabel 2.6. Begrundelsen for at være i gang med en uddannelse ved et andet universitet. Begge årgange, 2010. Procent.

	Procent
Jeg boede tættere på det andet universitet	23
Min familie boede tættere på det andet universitet	25
Der var mulighed for andre fag/fagkombinationer der	71
Studiet var mere attraktivt der	66
Der var bedre mulighed for studierelevante jobs	71
Jeg havde flere venner der	28
Min kæreste boede tættere på det andet universitet	30

*Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2010.*

De faglige argumenter er også her de mest fremtrædende. Det ses, at bedre muligheder for studierelevante jobs og andre fag og fagkombinationer er afgørende for beslutningen.

### 3. Beskæftigelsessituationen

I dette afsnit vil det blive beskrevet, hvordan beskæftigelsessituationen er for den gruppe af bachelorer fra AU, der har valgt ikke at videreudanne sig efter at have afsluttet deres bacheloruddannelse. Det skal bemærkes, at stikprøven er forholdsvis lille, da kun 84 respondenter indgår i denne kategori.

Tabel 3.1 viser, hvor mange bachelorer, der er i og udenfor beskæftigelse.

Tabel 3.1. Jobsituationen for bachelorer. Procentvis fordeling på hovedområder. Begge årgange, 2010.

	AU	ASB- HUM	ASB- ØK	AU- HIH	HUM	NAT	SAM	SUN
I beskæftigelse*	81	73	93	93	55	60	100	100
Uden beskæftigelse	19	27	7	7	45	40	0	0
Total i procent	100	100	100	100	100	100	100	100
Antal svar	(84)	(15)	(14)	(30)	(11)	(10)	(3)	(1)

\* 'I beskæftigelse' inkluderer individer, der svarede 'På orlov med ubetinget ret til tilbagevenden'.

Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2010.

Det fremgår af tabel 3.1, at de der vælger at stoppe deres uddannelsesforløb efter endt bachelor, har en relativ høj ledighed. Med 19 procent ligger de langt over de tal, der viser sig for de færdige kandidater og ph.d.er. Tallene varierer en del imellem hovedområderne.

### 4. Beskæftigede bachelorer

Dette afsnit uddyber bachelorerne beskæftigelsessituation i 2010. Oplysningerne knytter sig til den del af bachelorerne, som er i beskæftigelse. Først præsenteres en karakteristik af beskæftigelsen, det vil sige omfanget af bachelorerne beskæftigelse, deres ansættelsesforhold samt i hvilken sektor de arbejder. Dernæst beskrives den geografiske spredning i bachelorerne ansættelser og deres indkomstniveau.

Det skal bemærkes, at stikprøven er meget lille. Derfor er der ikke – som ved kandidater og ph.d.er – medtaget en opgørelse af beskæftigelsen fordelt på brancher, arbejdspladsens størrelse og beskæftigede i udlandet.

#### 4.1. Hvor og hvordan ansættes bachelorerne?

Tabel 4.1 viser andelen af de beskæftigede færdiguddannede bachelorer, der er i henholdsvis fuldtids- og deltidsbeskæftigelse.

Tabel 4.1. Omfanget af de beskæftigede bachelors hovedjob. Begge årgange, 2010. Procent.

	AU	ASB- HUM	ASB- ØK	AU- HIH	HUM	NAT	SAM	SUN
Fuldtidsbeskæftigelse	94	92	100	96	100	100	33	100
Deltidsbeskæftigelse	6	8	0	4	0	0	67	0
Total i procent	100	100	100	100	100	100	100	100
Antal svar	(69)	(12)	(13)	(28)	(6)	(6)	(3)	(1)

Kilde: *Beskæftigelsesundersøgelsen 2010.*

Størstedelen af de færdige bachelorer, der er i arbejde, er fuldtidsbeskæftigede.

Tabel 4.2 afspejler de ansættelsesforhold, som bachelorerne er beskæftiget under.

Tabel 4.2. Beskæftigede bachelors ansættelsesforhold. Begge årgange, 2010. Procent.

	AU	ASB- HUM	ASB- ØK	AU- HIH	HUM	NAT	SAM	SUN
Fastansat	84	82	85	89	83	83	67	0
Projektansat/tidsbegrænset ansættelse	4	0	0	0	17	17	0	100
Ansæt i vikariat	7	18	8	0	0	0	33	0
Selvstændig erhvervsdrivende	6	0	8	11	0	0	0	0
Total i procent	100	100	100	100	100	100	100	100
Antal svar	(68)	(11)	(13)	(28)	(6)	(6)	(3)	(1)

Pga. afrunding summeres der ikke alle steder til 100%.

Kilde: *Beskæftigelsesundersøgelsen 2010.*

Lang størstedelen af bachelorerne er fastansatte.

I undersøgelsen blev der også spurgt ind til, hvilken sektor bachelorerne var ansat i. Tabel 4.3 afspejler dette.

Tabel 4.3. Beskæftigede bachelorer opdelt efter sektor. Begge årgange, 2010. Procent.

	AU	ASB- HUM	ASB- ØK	AU- HIH	HUM	NAT	SAM	SUN
I det private erhvervsliv	83	83	75	100	83	50	67	0
Ansæt i det offentlige	12	17	17	0	17	50	0	0
Ansæt i en interesseorganisation	2	0	8	0	0	0	0	0
Andet	2	0	0	0	0	0	33	100
Total i procent	100	100	100	100	100	100	100	100
Antal svar	(65)	(12)	(12)	(25)	(6)	(6)	(3)	(1)

Pga. afrunding summeres der ikke alle steder til 100%.

Kilde: *Beskæftigelsesundersøgelsen 2010.*

Bachelorerne beskæftigelse fordelt på sektor er markant anderledes end kandidaternes og ph.d.ernes. Hvor den største del af kandidaterne og ph.d.erne bliver beskæftiget i den offentlige

sektor, så ender 83 procent af bachelorerne i den private sektor. En del af forklaringen er, at uddannelserne fra ASB og AU-HIH udgør en stor andel af bachelorerne i beskæftigelse.

## 4.2. Mobilitet

I undersøgelsen er der ligeledes blevet spurgt til, hvilken region bachelorerne har fundet arbejde i. Tabel 4.4 afspejler denne fordeling.

Tabel 4.4. Beskæftigede bachelorer fordelt på region. Begge årgange, 2010. Procent.

	AU	ASB- HUM	ASB- ØK	AU- HIH	HUM	NAT	SAM	SUN
Storkøbenhavn	13	0	18	4	50	20	67	0
Fyn	2	0	9	0	0	0	0	0
Øvrige Jylland	39	9	18	84	25	0	0	0
Århus (samt den østlige del af Midtjylland)	46	91	55	12	25	80	33	100
Total i procent	100	100	100	100	100	100	100	100
Antal svar	(60)	(11)	(11)	(25)	(4)	(5)	(3)	(1)

Baseret på angivelse af arbejdspladsens postnummer. Storkøbenhavn er defineret som postnumre under 3000.

Sjælland og Øer som 3000-4999. Fyn som 5000-5999. Århus (samt den østlige del af Midtjylland) som 8000-8999.

Øvrige Jylland som 6000-7999.

Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2010.

I gennemsnit finder 46 procent af bachelorerne fra AU beskæftigelse i Århus og den østlige del af Midtjylland, mens 39 procent ansættes i det øvrige Jylland. Kun en mindre del af de færdige bachelorer bliver ansat på Fyn eller i Storkøbenhavn. Set i forhold til kandidaterne og ph.d.erne bliver flere af bachelorerne ansat i det Øvrige Jylland og færre af bachelorerne i Storkøbenhavn. En del af forklaringen herpå er de mange bachelorer fra AU-HIH.

## 4.3. Indkomstniveau

Tabel 4.5 nedenfor viser, indenfor hvilke intervaller de færdige bachelorer har angivet, at deres indkomst ligger.

Tabel 4.5. Den månedlige bruttoindkomst, inkl. pensionsbidrag for de beskæftigede bachelorer. Begge årgange, 2010. Procent.

	AU	ASB- HUM	ASB- ØK	AU- HIH	HUM	NAT	SAM	SUN
Under 20.000 kr.	10	17	0	4	17	20	50	100
20.000 - 24.999 kr.	20	25	8	19	50	0	50	0
25.000 - 29.999 kr.	23	17	42	19	17	40	0	0
30.000 - 34.999 kr.	22	33	17	30	0	0	0	0
35.000 - 39.999 kr.	14	8	8	19	17	40	0	0
40.000 - 50.000 kr.	6	0	17	7	0	0	0	0
Over 50.000 kr.	3	0	8	4	0	0	0	0
Total i procent	100	100	100	100	100	100	100	100
Antal svar	(65)	(12)	(12)	(27)	(6)	(5)	(2)	(1)

Pga. afrunding summeres der ikke alle steder til 100%.

Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2010.

## 5. Overgangen mellem uddannelse og arbejdsmarked

I det følgende ses på overgangen fra uddannelse til arbejdsmarked. Det er afdækket vha. spørgsmål, der omhandler, hvor hurtigt bachelorerne påbegyndte et job efter endt uddannelse, hvordan den faglige sammenhæng mellem uddannelse og det første job har været, samt bachelorerens vurdering af graden, hvormed deres uddannelse har rustet dem til arbejdslivet.

### 5.1. Ledighed inden første job

Tabel 5.1 viser, hvor hurtigt de nyuddannede bachelorer, der har fundet beskæftigelse, påbegynder deres første job efter endt uddannelse.

Tabel 5.1. Hastigheden hvormed bachelorerne der har fundet beskæftigelse påbegyndte deres første job efter endt uddannelse. Begge årgange, 2010. Procent.

	AU	ASB- HUM	ASB- ØK	AU- HIH	HUM	NAT	SAM	SUN
Før uddannelsens afslutning	28	31	15	21	38	43	100	100
Mindre end 3 måneder efter uddannelsens afslutning	40	31	69	41	25	14	0	0
3-6 måneder efter uddannelsens afslutning	24	8	15	34	38	29	0	0
7-12 måneder efter uddannelsens afslutning	3	8	0	0	0	14	0	0
Mere end 12 måneder efter uddannelsens afslutning	6	23	0	3	0	0	0	0
Total i procent	100	100	100	100	100	100	100	100
Antal svar	(73)	(13)	(13)	(29)	(8)	(7)	(2)	(1)

Uddannelsens afslutning er defineret som datoen for sidste karakter.

Pga. afrunding summeres der ikke alle steder til 100%.

Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2010.

Tallene viser, at godt en fjerdedel af de bachelorerne, der er i beskæftigelse, eller har været det efter endt uddannelse, påbegynder et job, inden de har afsluttet uddannelsen. Den største gruppe, på 40 procent, finder ansættelse inden for 3 måneder. 24 procent af bachelorerne bruger 3-6 måneder efter afsluttet uddannelse på at finde et job.

## 5.2. Sammenhængen mellem uddannelse og job

Tabel 5.2 afspejler de færdige bachelors vurdering af den faglige sammenhæng mellem deres uddannelse og deres første job.

Tabel 5.2. Den faglige sammenhæng mellem bachelorerne uddannelse og deres første job. Begge årgange, 2010. Procent.

	AU	ASB- HUM	ASB- ØK	AU- HIH	HUM	NAT
Jobbet lå inden for uddannelsens faglige område	53	57	33	69	50	0
Jobbet lå udenfor uddannelsens faglige område, men krævede generelle kvalifikationer erhvervet via uddannelsen	20	14	33	23	0	0
Der var ingen naturlig sammenhæng mellem uddannelsen og mit første job	27	29	33	8	50	100
Total i procent	100	100	100	100	100	100
Antal svar	(30)	(7)	(6)	(13)	(2)	(2)

*Pga. afrunding summeres der ikke alle steder til 100%.*

*Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2010.*

Det ses, af 53 procent af de færdige bachelorer svarer, at jobbet ligger inden for uddannelsens faglige område. Det er markant lavere sammenlignet med kandidaterne og ph.d.erne, hvor henholdsvis 71 procent og 80 procent angiver, at jobbet er inden for uddannelsens faglige område.

Tabel 5.3 afspejler, i hvilken grad de færdige bachelorer mener, at uddannelsen overordnet set har rustet dem til arbejdslivet.

Tabel 5.3. I hvor høj grad har uddannelsen rustet de færdige bachelorer til arbejdslivet. Begge årgange, 2010. Procent.

	AU	ASB- HUM	ASB- ØK	AU- HIH	HUM	NAT	SAM	SUN
I høj grad	35	19	15	60	30	50	0	0
I nogen grad	46	50	77	37	20	40	50	100
I mindre grad	14	25	8	3	30	10	50	0
Slet ikke	4	6	0	0	20	0	0	0
Total i procent	100	100	100	100	100	100	100	100
Antal svar	(82)	(16)	(13)	(30)	(10)	(10)	(2)	(1)

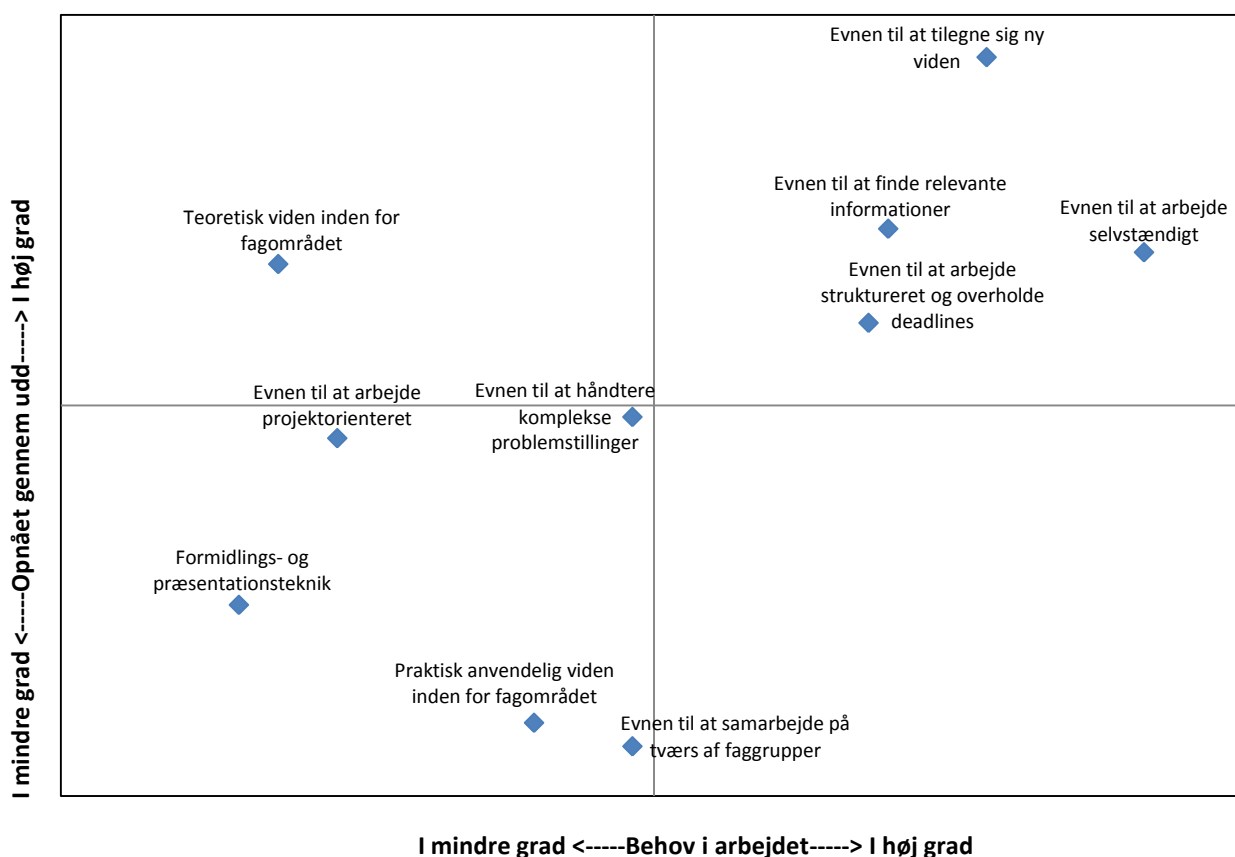
*Pga. afrunding summeres der ikke alle steder til 100%.*

*Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2010.*

Godt 80 procent af alle bachelorer svarer, at uddannelsen i høj eller nogen grad har rustet dem til deres efterfølgende arbejdsliv.

Bachelorerne blev i undersøgelsen spurgt om, hvorvidt de tilegnede sig en række kvalifikationer og kompetencer i løbet af studiet, og i hvilken grad de efterfølgende har oplevet at skulle gøre brug af disse i deres arbejde. Denne sammenhæng mellem uddannelse og arbejde er illustreret grafisk i følgende kvalitets- og kompetencekort, der dækker over det samlede AU:

Figur 5.1. Kvalitets- og kompetencekort for AU. Behov i arbejdet i forhold til kompetencer opnået gennem uddannelsen. Begge årgange, 2010.



Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2010.

Kvalitets- og kompetencekortet viser, at en stor del af kvalifikationerne og kompetencerne ligger omkring 45°-linjen. Det indikerer, at mange af de behov bachelorerne oplever i deres arbejde, matches af de færdigheder, der opnås i uddannelsen. Der er dog færdigheder, som ligger udenfor diagonalen. Især oplever mange bachelorer et mindre behov for teoretisk viden indenfor fagområdet i deres arbejde, end det niveau, der opnås i uddannelsen.