



AARHUS UNIVERSITET

# Beskæftigelsesundersøgelse 2013

---

## Opsummering af årets resultater

Marts 2014

For 2013 findes separate rapporter for kandidatdimittender og ph.d.-dimittender.

Aarhus Universitets beskæftigelsesundersøgelse 2013 er udført af Dansk Center for Forskningsanalyse, Institut for Statskundskab, School of Business and Social Sciences, Aarhus Universitet for AU Studier, Driftsenheden, Aarhus Universitet.

#### **Hovedområder ved Aarhus Universitet (AU):**

De fire hovedområder ved Aarhus Universitet: Arts, Science and Technology, Health samt School of Business and Social Sciences, blev etableret i 2011 ved fusioner af de tidligere ni fakulteter og skoler ved universitetet.

**Arts:** Hovedområdet Faculty of Arts er en fusion af de tidligere hovedområder: Det Humanistiske Fakultet, Det Teologiske Fakultet og Danmarks Pædagogiske Universitetsskole.

**Science and Technology:** Hovedområdet Science and Technology er en fusion af de tidligere hovedområder: Det Naturvidenskabelige Fakultet, Det Jordbrugsvidenskabelige Fakultet og Danmarks Miljøundersøgelser. I 2012 fusionerede hovedområdet endvidere med Ingeniørhøjskolen i Århus.

**Health:** Hovedområdet Health er en fusion af det tidligere Sundhedsvidenskabelige Fakultet og Institut for Idræt fra det hidtidige Naturvidenskabelige Fakultet.

**School of Business and Social Sciences:** Hovedområdet School of Business and Social Sciences er en fusion af det tidligere Samfundsvidenskabelige Fakultet og Aarhus School of Business.

## Indholdsfortegnelse

Indledning .....	4
1. Identificering og svarprocent .....	4
2. Beskæftigelsessituationen .....	4
3. Beskæftigede alumner .....	5
3.1. Hvor og hvordan ansættes dimittenderne? .....	5
3.2. Internationalisering og mobilitet.....	5
3.3. Indkomstniveau .....	5
4. Overgangen mellem uddannelse og arbejdsmarked .....	6
4.1. Ledighed inden første job.....	6
4.2. Sammenhængen mellem uddannelse og job .....	6

## Indledning

Denne opsummering samler resultaterne af Aarhus Universitets beskæftigelsesundersøgelse 2013 for færdiguddannede kandidater og ph.d.er. Den samlede beskæftigelsesundersøgelse for Aarhus Universitet omfatter alle fire uddannelsesgrupper: professionsbachelor, bachelorer, kandidater og ph.d.er henholdsvis et og fem år efter deres uddannelsesafslutning på AU. Det er kun bacheloruddannelser, hvor en stor del af dimittenderne af forskellige årsager ikke fortsætter på en kandidatuddannelse på AU, der er omfattet af undersøgelsen blandt bachelorer. Resultaterne for undersøgelsesgrupperne ph.d. og kandidat afrapporteres i separate rapporter, mens der ikke laves en separat rapport for de relativt få bachelorer og professionsbachelorer.

Der er afrapporteret særskilt for de to årgange, 2008/09 og 2012/13, i det omfang det vurderes at være relevant, og hvis antallet af respondenter giver mulighed herfor. I hver rapport er der redegjort for den overordnede beskæftigelsessituation, og der gives en nærmere karakteristika af beskæftigelsen i forhold til bl.a. sektor, branche og region samt en beskrivelse af overgangen fra endt uddannelse til arbejdsmarked. Der rapporteres på hovedområdeniveau i rapporterne i det omfang, det er muligt. Undersøgelsens datamateriale er desuden gjort tilgængeligt for de enkelte hovedområder med henblik på egne analyser.

### 1. Identificering og svarprocent

Antallet af ph.d.er i undersøgelsen er så lavt, at den mulige detaljeringsgrad i resultaterne er mindre, selvom resultaterne samlet set stadig er ret entydige. En mindre del dimittender har ikke deltaget i undersøgelsen, fordi de ikke havde kendt adresse (ukendt flytning eller ukendt adresse i udlandet), se rapporternes afsnit 1.

Blandt de 94 procent af kandidatdimittenderne og de 99 procent af ph.d.-dimittenderne, som kunne identificeres, er besvarelsesprocenten 44 for kandidaterne og 53 for ph.d.erne. Der er 319 besvarelser fra ph.d.erne, mens der er 2896 besvarelser fra kandidaterne.

### 2. Beskæftigelsessituationen

Beskæftigelsessituationen blandt de dimittender, som besvarede undersøgelsen, angiver en høj beskæftigelse på tværs af hovedområder. 5-års-dimittenderne har en større beskæftigelsesandel end 1-års-dimittenderne. Blandt kandidaterne er beskæftigelsesprocenten 94 for 5-års-dimittenderne og 86 for 1-års-dimittenderne, mens den blandt ph.d.erne er 96 hhv. 91 procent for 5-års- hhv. 1-års-dimittenderne.

### 3. Beskæftigede alumner

Dette afsnit uddyber dimittendernes beskæftigelsessituation i 2013. Oplysningerne knytter sig til den del af dimittenderne, som er i beskæftigelse pr. 1. oktober 2013.

#### 3.1. Hvor og hvordan ansættes dimittenderne?

Langt hovedparten af de beskæftigede dimittender arbejder fuldtid. Andelen på fuld tid af de beskæftigede kandidater er 92 procent, mens den er 94 procent for ph.d.er.

Hovedparten af dimittenderne er også fastansat i deres nuværende job. Andelen af de beskæftigede kandidater er 70 procent, mens den er 54 procent for ph.d.er. Andelen af projektansatte er henholdsvis 19 og 43 procent. Ph.d.erne har dermed den laveste andel fastansatte og højeste andel projekt- eller tidsbegrænsede ansatte.

Blandt de mange kandidater i arbejde er 43 procent privat og 53 procent offentligt ansat, og blandt ph.d.erne i arbejde er 15 procent privat og 82 procent offentligt ansat.

#### 3.2. Internationalisering og mobilitet

For kandidater og ph.d.er blev det undersøgt, i hvilket omfang de færdige dimittender fra AU er beskæftiget i udlandet. Andelen er lille, men stabil på tværs af hovedområder for kandidaterne. 6 procent af kandidaterne og 15 procent af ph.d.erne er registreret ansat i udlandet. Blandt ph.d.erne er Science and Technology med 24 procent det hovedområde med størst andel ph.d.er beskæftiget i udlandet.

Størstedelen af de færdiguddannede dimittender fra AU er beskæftiget i Danmark. Blandt dimittenderne med beskæftigelse i Danmark har knap halvdelen af kandidaterne og knap to tredjedele af ph.d.erne job i Aarhus og den østlige del af Midtjylland, men Storkøbenhavn er også godt repræsenteret med hhv. 25 og 15 procent af hhv. kandidaterne og ph.d.erne med job i Danmark.

#### 3.3. Indkomstniveau

Helt forventeligt har 5-års-dimittenderne en større indkomst end 1-års-dimittenderne. Ligeledes tjener ph.d.erne mere end kandidaterne i snit. Indenfor de enkelte kandidat- og ph.d.-årgange er der dog en vis variation mellem hovedområder og spredning indenfor hovedområderne.

## 4. Overgangen mellem uddannelse og arbejdsmarked

I det følgende ses på overgangen fra uddannelse til arbejdsmarked. Det er afdækket vha. spørgsmål, der bl.a. omhandler, hvor hurtigt dimittenderne finder job efter endt uddannelse, og den faglige sammenhæng mellem uddannelsen og det første job efter endt uddannelse. Dimittenderne er desuden blevet spurgt til graden, hvormed deres uddannelse har rustet dem til arbejdslivet.

### 4.1. Ledighed inden første job

De fleste nyuddannede dimittender, som har fundet beskæftigelse, har hurtigt fundet deres første job. 70 procent af de kandidater og 90 procent af de ph.d.er, der kom i arbejde, har fundet deres første job inden 3 måneder fra dimissionen. Inden 1 år havde henholdsvis 97 og 99 procent af de beskæftigede kandidater og ph.d.er fundet deres første job.

### 4.2. Sammenhængen mellem uddannelse og job

Overordnet set er der en høj overensstemmelse mellem uddannelserne og dimittendernes arbejdsmarked. De færdige dimittender oplever, at deres første job ligger indenfor uddannelsens faglige område eller kræver generelle kvalifikationer erhvervet i uddannelsen. Dette er tilfældet for 93 procent af kandidaterne og 95 procent af ph.d.erne.

Kandidaterne blev også spurgt, om de havde været i praktik i løbet af deres uddannelse, og om de havde haft studiejob og i så fald, hvilket udbytte der var herfra. 42 procent af kandidaterne havde været i praktik, og 81 procent af disse angav, at praktikken havde givet dem erfaringer og kompetencer, der var relevante for deres første job efter endt uddannelse. 66 procent af kandidaterne havde haft studiejob, og 82 procent af disse fik gennem studiejobbet relevante erfaringer og kompetencer for deres første job efter endt uddannelse.

Ph.d.erne er ikke tilsvarende blevet spurgt til eventuelle praktikforløb eller erhvervs erfaring. Ph.d.erne blev i stedet spurgt om, hvorvidt deres ph.d.-afhandling havde hel eller delvis relevans for deres første job efter endt forskeruddannelse, hvilket 86 procent bekræftede.

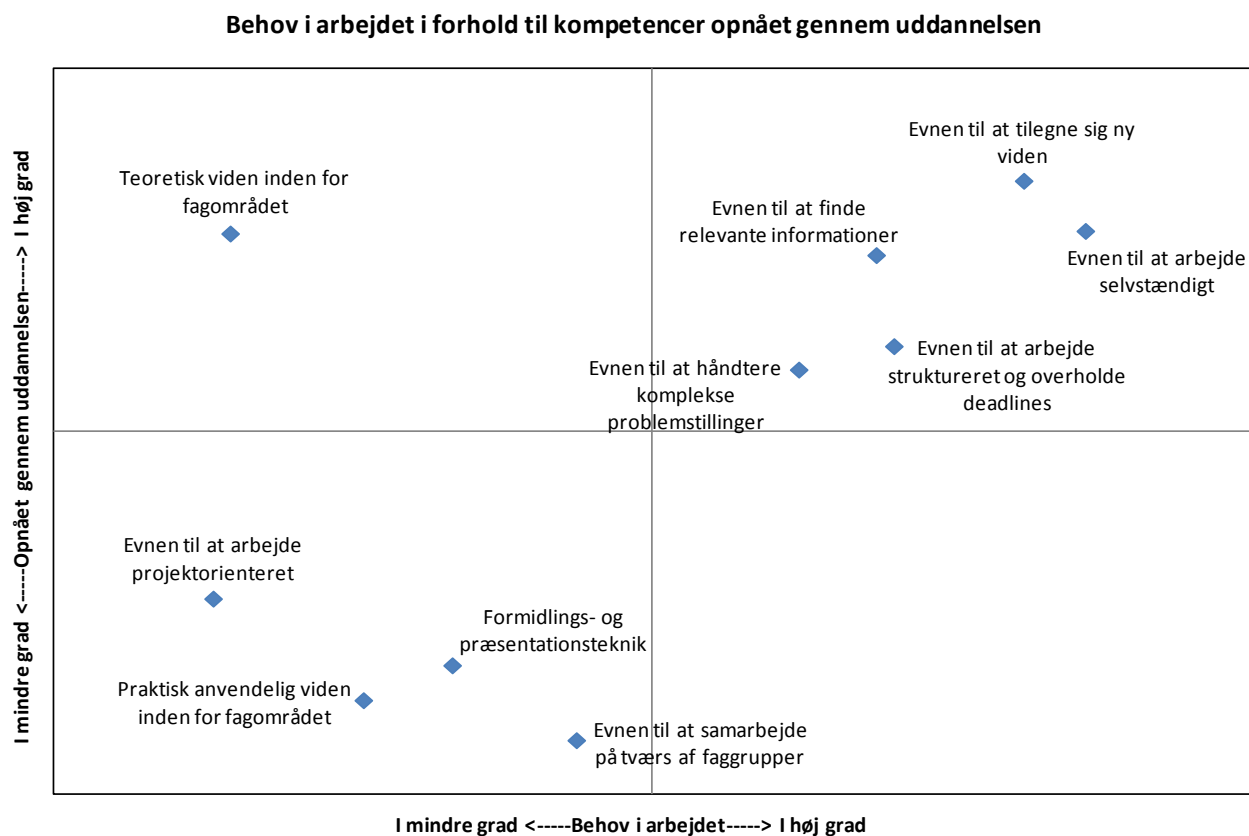
Endelig viser undersøgelsen, at 37 procent af kandidaterne og 55 procent af ph.d.erne føler, at deres uddannelse overordnet set 'i høj grad' har rustet dem til arbejdslivet. Andelen, som angiver, at uddannelsen 'i nogen grad' eller 'i høj grad' har rustet dem til arbejdslivet, er henholdsvis 87 og 93 procent.

Dimittenderne blev i undersøgelsen spurgt om, hvorvidt de tilegnede sig en række kvalifikationer og kompetencer i løbet af studiet, og i hvilken grad de efterfølgende har oplevet at skulle gøre brug af disse i deres arbejde. Denne sammenhæng mellem uddannelse og arbejde er illustreret

grafisk i følgende kvalitets- og kompetencekort i figur 4.1 og 4.2, der dækker over det samlede AU for henholdsvis kandidater og ph.d.er for begge årgange.

Kvalitets- og kompetencekortet viser, at en stor del af kvalifikationerne og kompetencerne ligger omkring skrålinjen fra nederste venstre hjørne til øverste højre hjørne. Det indikerer, at mange af de behov, dimittenderne oplever i deres arbejde, matches af de færdigheder, der opnås i uddannelsen. Der er dog enkelte færdigheder, som ligger udenfor diagonalen. I særdeleshed oplever en del kandidater et mindre behov for teoretisk viden indenfor fagområdet i deres arbejde, end det niveau, der opnås i uddannelsen. Det er ikke tilfældet blandt ph.d.erne. Omvendt efterspørges blandt kandidater mere tværdisciplinær samarbejdserfaring end opnået i uddannelsen.

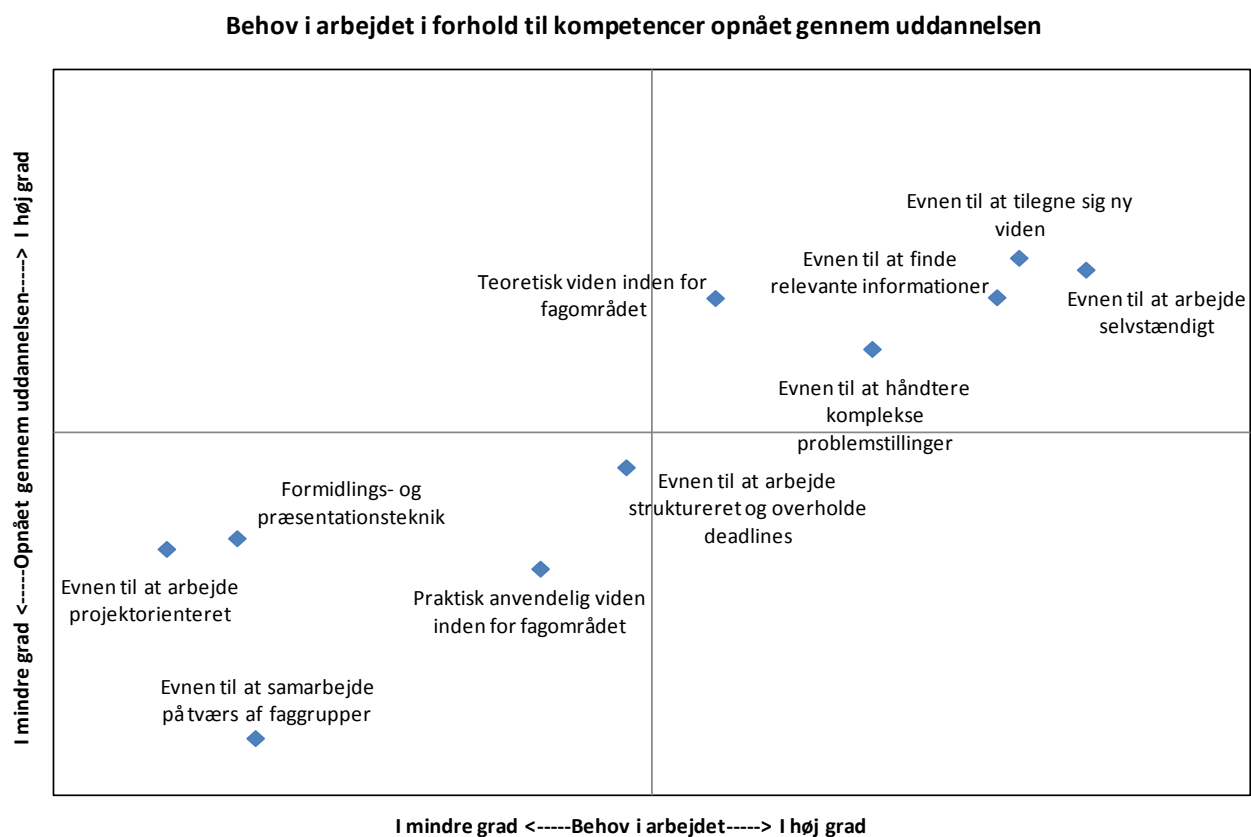
Figur 4.1. Kvalitets- og kompetencekort for kandidater på AU. Behov i arbejdet i forhold til kompetencer opnået gennem uddannelsen. Begge årgange, 2013.



Kilde: *Beskæftigelsesundersøgelsen 2013.*

På basis af de mange besvarelser fra kandidater er det muligt at lave kvalitets- og kompetencekortet for hvert hovedområde for denne gruppe dimittender. Disse er vist i den separate rapport for kandidatdimittender.

Figur 4.2. Kvalitets- og kompetencekort for ph.d.er på AU. Behov i arbejdet i forhold til kompetencer opnået gennem uddannelsen. Begge årgange, 2013.



Kilde: Beskæftigelsesundersøgelsen 2013.